

*Об итогах деятельности
муниципальной системы образования
Бейского района Республики Хакасия в 2025 году*

В 2025 года деятельность Управления образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия была направлена на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие и совершенствование образования в Бейском районе на 2021-2025 годы». Основная цель деятельности Управления образования – обеспечение функционирования муниципальной системы образования в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства.

По состоянию на 31.12.2025 года муниципальная система образования представлена 34 образовательными организациями, в том числе:

- 12 дошкольными образовательными учреждениями;
- 21 общеобразовательным учреждением;
- 1 учреждением дополнительного образования.

В сравнении с 2024 годом изменения количества муниципальных образовательных организаций не произошло. Вместе с тем, в связи с отсутствием обучающихся с 01.09.2025 по 31.08.2026 приостановлен образовательный процесс в филиале МБОУ «Бондаревская СОШ «Маткечинская НОШ».

Общее количество воспитанников и обучающихся составило 2661 человек, из которых 562 воспитанников ДОУ и групп кратковременного пребывания (2024 г. - 587, -4,3%), 2099 – обучающихся школ (2024 г. – 2216, -5,3%).

Педагогическую деятельность осуществляют 310 работников (2024 г. – 319, -2,8%), в том числе 51 педагог в дошкольных образовательных учреждениях (2024 г. – 56, -8,9%), 254 – в общеобразовательных учреждениях (2024 г. – 255, -0,4%) и 5 – в учреждении дополнительного образования (2024 г. – 7, -28,6%).

Дошкольное образование.

В связи с продолжающимся снижением количества детей снижается потребность в предоставлении услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста. При общем сохранении количества функционирующих в районе учреждений дошкольного образования, их фактическая наполняемость составляет не более 71% от планового количества мест.

Вдвое сократилось количество функционирующих в школах района групп кратковременного пребывания (филиал МБОУ «Бейская СОШИ им.

Н.П. Князева «Новониколаевская ООШ», МБОУ «Табатская СОШ», МБОУ «Красноключинская ООШ»), а число детей, их посещающих, уменьшилось на 38,2% и составило 21 человек.

Вместе с тем, в 2025 году в Бейском районе была сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей 3 – 7 лет и обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей 1,5 – 3 лет.

С 01.04.2025 года размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составил 130 рублей в день в учреждениях с 10,5 часовым пребыванием детей (2024 год – 89 рублей, +46,1%) и 100 рублей в день – в учреждениях с 9-ти часовым режимом работы (2024 год – 85 рублей, +17,6%).

Педагоги, работающие в системе дошкольного образования, имеют необходимую профессиональную подготовку. Удельный вес педагогических работников с высшим профессиональным образованием в ДОУ составил 58%, еще 42% педработников имеют среднее профессиональное образование. 52% педагогических работников детских садов имеют квалификационную категорию.

В целях обеспечения повышения образовательных результатов педагогические работники ДОУ продолжили в 2025 году работу по совершенствованию содержания дошкольного образования. В ходе проведенных на базе образовательных организаций района единых методических дней, посвященных вопросам воспитания детей на традициях народной культуры, формирования патриотизма, организации системы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, педагоги смогли обобщить накопленный опыт работы и поделиться им с коллегами, обсудить другие проблемные вопросы.

В 2025 году педагоги дошкольных образовательных учреждений приняли активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах профессионального мастерства, среди которых «Педагог дошкольной образовательной организации – 2025», «Педагог-психолог – 2025», «Признание – 2025».

Администрациями ДОУ принимались необходимые меры по сохранению и развитию развивающей предметно-пространственной среды учреждений. Во всех учреждениях обеспечена безопасность внутреннего помещения образовательной организации: имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлены «тревожные» кнопки, средства пожаротушения и др. В целях соблюдения антитеррористической безопасности территории детских садов имеют ограждения по всему периметру, оборудованы

центральные проходные с контролем доступа, в 4-х дошкольных организациях работает система видеонаблюдения.

В дошкольных образовательных организациях района также созданы условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для 48 (2024 г. – 53, -9,4%) таких воспитанников разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы. Также в 4-х ДОО учителями-логопедами реализуется программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи.

Воспитанники ДОО активно вовлекались педагогами в участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общий охват по итогам 2025 года составил 452 ребенка (2024 г. – 447, +1,1%).

Организовано оказание консультативной и методической помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад. Консультационными пунктами, созданными в каждом ДОО, оказаны услуги 144 родителям (2024 г. – 176, -18,2%) по следующим направлениям: сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДОО; оказание психолого-педагогической помощи; просвещение родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников и другим.

По результатам ежегодно проводимого среди родителей воспитанников анкетирования удовлетворенности качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу за детьми, индекс удовлетворенности составил 94% (2024 г. – 94%).

Общее образование.

В 2025 году продолжила свое развитие негативная тенденция на сокращение общего числа детей в общеобразовательных учреждениях района. Общий показатель фактической наполняемости школ составил 48,2% от планового количества мест (2024 г. – 50,2%, -2%). Средняя наполняемость классов на начало 2025/2026 учебного года составила 11,4 человек (2024 г. – 11,9, -4,2%), классов-комплектов – 13,8 человек (2024 г. – 14,6, -5,5%).

Количество школ, реализующих образовательные программы основного общего образования, с количеством обучающихся менее ста человек сохранилось на прежнем уровне (6 образовательных организаций), однако число детей, в них обучающихся, сократилось в 2025 году на 10%, составив 416 человек (2024 г. – 462).

В образовательных организациях района в 2025/2026 учебном году обучается 4 человека из категории иностранных граждан. Во всех образовательных организациях, в которых обучаются дети-мигрантов, организована профилактическая работа по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний со стороны несовершеннолетних

иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора.

В связи с установлением особенностей приема на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования иностранных граждан и лиц без гражданства на базе МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» создан пункт проведения тестирования на знание русского языка. В связи с отсутствием кандидатов, поступающих на обучение в школы района, тестирование указанной категории граждан до настоящего времени не проводилось.

С 2025-2026 учебного года все образовательные организации Бейского района в полном объеме перешли на работу по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам на уровнях начального общего и среднего общего образования. Также все реализуемые школами образовательные программы разработаны ими с учетом федеральных основных общеобразовательных программ.

Муниципальными образовательными организациями обучающимся исходя из их запросов и с учетом имеющихся возможностей предлагаются различные варианты освоения образовательных программ. Всеми образовательными организациями на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, которым в 2025 году было охвачено 80 обучающихся (2024 г. – 75, +6,7%), в том числе по математике и предметам естественнонаучного цикла – 34 обучающихся.

В целях повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в муниципальных образовательных организациях с октября 2025 года организована реализация муниципального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Бейском муниципальном районе Республики Хакасия на период до 2030 года.

В 2025/2026 учебном году в образовательных организациях района открыты 4 педагогических класса (МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова», МБОУ «Кирбинская СОШ», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»), 2 инженерных класса (МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева»), кадетский класс (МБОУ «Новокурская ООШ»).

В 14 общеобразовательных организациях района организовано изучение родного (хакасского) языка и родной (хакасской) литературы, которое охватывает 18,2% от общего количества обучающихся. В трех школах созданы специализированные филологические группы по изучению хакасского языка (МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова», МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» им. М.И. Чебодаева, МБОУ «Красноключинская ООШ»).

В период летних каникул на базе МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» им. М.И. Чебодаева реализован проект «Погружение в языковую среду слабо владеющих обучающихся в период летних оздоровительных площадок», участниками которого стали обучающиеся из МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанаква».

В сентябре 2025 года проведен муниципальный конкурс на лучшее знание хакасского языка среди обучающихся первых классов. По его итогам денежное поощрение вручено родителям 5-х первоклассников.

22 обучающихся получают образование в форме семейного образования и самообразования (2024 г. – 8, +175%).

Для 227 обучающихся организован ежедневный и еженедельный подвоз от места жительства в образовательные организации и обратно (2024 г. – 366, -38%). В трех общеобразовательных организациях района имеются интернаты для обучающихся (2024 г. – 3).

В образовательных организациях района для 162 (уд. вес 7,7% от общего числа; 2024 г. – 153, уд. вес 6,9%, +0,8%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы различных видов. Организовано оказание им необходимой помощи со стороны педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

В целях реализации федерального проекта «Многодетная семья» национального проекта «Семья» в 2025 году на базе 4 муниципальных образовательных организаций были созданы 6 групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов с охватом детей 90 человек. (уд. вес 11,7% от общего числа обучающихся данной категории при плановом значении по Республике Хакасия – 5,3%).

В 2025 году в образовательных организациях продолжили свою работу созданные на их базе в рамках реализации национального проекта «Образование» (2020-2024 годы) центры цифрового и гуманитарного профилей, технологической и естественнонаучной направленности «Точка роста», а также инфраструктура современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2025 году в общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность 254 педагогических работника (2024 г. – 255, -0,4%), в том числе 208 учителей. Количество обучающихся в муниципальных образовательных организациях района, приходящихся на 1 учителя, составило 10,1 (2024 г. – 10,7, -5,6%).

Высшее профессиональное образование имеют 239 педагогов (уд. вес 94% от общего числа).

10,6% педагогических работников имеют стаж работы до 5-ти лет, в том числе до 3-х лет – 6,7%. Основной костяк педагогов представлен работниками со стажем работы свыше 20-ти лет (уд. вес 66,1%). 57,48% педагогических работников школ аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Основные вопросы закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района связаны с невысокой заработной платой, проблемами выплат единовременного пособия, жилищными, бытовыми проблемами и др.

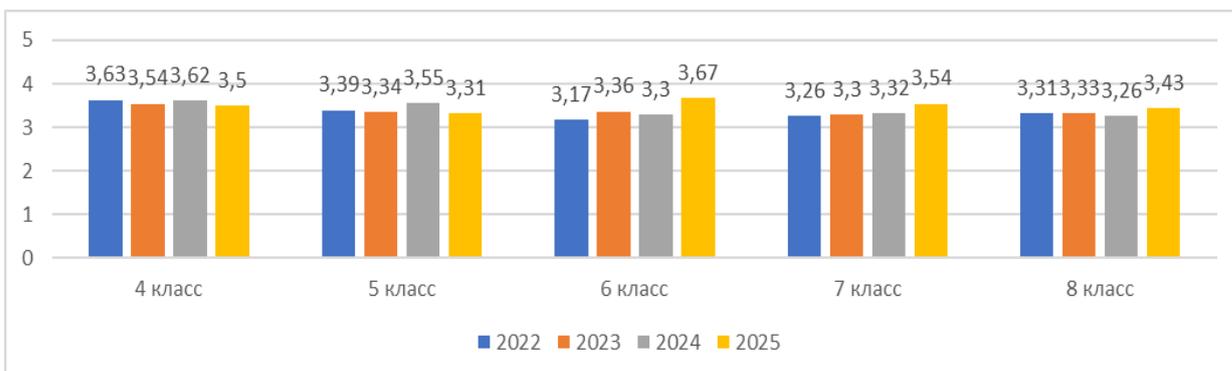
В общеобразовательных организациях района проводится профориентационная работа, направленная на привлечение молодежи для получения педагогической профессии: выпускники школ выезжают на день открытых дверей в Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова, организована работа профильных психолого-педагогических классов, заключаются договоры о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных организаций района на Единой цифровой платформе «Работа в России».

На 2026 год на данной платформе размещены 16 предложений о заключении договоров о целевом обучении по следующим специальностям: начальное образование - 2, русский язык - 4, иностранный язык - 3, математика - 5, физика - 1, информатика - 1.

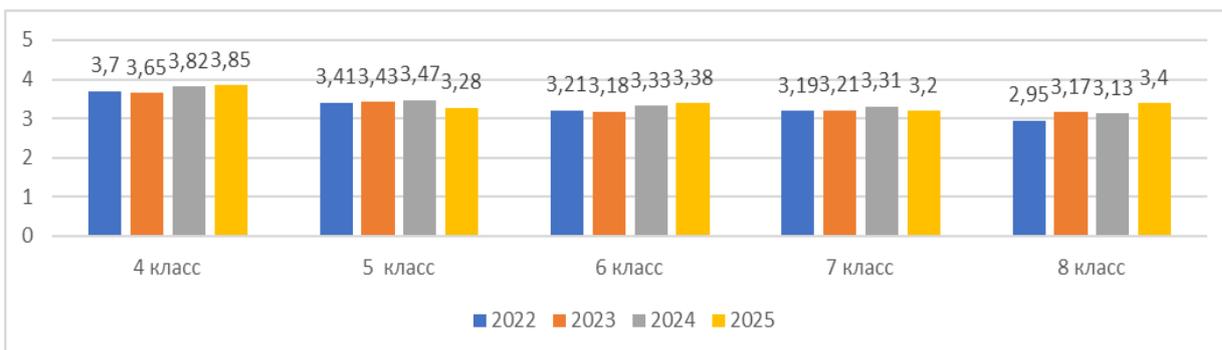
В 2025 году районным методическим кабинетом УОБР было обеспечено методическое сопровождение педагогических работников: организованы и проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года-2025», «Лучший учитель, реализующий образовательную программу по хакасскому языку и литературе», на регулярной основе проводились районные методические семинары для учителей-предметников и молодых педагогов.

Результаты участия образовательных организаций Бейского района в проводимых в 2025 году федеральных оценочных процедурах качества образования показывают разнонаправленные результаты, что свидетельствует о сохраняющихся проблемах, связанных с обеспечением должного качества освоения обучающимися образовательных программ.

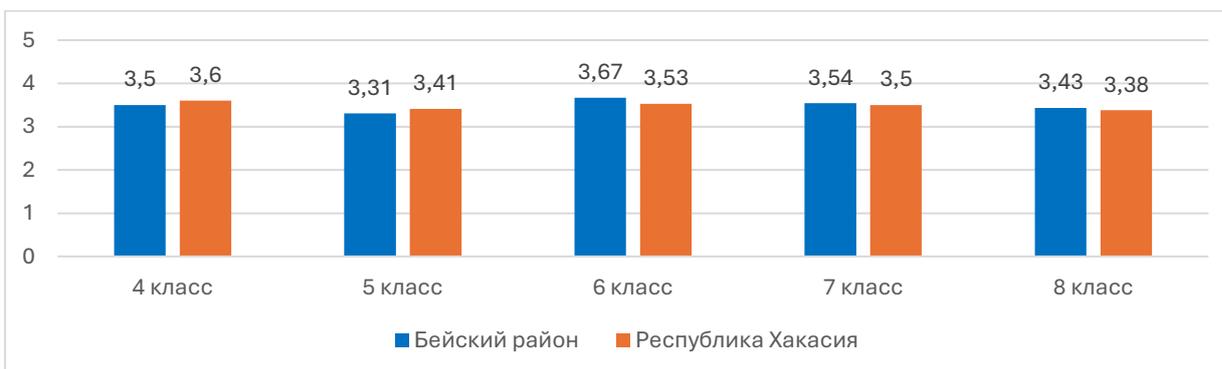
По итогам всероссийских проверочных работ в сравнении с 2024 годом отмечается снижение результатов обучающихся по русскому языку в 4-х, 5-х классах, по математике – в 5-х, 7-х, 8-х классах:



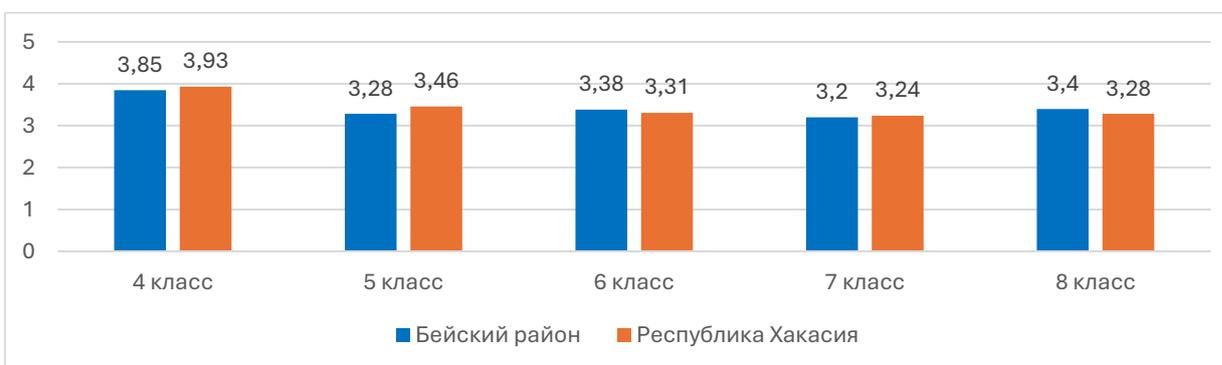
Динамика среднего балла ВПР по русскому языку.



Динамика среднего балла ВПР по математике.



Средний балл ВПР по русскому языку (2025 год).



Средний балл ВПР по математике (2025 год).

Подтвердили свои текущие оценки по русскому языку и математике по результатам ВПР лишь от 50% до 70% обучающихся.

Вместе с тем, за период с 2022 по 2025 год ни одна из школ Бейского района не вошла в список школ с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ.

Участниками государственной итоговой аттестации в 2025 году стали 236 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (2024 г. – 218, +8,3%) и 30 выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (2024 г. – 35, -14,3%).

По итогам участия в ГИА-9 в 2025 году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников из МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Сабинская ООШ», МБОУ «Кирбинская СОШ» (2024 г. – 2, +150%), оставлены на повторное обучение 2 выпускника из МБОУ «Кирбинская СОШ» (2024 г. – 1, +100%).

По результатам ГИА-11 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Кирбинская СОШ») (2024 г. – 4). Выпускница из МБОУ «Бондаревская СОШ» также получила медаль «Золотая надежда Хакасии».

Наилучшие результаты ГИА-11 в 2025 году показали 2 выпускника (2024 г. – 1) из МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» по предметам «Русский язык» (83 балла), «История» (84 балла), «Обществознание» (88 баллов).

В целом участие выпускников в ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году показало низкий уровень подготовки выпускников в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» им. М.И. Чебодаева, МБОУ «Новоенисейская ООШ», МБОУ «Новотроицкая ООШ», МБОУ «Кирбинская СОШ», МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева».

Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.12.2025 № 100-1351 в список школ, имеющими низкие образовательные результаты, а также школ, демонстрирующими пониженные негативную динамику образовательных результатов, включены 3 образовательных организации Бейского района (2024 г. – 1, +300%): МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» им. М.И. Чебодаева, МБОУ «Новоенисейская ООШ» и МБОУ «Новотроицкая ООШ».

Дополнительное образование.

В сфере дополнительного образования в Бейском районе продолжена реализация муниципального социального заказа. В 2025 году охват детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами, реализуемыми за счет средств социального сертификата, составил 19,7% (план на 2025 г. - 12%, +7,7%). Количество человекочасов, заложенных

на реализацию программ в рамках социального сертификата, использовано на 100%. Стоимость сертификата составила - 8780 рублей (2024 г. – 8540, +2,8%).

В рамках социального заказа в 2025 году реализовано 25 дополнительных общеобразовательных программ, оплата по которым была доступна в рамках средств социального сертификата, по следующим направлениям: декоративно-прикладное искусство, изобразительная деятельность, вокал, спортивные игры и шахматы, акробатика, лего–конструирование, театральное искусство, медицина, подготовка домашних заданий, хореография, деревообработка, изучение биологии, картографии, английского языка.

На постоянной основе в МБУ ДО «Бейский центр детского творчества» в 2025/2026 учебном году осуществляют деятельность 26 детских объединений и 3 районных клуба, реализуется 44 программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей. Количество обучающихся составляет 965 человек (2024 г. – 883, +9,3%), из них по программам районных клубов «Досуг», «Хочу все знать», «КВН» - 284 ребенка.

Помимо центра детского творческого в с. Бея программы дополнительного образования также реализуются на базе детских садов с. Бея, районного дома культуры, общеобразовательных организаций района и филиала ЧГСТ с. Бея, с которыми на 2025/2026 учебный год были заключены 12 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Также организованы занятия по дополнительным образовательным программам для обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», имеющих ограниченные возможности здоровья. Образовательный процесс для них проходит с учетом особенностей психофизического развития.

В 2025 году продолжена реализация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в рамках федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании»: «Первые шаги в медицину», «Театральные фантазии», «Кукловоды».

Развитие детской одаренности.

В целях выявления и развития детской одаренности в 2025 году Управлением образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия организовано проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года.

Школьный этап и муниципальный этапы олимпиады проводились с сентября по декабрь 2025 года по предметам: астрономия, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), экология, география, литература, история,

обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности и защиты родины, физика, биология, химия, математика, информатика (искусственный интеллект, робототехника, информационная безопасность, программирование).

Участие принял 691 обучающийся (93 обучающихся 4-х классов и 598 обучающихся 5-х – 11-х классов), из которых 160 победителей и призеров школьного этапа смогли продолжить участие в олимпиаде на муниципальном этапе.

Высокий процент участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников был отмечен по предметам: русский язык, математика, обществознание, физическая культура, литература, биология, история, география, ОБЗР; низкий - по экологии, немецкому языку, искусству (МХК), экономике, праву. Не состоялись в связи с отсутствием участников олимпиады по астрономии, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, французскому языку.

В 2025 году была продолжена традиция вручения стипендий Главы Бейского района обучающимся и воспитанникам образовательных организаций Бейского района, которые успешно проявили себя в учебной, научно-исследовательской деятельности либо имеют значимые достижения в сфере физической культуры и спорта, творческой сфере. Лауреатами стипендии стали 10 обучающихся (2024 г. – 9, +11,1%) из общеобразовательных организаций района.

Также по итогам отличного освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году денежными премиями Главы Бейского района были поощрены 9 выпускников.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Во всех образовательных организациях Бейского района организовано предоставление воспитанникам и обучающимся горячего питания. Питание детей организовано на базе школьных столовых и осуществляется в соответствии с графиком питания, который соответствует режиму работы школы.

Бесплатным горячим питанием обеспечены воспитанники и обучающиеся, отнесенные к льготным категориям: дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты либо оставшиеся без попечения родителей, дети из семей участников специальной военной операции, дети из малоимущих семей. Также бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-х – 4-х классов общеобразовательных организаций. Общий охват горячим питанием в

Бейском районе в 2025 году составил 90,8% от общего числа детей в образовательных организациях.

Стоимость питания в дошкольных учреждениях района составила: 130 рублей (2024 г. - 84,7 рублей) в детских садах с 10,5 часовым пребыванием на одного ребенка в день, и 100 рублей (2024 г. – 82,0 рубля) в учреждениях с 9-м часовым режимом пребывания воспитанников в группе.

Стоимость питания в общеобразовательных организациях в среднем составила 113, 75 рублей. на человека в день.

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей в летний период 2025 года на базе образовательных организаций Бейского муниципального района была организована работа 15 лагерей дневного пребывания, в которых смогли отдохнуть 648 человек, в том числе 454 человека (70% от общего количества) получили путевки на бесплатной основе и 194 человека (30%) по частичной оплате. Продолжительность смены составила 21 день.

В июне 2025 года на базе образовательных организаций также для детей работали спортивные площадки, как в дневное, так и в вечернее время.

На республиканские профильные смены в летний период 2025 года для отдыха и оздоровления было направлено 9 детей.

Воспитательная и профилактическая работа.

Всеми общеобразовательными организациями района в 2025 году была продолжена работа по реализации программ воспитания. Проводимые в рамках данного направления деятельности были направлены на создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, усвоении основных норм поведения в обществе, развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе, приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, о родном крае и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Центральной темой всех проводимых в образовательных организациях района воспитательных мероприятий для воспитанников и обучающихся стал Год защитников Отчества. Дети стали участниками разнообразных интерактивных уроков, встреч с участниками ветеранов боевых действий, викторин, спортивных состязаний, квестов, виртуальных экскурсий, различных акций, в том числе по оказанию посильной помощи участникам специальной военной операции, подготовке для них открыток и подарков.

Во всех общеобразовательных организациях района обучающиеся 1-х – 4-х классов охвачены мероприятиями Федеральной программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», для

обучающихся 5-х классов организована реализация программы по активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В общеобразовательных организациях района осуществляют свою деятельность отряды движения Юнармии (общее число членов 55 человек), функционирует 14 первичных ячеек общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (209 участников).

В семи школах района (2024 г. – 7) продолжили свою работу советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на территории Бейского муниципального района в 2025 году была организована во всех образовательных организациях и осуществлялась при тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики.

По состоянию на 1 декабря 2025 года на профилактическом учете состоит 34 несовершеннолетних (2024 г. – 28, +17,6%), из них в ПДН – 9 человек (2024 г. – 16, -43,8%), в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 14 (2024 г. – 15, -6,7%). В течение года с профилактического учета снято 16 несовершеннолетних (2024 г. – 10, +60%).

Количество семей, находящиеся в социально опасном положении, составляет 22 (2024 г. – 29, -24,1%). В течение года с профилактического учета снято 20 семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2025 году отмечены следующие правонарушения, совершенные несовершеннолетними: хищения спиртных напитков, велосипеда, мотоцикла, факты нарушения комендантского часа, нарушение школьной дисциплины, драки, буллинг. Родители (законные представители) указанных несовершеннолетних привлечены к административной ответственности за не надлежащий контроль за поведением подростков.

Материально-техническое обеспечение.

В 2025 году в ходе реализации национального проекта «Все лучшее детям» на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений было направлено 1 816 319,80 рублей. На эти средства произведен закуп средств обучения и воспитания для оснащения предметных кабинетов по предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в 10 школах района.

Также за счет средств республиканского и местного бюджетов произведено оснащение предметного кабинета «Хакасский язык» в МБОУ «Красноключинская ООШ» на общую сумму 595 238,10 рублей.

Заработная плата педагогических работников.

Средняя начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2025 года составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 52828,8 рублей (2024 год – 48528, 26 рублей, +8,9%),
- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 66961, 36 рублей, (2024 год – 59412 рублей, +12,7%);
- педагогических работников учреждения дополнительного образования – 53865,2 рублей, (2024 год – 42578, 28 рублей, +26,5%).

Проблемы, стоящие перед муниципальной системой образования Бейского муниципального района Республики Хакасия.

В сфере дошкольного образования:

1. Сохранение тенденции на сокращение потребности в местах в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Остается нерешенной проблема дефицита профильных специалистов для работы с детьми с особенностями развития.
3. Недостаточная сформированность механизмов контроля качества дошкольного образования в рамках обеспечения преемственности «детский сад-школа».

В сфере общего образования:

1. Дальнейшее сокращение общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
2. Снижение образовательных результатов обучающихся на всех уровнях общего образования.
3. Низкий процент подтверждения обучающимися текущих образовательных достижений в ходе проводимых федеральных оценочных процедур качества образования.
4. Отсутствие комплексного подхода в общеобразовательных учреждениях к работе с обучающимися «зоны риска».
5. Старение педагогических кадров. Педагогическое выгорание. Дефицит педагогических кадров.
6. Возрастающая потребность в большем числе специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В сфере дополнительного образования:

Недостаточный охват детей 5-ти-18-ти лет дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Бейского района Республики Хакасия в 2026 году:

1. Сохранение доступности дошкольного образования для детей 3-х – 7-ми лет, обеспечение равного доступа детей 6-ти-18-ти лет к качественному общему и дополнительному образованию.

2. Создание условий для активного вовлечения образовательных организаций в реализацию федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети».

3. Повышение качества общего образования, в том числе математического и естественнонаучного образования обучающихся.

4. Дальнейшее совершенствование системы образования и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

5. Обеспечение современных и безопасных условий обучения в муниципальных образовательных организациях.

6. Эффективная реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.

7. Обеспечение достижения целей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

8. Укрепление и развитие кадрового потенциала образовательных организаций.