

Управление образования
администрации Бейского района
Республики Хакасия

Приказ

09.01.2025

№ 1/1

**Об утверждении программы
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних на
территории Бейского района на 2025-2027 гг.**

На основании статей 44, 48 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью совершенствования деятельности образовательных учреждений по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Бейского района на 2025-2027 гг.» (далее – Программа).
2. Ведущему специалисту Управления образования администрации Бейского района обеспечить координацию деятельности образовательных организаций по вопросам реализации данной Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию данной Программы в образовательных организациях Бейского района.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации Бейского района.

Начальник Управления образования

И.П. Беглянова

**Управление образования
администрации Бейского района
Республики Хакасия**

**Программа
«Профилактика безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних на
территории Бейского района на 2025–2027 г.».**

2025 г.

Паспорт
программы «Профилактика безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних на территории
Бейского района на 2025–2027 гг.».

Наименование Программы	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Бейского района на 2025–2027 гг.» (далее - Программа).
Разработчики Программы	Управление образования администрации Бейского района Республики Хакасии
Основания для разработки	- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
Цель Программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитания основ безопасности.
Задачи Программы	- Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; - формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении; - профилактика дорожно-транспортного травматизма
Сроки и этапы реализации Программы	2025-2027 гг.

Исполнители Программы	Управление образования администрации Бейского района, образовательные учреждения Бейского района
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; - увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; - снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; - снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; - снижение количества несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психотропных веществ, алкоголя; - снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия; - снижение количества несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия; - увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учебы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

1. Основные аспекты Программы:

2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

3. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

4. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

5. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

6. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

7. Профилактика наркомании и токсикомании. Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

8. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

9. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН

органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

10. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли). Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности образовательных организаций. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

**План мероприятий по реализации программы
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на территории Бейского района на 2025–2027 гг.».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период	Ответственные
1	Деятельность по программе всеобуча: -контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району; - организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.	Весь период	УОБР, ОО
2	Составление банков данных об обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, допускающих самовольные уходы из дома.	Ежемесячно	УОБР, ОО
3	Актуализация банков данных об учащихся и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета.	Ежемесячно	УОБР, ОО
4	Проведение тестирования, на выявление уровня вовлеченности подростков в деструктивные сообщества и криминальные субкультуры.	Весь период (по необходимости)	УОБР, ОО
5	Отчет по итогам профилактической деятельности с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН.	Ежеквартальный отчет	УОБР, ОО
6	Мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Ежемесячно	УОБР, ОО
7	Проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов.	Сентябрь-ноябрь	УОБР, ОО
7.1.	Подготовка планов профилактической и психокоррекционной работы по результатам СПТ с обучающимися, вошедшими в группу высочайшей и высокой вероятности рискованного (аддиктивного) поведения.	Декабрь-январь	ОО
7.2.	Подготовка сводной информации о реализации плана профилактической и	Май	УОБР, ОО

	психокоррекционной работы по результатам СПТ с обучающимися, вошедшими в группу высочайшей и высокой вероятности рискового (аддиктивного) поведения.		
8	Организация участия в республиканском мониторинге эффективности профилактической деятельности в образовательных организациях (по итогам проведения социально-психологического тестирования, внесение корректировок в планы воспитательной работы, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями).	Апрель – июнь	УОБР, ОО
9	Организация участия в районе мониторинге состояния работы по профилактике детского суицида в образовательных организациях.	Сентябрь-август	УОБР, ОО
10	Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению обучающихся 1-11 классов	Март-апрель	УОБР, ОО
11	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях в части взаимодействия с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, суицидального поведения, буллинга (травли), жестокого обращения и насилия в семье, просвещение родителей в области педагогики, детской психологии и возрастной физиологии.	Весь период	УОБР, ОО
12	Мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах.	Июнь-август	УОБР, ОО
13	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Весь период	УОБР, ОО
14	Организация участия в республиканском конкурсе детского творчества «МЫ ЗА здоровый образ жизни!».	Февраль – апрель	УОБР, ОО
15	Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».	Март, ноябрь	УОБР, ОО
16	Мониторинг склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 1-11-х классов.	Март-апрель	УОБР, ОО
17	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России».	Апрель, ноябрь	УОБР, ОО

18	Организация летней занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.	Июнь-август	УОБР, ОО
19	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.	26 июня	УОБР, ОО
20	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.	Сентябрь	УОБР, ОО
21	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности.	16 ноября	УОБР, ОО
22	Организация мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям к Всемирному Дню ребенка.	20 ноября	УОБР, ОО
23	Мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	УОБР, ОО
24	Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения учащихся ОУ в рамках программы по профилактике и коррекции кризисных состояний несовершеннолетних.	Весь период	УОБР, ОО
25	Организация участия в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.	Весь период	УОБР, ОО
26	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Весь период	УОБР, ОО
27	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	Весь период ежемесячное	УОБР, ОО
28	Совещания, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.	Весь период	УОБР, ОО субъекты профилактики
29	Организация участия в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющих свою деятельность на территории Бейского района.	Весь период	КДН и ЗП, УОБР, ОО

30	Разработка и распространение информационно методических материалов по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.	Весь период	УОБР, ОО
31	Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Весь период	УОБР, ОО
32	Организация участия родителей в общешкольных родительских собраниях.	Весь период	УОБР, ОО
33	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) учащихся с участием субъектов профилактики по вопросам профилактики социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.	Весь период	УОБР, субъекты профилактики
34	Посещение семей учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета.	Весь период	УОБР, субъекты профилактики, ОО
35	Размещение в СМИ, на официальных страницах в пабликах, официальных сайтах информационно-методического материала для родительской общественности в вопросах воспитания детей.	Весь период	УОБР, ОО