

Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации Бейского  
муниципального района  
Республики Хакасия  
от 17.10.2025 № 262

Муниципальный комплексный план  
мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного  
образования в Бейском муниципальном районе Республики Хакасия на период до  
2030 года

1. Задачами муниципального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Бейском муниципальном районе Республики Хакасия на период до 2030 года (далее – муниципальный план) являются:

повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в муниципальных образовательных организациях;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Показатели реализации муниципального плана

|    | Наименование показателя  | Срок исполнения |       |      |       |      |
|----|--|-----------------|-------|------|-------|------|
|    |  | 2026            | 2027  | 2028 | 2029  | 2030 |
| 1. | Количество обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне (к уровню 2024 года) | +2%             | +4%   | +6%  | +8%   | +10% |
| 2. | Обеспечено увеличение количества учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне, прошедших программы повышения квалификации (к уровню 2024 года)                      | +10%            | +20%  | +35% | +40%  | +50% |
| 3. | Увеличение доли выпускников, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и   | до 33%          | 33,5% | 34%  | 34,5% | 35%  |

|    |  |        |        |        |        |        |
|----|--|--------|--------|--------|--------|--------|
|    | биологии) (по сравнению с 2024 годом)  |        |        |        |        |        |
| 4. | Укомплектованность образовательных организаций учителями математики, физики, химии, биологии   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
| 5. | Увеличение доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2024 годом)   | до 10% | до 15% | до 20% | до 25% | до 30% |
| 6. | Увеличение количества договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (по сравнению с 2024 годом) | +100%  | +150%  | +200%  | +250%  | +300%  |

### 3. Мероприятия муниципального комплексного плана

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель             |
|---|---|------------------|---------------------------------------|
| <b>I. Модернизация содержания учебных предметов</b> |   |                  |                                       |
| 1.  | Обобщение, распространение лучшего опыта организации работы по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным общеобразовательным программам в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». Изучение и внедрение положительного опыта работы по данным направлениям образовательных организаций Республики Хакасия и Российской Федерации. | Ежегодно         | РМК УОБР, образовательные организации |
| 2.  | Изучение и практическое использование практик организации работы по обновленному федеральному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие»   | Ежегодно         | РМК УОБР, образовательные организации |
| 3.  | Формирование математической и естественно - научной грамотности обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности   | Ежегодно         | Образовательные организации           |
| 4.  | Актуализация перечня реализуемых образовательными организациями курсов  | Ежегодно         | Образовательные организации           |

|  |   |             |                                       |
|--|---|-------------|---------------------------------------|
|  | внеурочной деятельности математической и естественно-научной направленности   |             |                                       |
| 5.   | Использование в работе национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и пособий по преподаванию математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями региона и страны  | Ежегодно    | РМК УОБР, образовательные организации |
| 6.   | Участие в наполнении регионального открытого банка учебно-методических и дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных на основе лучших педагогических и методических практик  | Ежегодно    | РМК УОБР, образовательные организации |
| 7.   | Изучение и использование в работе новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии, биологии  | с 2027 года | РМК УОБР, образовательные организации |
| <b>II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях</b> |   |             |                                       |
| 8.   | Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогами дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности | Ежегодно    | РМК УОБР, образовательные организации |
| 9.   | Обеспечение участия педагогических работников в проводимых ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» методических вебинарах, иных мероприятиях по вопросам качества образования, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе по учебным предметам естественно-научной направленности  | Ежегодно    | РМК УОБР, образовательные организации |

|     |  |          |                                       |
|-----|--|----------|---------------------------------------|
| 10. | Обеспечение участия педагогических работников в проводимых ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» вебинарах, иных мероприятиях по реализации психологического сопровождения обучающихся, в том числе по вопросам их профориентации и самоопределения  | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 11. | Обеспечение участия административного состава муниципальных образовательных организаций в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по организации методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в целях совершенствования своих профессиональных компетенций                           | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 12. | Обеспечение участия педагогических работников муниципальных образовательных организаций в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации молодых педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности до 3-х лет и возраст до 35 лет   | Ежегодно | Образовательные организации           |
| 13. | Обеспечение участие педагогических работников в деятельности муниципального методического актива, регионального методического актива   | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 14. | Организация сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями в направлении математического и естественнонаучного повышения квалификации   | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 15. | Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» | Ежегодно | Образовательные организации           |
| 16. | Информирование педагогических работников о проведении научно-практических мероприятий, посвященных актуальным темам математического и естественнонаучного образования  | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |

|     |  |                             |                                   |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 17. | Принятие дополнительных мер содействия в трудоустройстве в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания образовательной организации высшего образования  | Ежегодно                    | УОБР, образовательные организации |
| 18. | Обеспечение наставнического сопровождения учителей, физики, химии, биологии и математики в возрасте до 35 лет.   | Ежегодно                    | Образовательные организации       |
| 19. | Подготовка предложений по формированию единой федеральной системы обратной связи с работодателями по итогам трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования, реализующих программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 "Образование и педагогические науки" | с 2026 года, далее ежегодно | УОБР, образовательные организации |
| 20. | Трудоустройство студентов старших курсов педагогических специальностей при прохождении практики в образовательные организации, имеющие вакансии по учебным предметам математического и естественнонаучного циклов  | с 2026 года, далее ежегодно | Образовательные организации       |

### III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся

|     |  |          |                                       |
|-----|--|----------|---------------------------------------|
| 21. | Проведение организационно-разъяснительной работы с родителями и обучающимися по выбору технологического и естественно - научного профилей обучения                     | Ежегодно | Образовательные организации           |
| 22. | Обеспечение участия обучающихся в специализированных профильных сменах научной направленности в республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия» | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 23. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников  | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 24. | Обеспечение участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников                                      | Ежегодно | РМК УОБР, образовательные организации |
| 25. | Проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся, определению траектории построения индивидуального учебного плана  | Ежегодно | Образовательные организации           |

|     |   |   |                                       |
|-----|---|---|---------------------------------------|
| 26. | Организация и проведение экскурсий для обучающихся в учреждения СПО и на предприятия Республики Хакасия   | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |
| 27. | Организация и проведение муниципального интеллектуального марафона младших школьников   | Ежегодно                                  | РМК УОБР, образовательные организации |
| 28. | Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции школьников   | Ежегодно                                  | РМК УОБР, образовательные организации |
| 29. | Реализация программ по углубленному изучению отдельных учебных предметов в рамках организации агроклассов   | с 2026/2027 учебного года, далее ежегодно | Образовательные организации           |
| 30. | Реализация программ по углубленному изучению отдельных учебных предметов в классах психолого-педагогической направленности  | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |
| 31. | Создание в образовательных организациях профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии   | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |
| 32. | Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования, научных организаций                          | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |
| 33. | Обеспечение участия в днях открытых дверей в организациях профессионального образования   | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |
| 34. | Обеспечение участие обучающихся в конкурсах для одаренной молодёжи (Всероссийский конкурс Знание.Лектор, Всероссийский конкурс «Большая перемена», региональный конкурс «Технотворчество Хакасии» и др.)  | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |
| 35. | Использование в работе методических рекомендаций по организации взаимодействия общеобразовательных организаций, среднего профессионального и высшего образования, и предприятий   | Ежегодно                                  | РМК УОБР, образовательные организации |
| 36. | Популяризация математического и естественно-научного образования среди обучающихся путем проведения в образовательных организациях тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, инженерно-технических соревнований по приоритетным направлениям | Ежегодно                                  | Образовательные организации           |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | технологического лидерства,<br>образовательных интенсивов   |                          |  |
| <b>IV. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»</b> |   |                          |  |
| 37.  | Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в системе общего образования на основе оценочных процедур  | Ежегодно                 | РМК УОБР,<br>образовательные организации |
| 38.  | Рассмотрение вопросов качества математического и естественнонаучного образования на заседаниях Коллегии УОБР, совещаниях УОБР с участием руководителей муниципальных образовательных организаций  | Ежегодно                 | УОБР                                     |
| 39.  | Включение обсуждения вопросов повышения качества математического и естественнонаучного образования в повестку августовской конференции педагогических работников Бейского муниципального района, заседаний районных методических объединений педагогов          | Ежегодно                 | РМК УОБР                                 |
| 40.  | Создание условий для открытия и функционирования в образовательных организациях агротехнических, инженерных, медицинских классов  | Ежегодно                 | УОБР,<br>образовательные организации     |
| 41.  | Корректировка Муниципального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Бейском муниципальном районе Республики Хакасия на период до 2030 года на основе анализа данных об итогах его реализации | По мере<br>необходимости | УОБР                                     |