СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования в 2024 году …….	**5**
Характеристика муниципальной образовательной системы …….	5
Дошкольное образование …….	6
Общее образование ……..	8
Дополнительное образование …….	18
Работа с одаренными детьми ……..	20
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста ……	22
Профилактическая работа среди обучающихся ……	26
Воспитание обучающихся ……	27
Профессиональная ориентация школьников ……..	28
Кадровый потенциал муниципальной системы образования …….	29
Работа с обращениями граждан ……	30
Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству ……...	31
Финансово-хозяйственная деятельность ……	32
Реализация национальных проектов ……	34
Проблемы муниципальной системы образования ……	35
Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2025 году ……	36
Задачи муниципальной системы образования в 2025 году …….	37
Мероприятия плана работы УОБР на 2025 год …….	**39**

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования в 2024 году

Характеристика муниципальной системы образования

34 учреждения

- **12 ДОУ**
- **21 ОУ**
- **1 УДО**

319 педагогических работников

- **56** педагогов ДОУ
- **255** педагогов ОУ
- **7** педагогов УДО

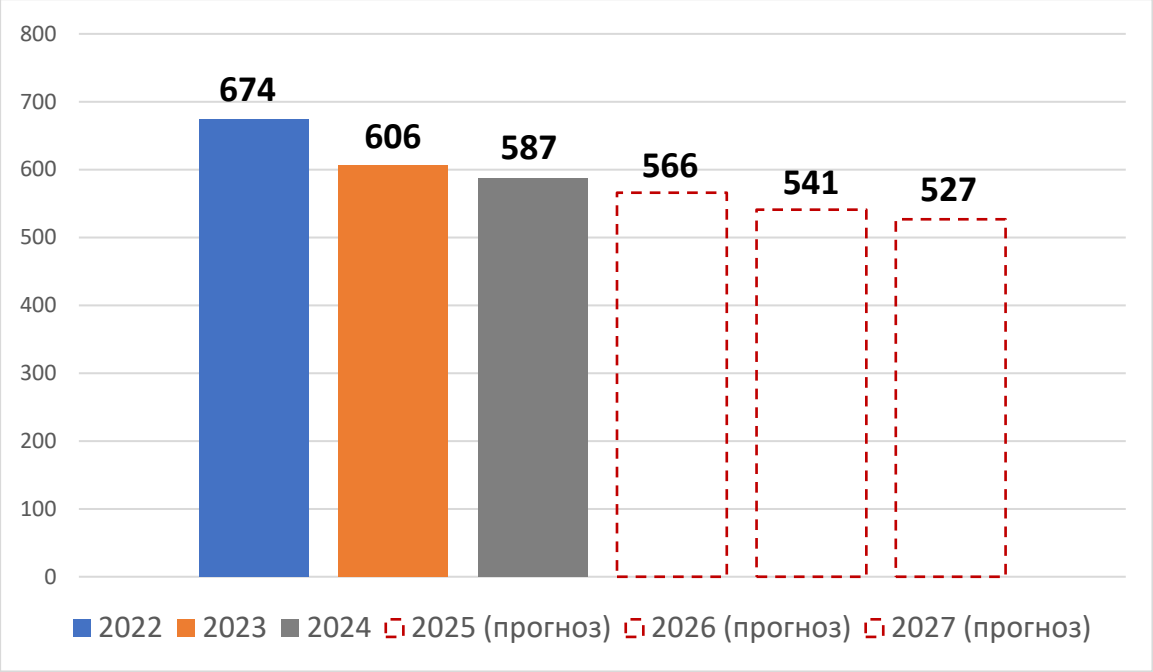
2803 обучающихся

- **587** воспитанников ДОУ и ГКП
- **2216** учащихся ОУ
- **883** учащихся УДО

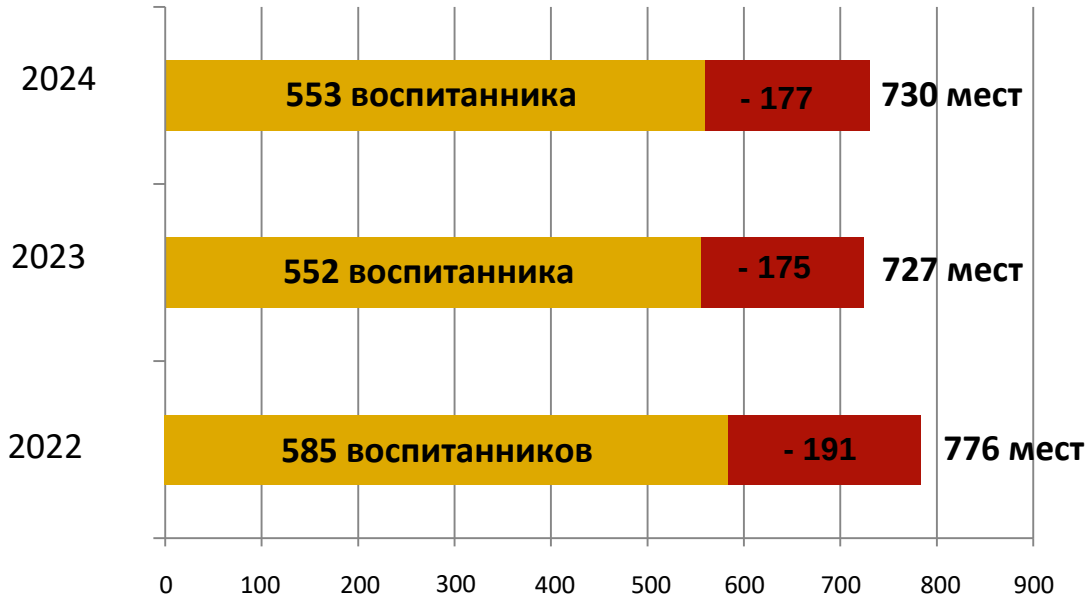
Изменений сети муниципальных образовательных учреждений в 2024 году не произошло.

Дошкольное образование

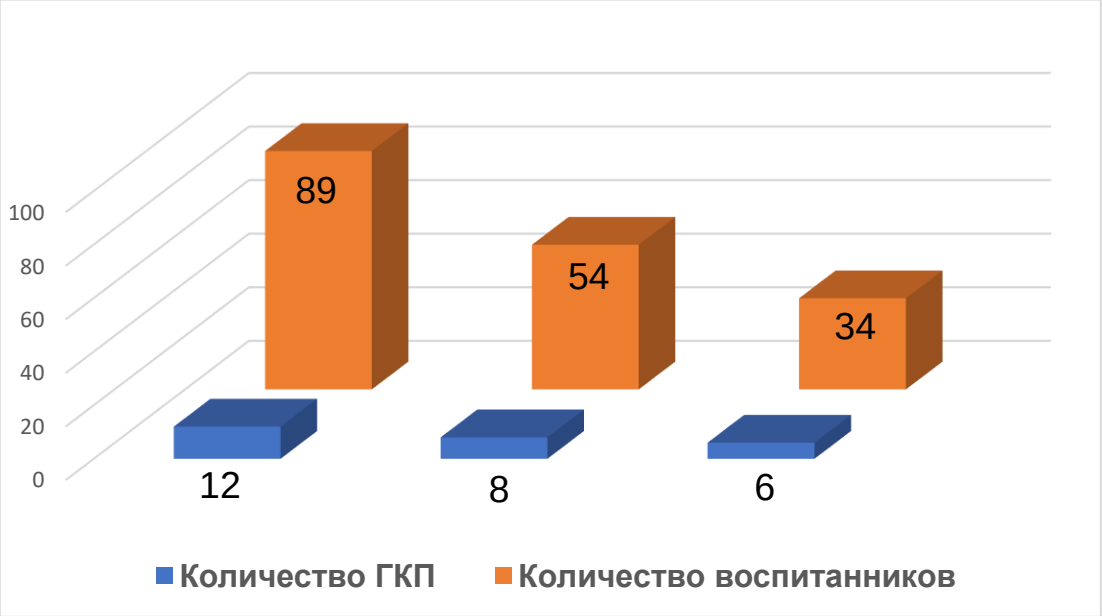
Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях и группах кратковременного пребывания общеобразовательных учреждений Бейского района Республики Хакасия, чел.



Фактическая наполняемость ДОУ, чел.



Численность детей дошкольного возраста, посещающих группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях, чел.

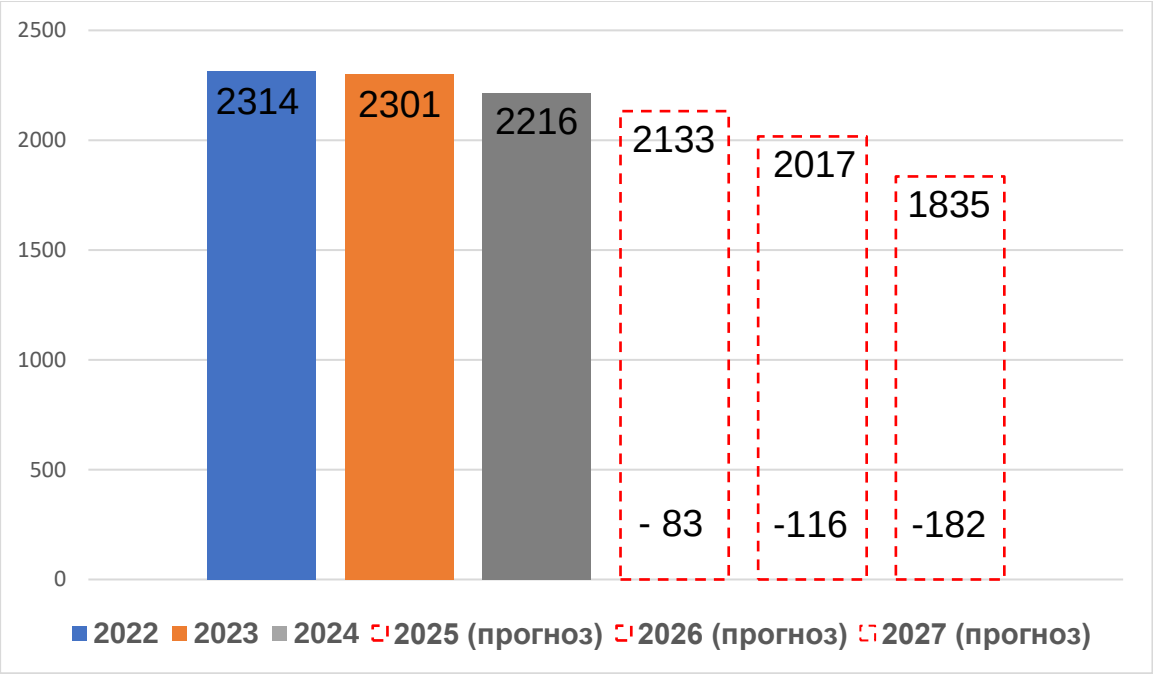


В Бейском районе сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет и обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей 1,5 – 3 лет.

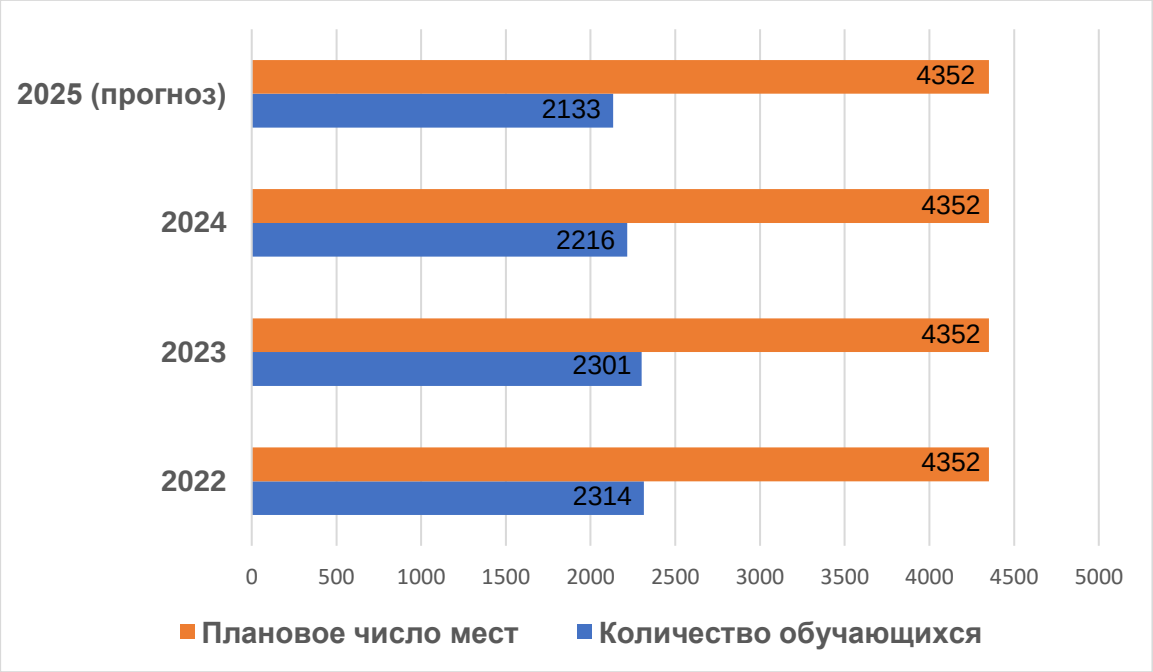
Продолжающееся сокращение числа детей дошкольного возраста определяет необходимость проведения оптимизации сети дошкольных учреждений при сохранении доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет.

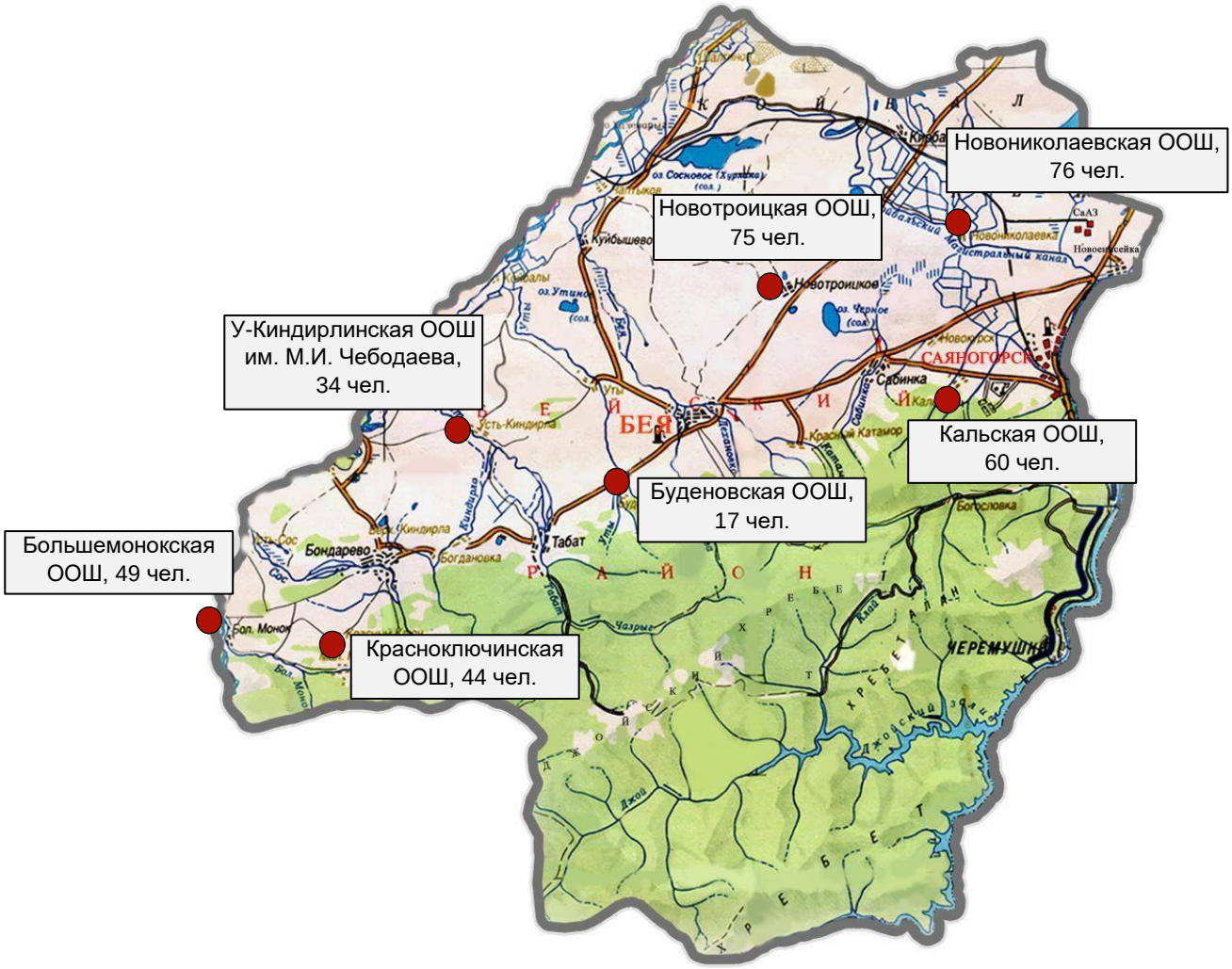
Общее образование

Численность детей в общеобразовательных учреждениях Бейского района, чел.



Фактическая наполняемость общеобразовательных организаций Бейского района, чел.

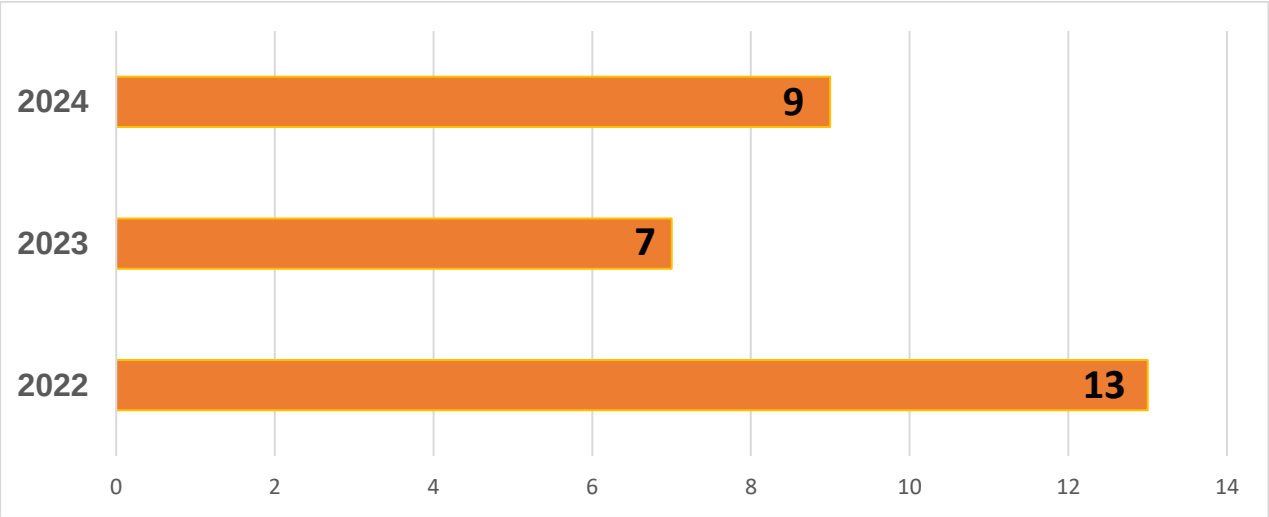




Общеобразовательные организации Бейского района с численностью обучающихся менее 100 человек

Продолжается тенденция на снижение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. По предварительному прогнозу на 2025 год в целом наполняемость школ составит около 50% от планового значения.

Численность детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях Бейского района, чел.



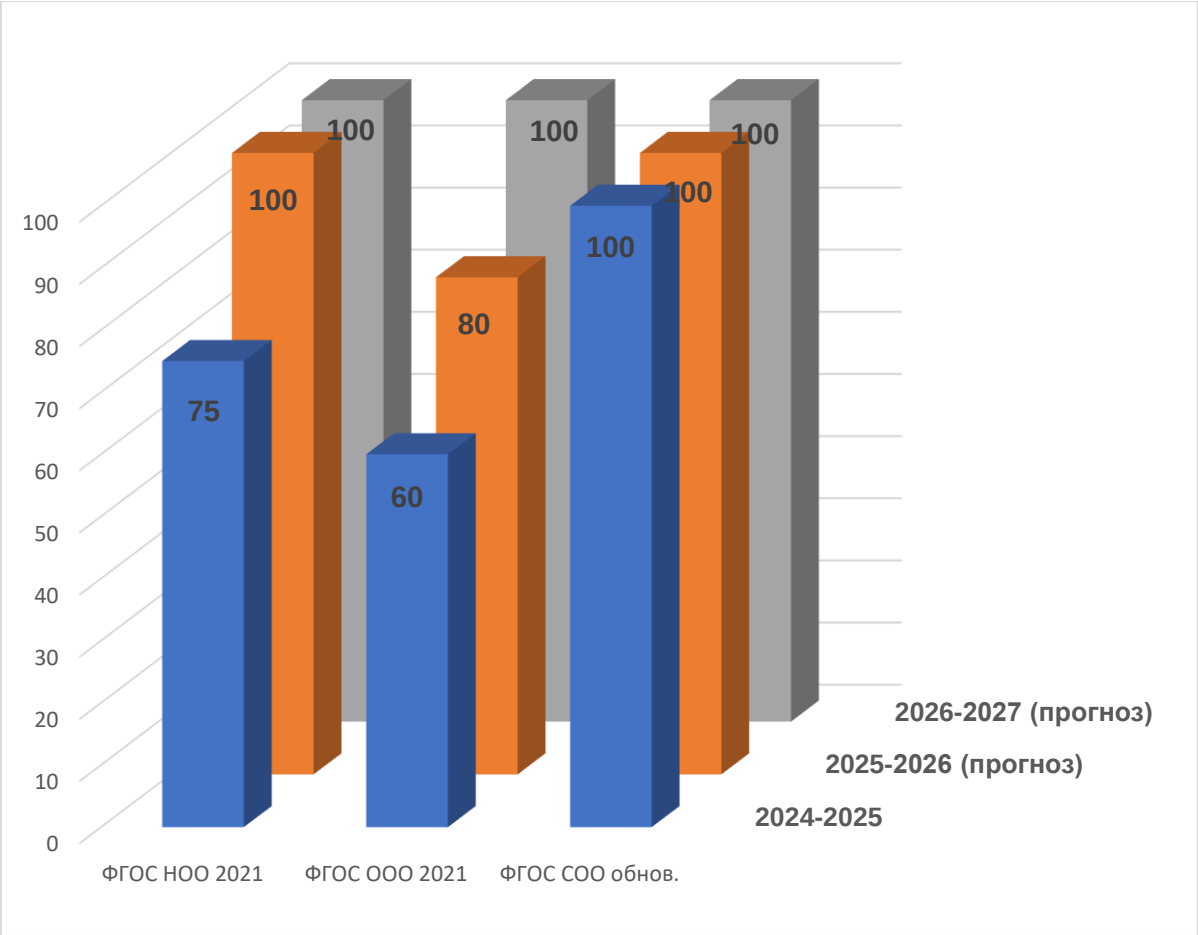
Факторы проявления социальной дезадаптации несовершеннолетних иностранных граждан

- Низкий уровень владения русским языком.
- Отсутствие мотивации к овладению русским языком и нормами поведения, установленными в российском обществе.
- Социокультурные особенности семей, противоречащие нормам российского общества, обособленность.
- Отсутствие мотивации к участию в мероприятиях ОУ, общественной деятельности.

! Во всех образовательных организациях, в которых обучаются дети-мигрантов, организована профилактическая работа по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний со стороны несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора.

Создание единого образовательного пространства

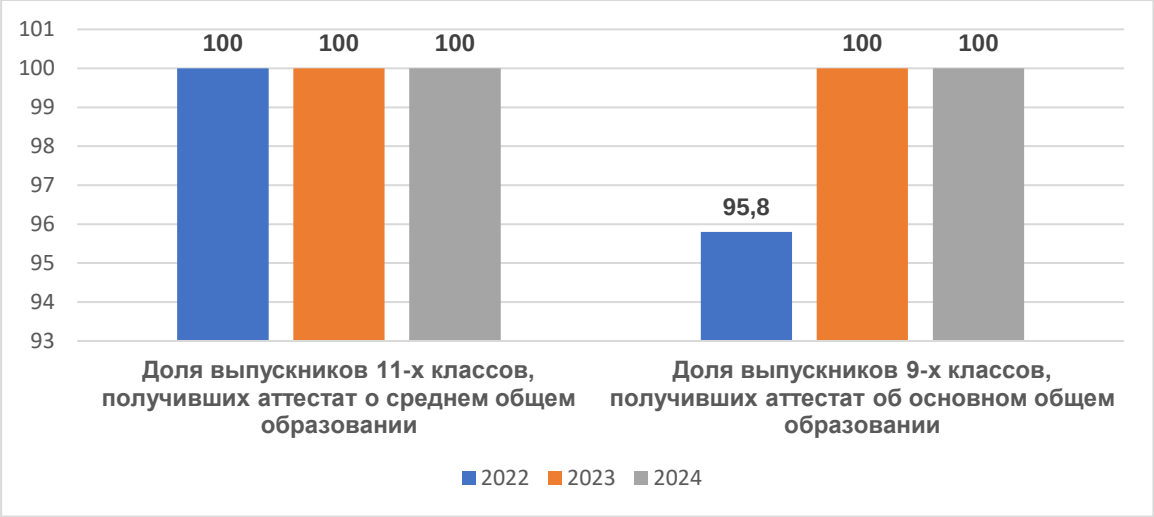
Реализация ФГОС общего образования, % обучающихся



С 2023-2024 учебного года все образовательные организации Бейского района реализуют образовательные программы, разработанные на основе федеральных основных общеобразовательных программ.

В целях обеспечения организованного перехода на работу по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования было осуществлено оказание методической поддержки педагогов через направление на обучение по программам повышения квалификации, оказание методической поддержки в рамках постоянно действующих районных методических объединений педагогов и августовского педагогического совещания педагогических работников.

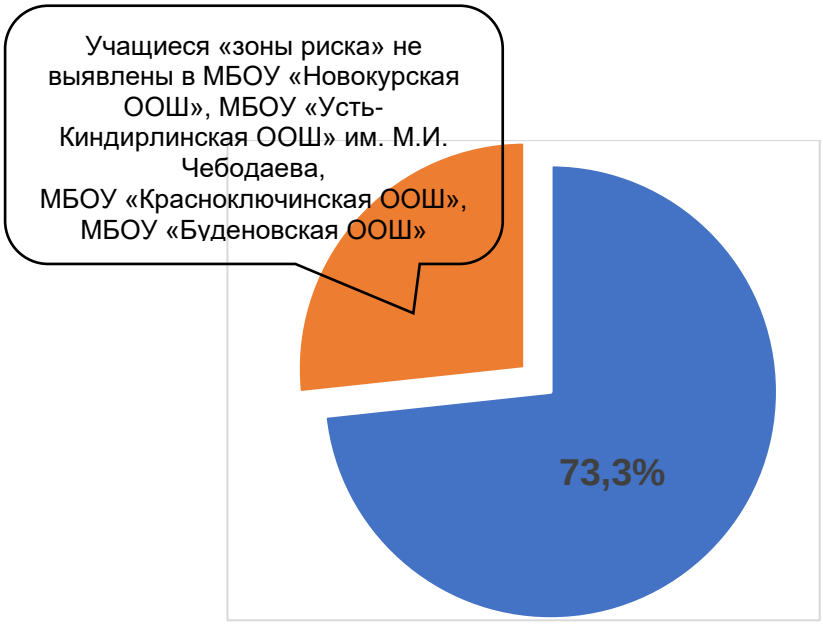
Освоение образовательных программ по итогам государственной итоговой аттестации



Доля выпускников 9-х и 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, на протяжении последних двух лет стабильна и составляет 100%.

Качество образования выпускников 9-х классов

Доля школ, в которых выявлены выпускники 9-х классов «зоны риска»



Основные причины попадания в «зону риска»:

-низкая учебная мотивация;
-низкий уровень освоения учебной программы;
-частые пропуски учебных занятий по причине болезни;
-отсутствие контроля со стороны родителей;
-завышенная самооценка знаний;
-эмоционально-неустойчивое состояние

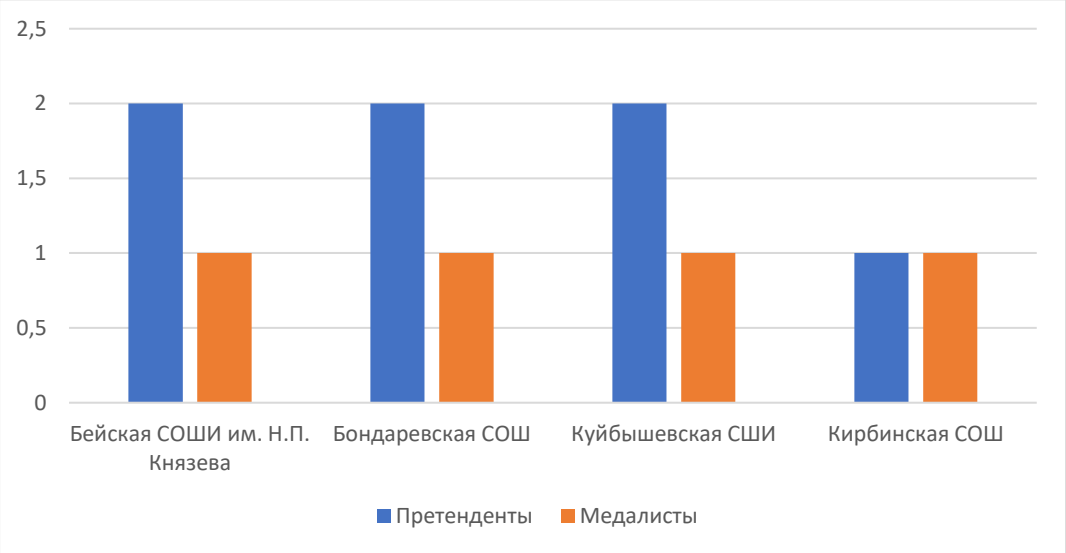
Меры по сокращению количества учащихся «зоны риска»

- Комплексное взаимодействие администрации ОУ, учителей-предметников, родителей и учащихся в ходе образовательного процесса.

- Работа по индивидуализации образовательного процесса для учащихся, попавших в «зону риска».

Образовательным организациям необходимо усилить контроль за качеством усвоения учебной программы на всех уровнях образования, уделять внимание пропедевтической работе с обучающимися, принимать меры по предупреждению попадания обучающихся в «зону риска» уже на начальных этапах обучения.

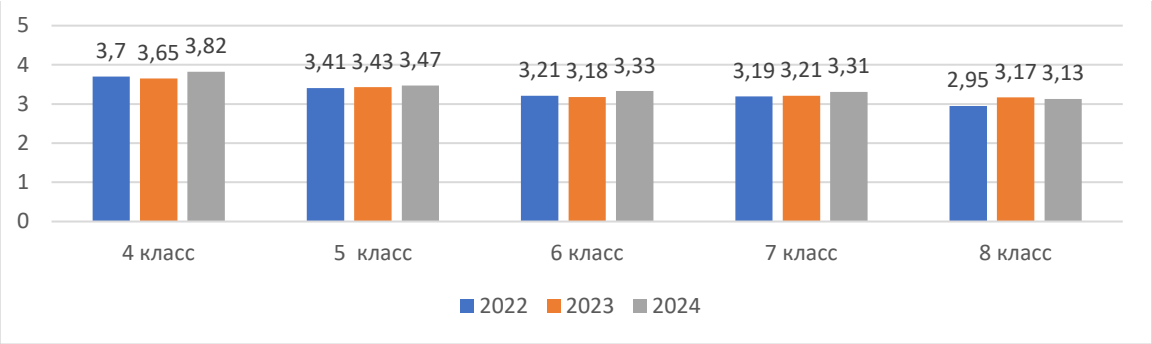
Медалисты



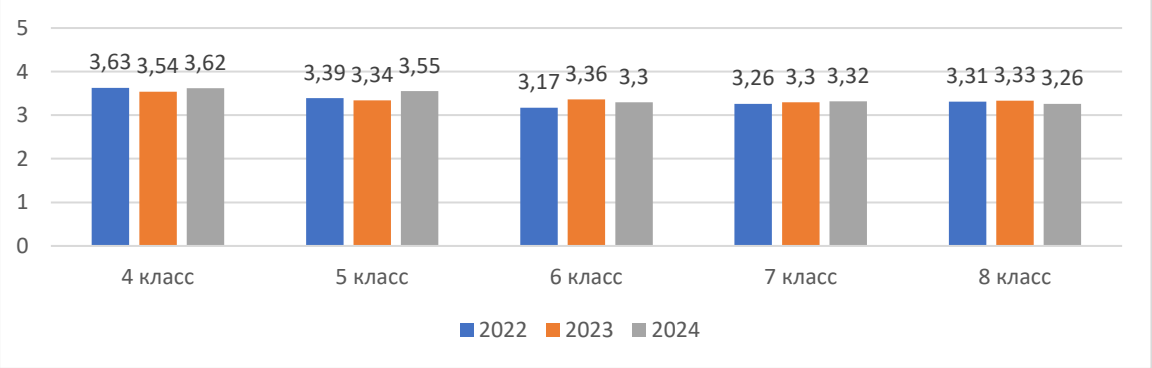
42,8% выпускников 11-х классов по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году не подтвердили получение аттестата особого образца. Необходимо обеспечить контроль за объективностью оценки текущей успеваемости обучающихся и качеством подготовки выпускников.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Динамика среднего балла ВПР по математике



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку



В целом по району отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся по математике и русскому языку (за исключением 4-х, 8-х классов).
За период с 2022 по 2024 год ни одна из школ Бейского района не вошла в список школ с признаками необъективности результатов ВПР.

Меры по предупреждению необъективности результатов

- Изучение нормативных документов.
- Привлечение общественных наблюдателей.
- Выполнение правил и инструкций.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Административный контроль.
- Систематическая работа по анализу результатов ВПР.

- Организация методической работы с педагогами.
- Выход специалистов УОБР в учреждения.
- Чек-листы.

Школы с низкими образовательными результатами

2023/2024 учебный год

2024/2025 учебный год

МБОУ «Куйбышевская СШИ»

☒низкое качество образовательных результатов

Муниципальная программа по оказанию адресной поддержки МБОУ «Куйбышевская СШИ» в 2024 году:

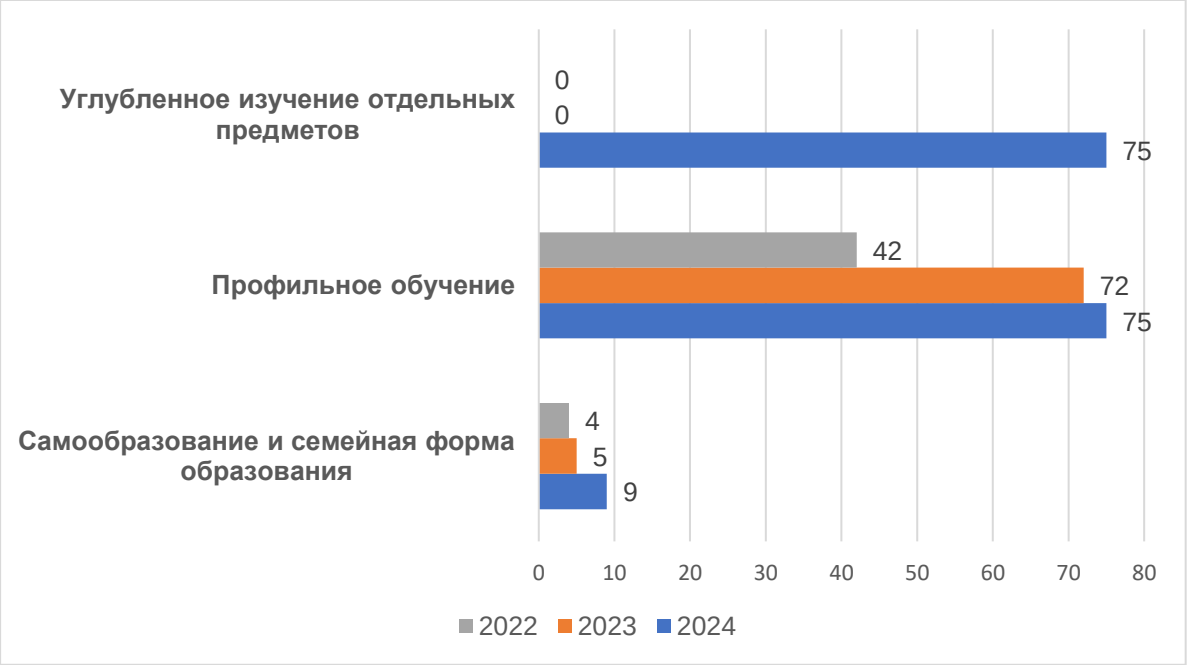
⇨повышение предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагогов

⇨повышение эффективности управления

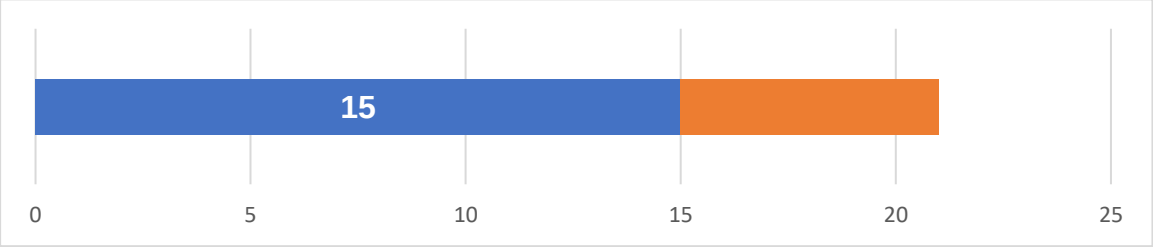
⇨проведение мероприятий по привлечению родителей к контролю успеваемости обучающихся, консультирование

! По результатам реализации программы адресной поддержки в 2024 году отмечается положительная динамика качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку, географии.

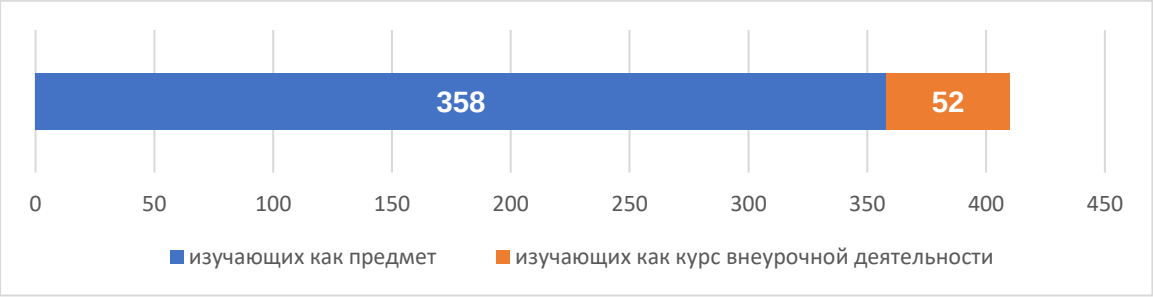
Вариативность общего образования, чел.



Количество ОУ с изучением хакасского языка в 2024 году



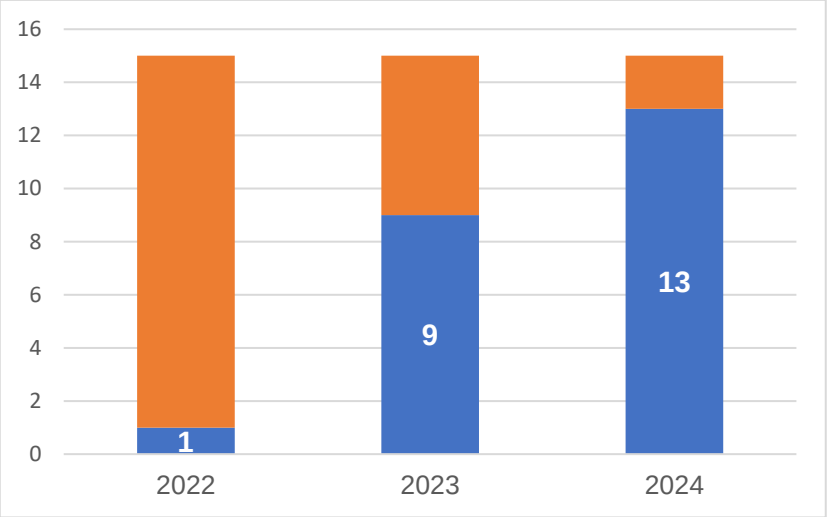
Число изучающих хакасский язык в 2024 году, чел.



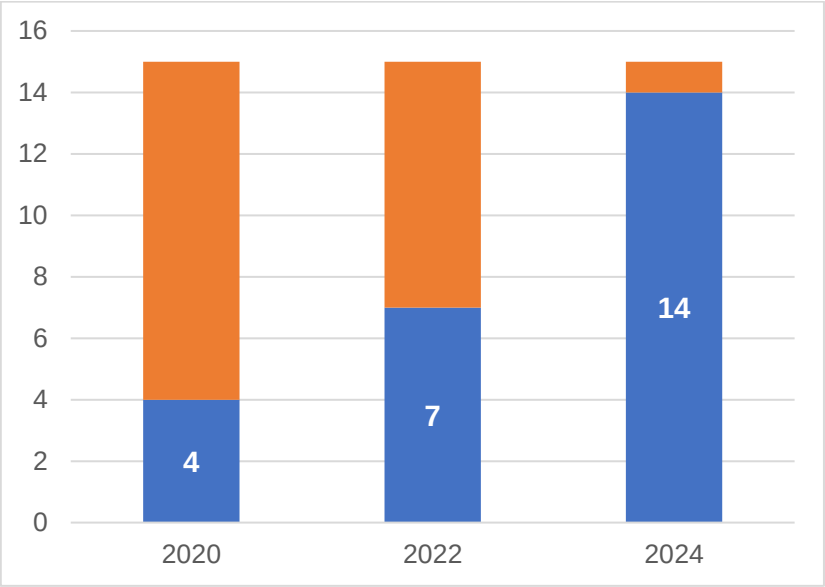
! Увеличилось число учащихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов. Сохраняется достаточный уровень изучения хакасского языка.

Модернизация инфраструктуры общего образования

Количество школ, приявших участие в мероприятиях проекта по созданию современной цифровой образовательной среды



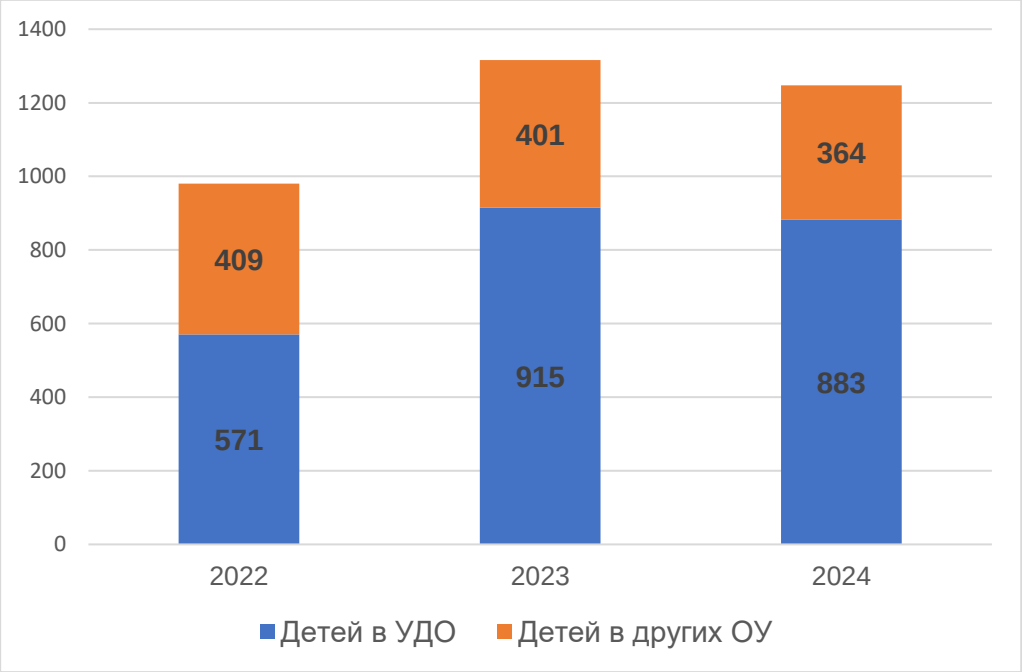
Количество школ, на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»



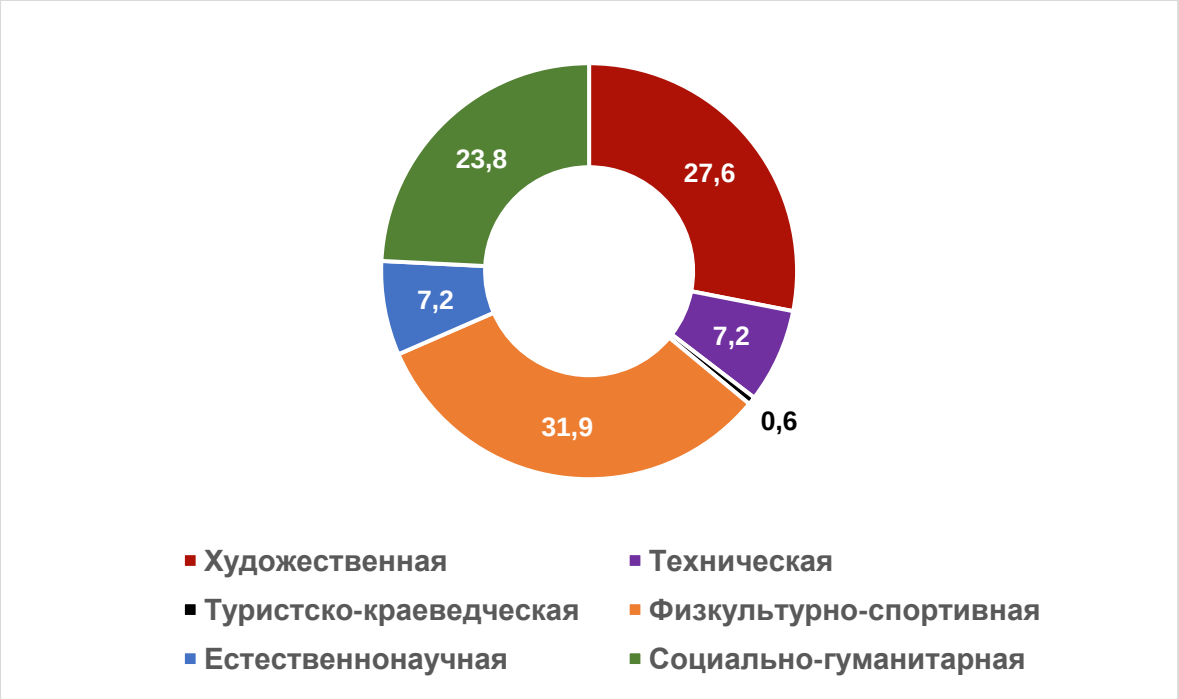
Обеспечено успешное участие образовательных организаций района в мероприятиях по модернизации инфраструктуры общего образования: создание современной цифровой среды и центров образования «Точка роста».

Дополнительное образование

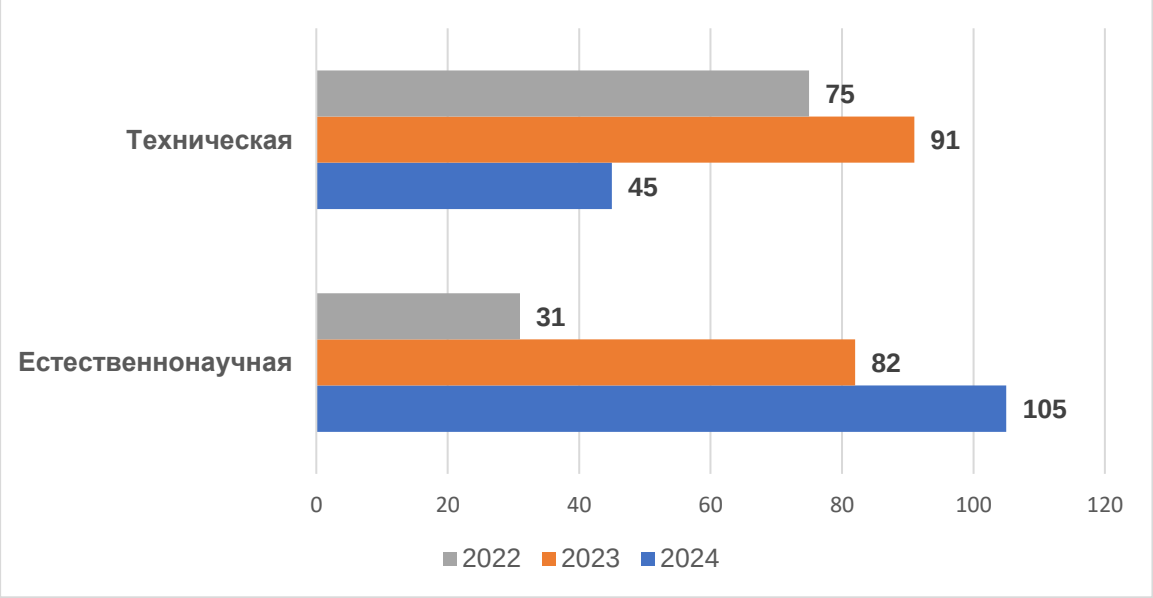
Охват ДО детей 5-18 лет в муниципальных образовательных учреждениях, чел.



Востребованность программ ДО различных направленностей, %



Динамика численности учащихся по программам ДО технической и естественно-научной направленности, чел.

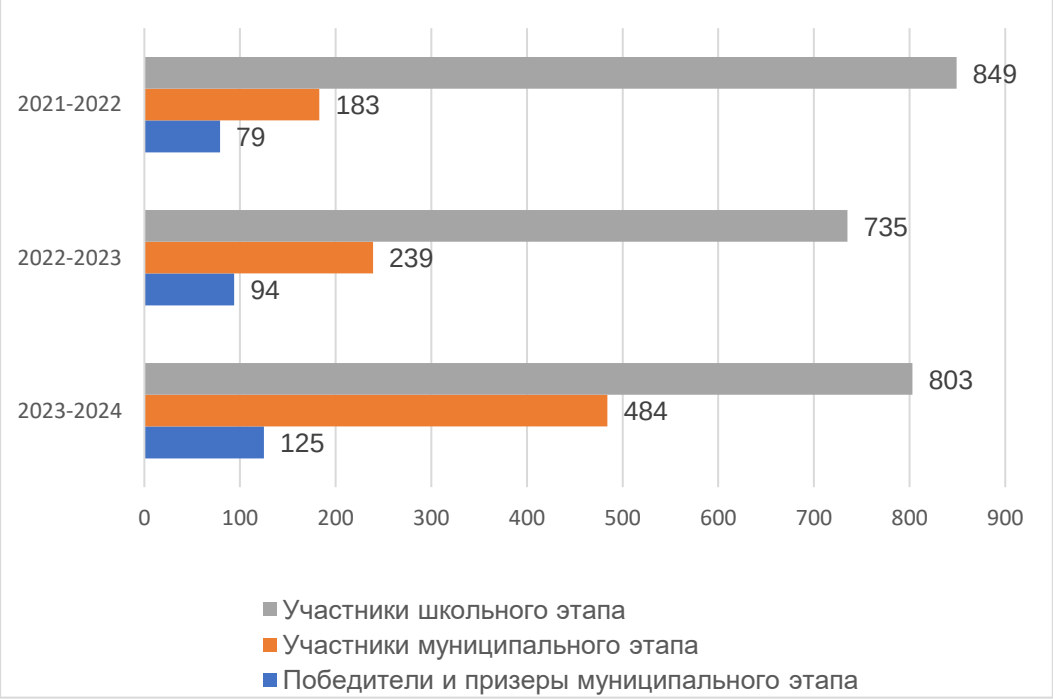


➔ Динамика численности детей, посещающих объединения, связана с адаптацией системы дополнительного образования к условиям реализации механизма социального заказа.

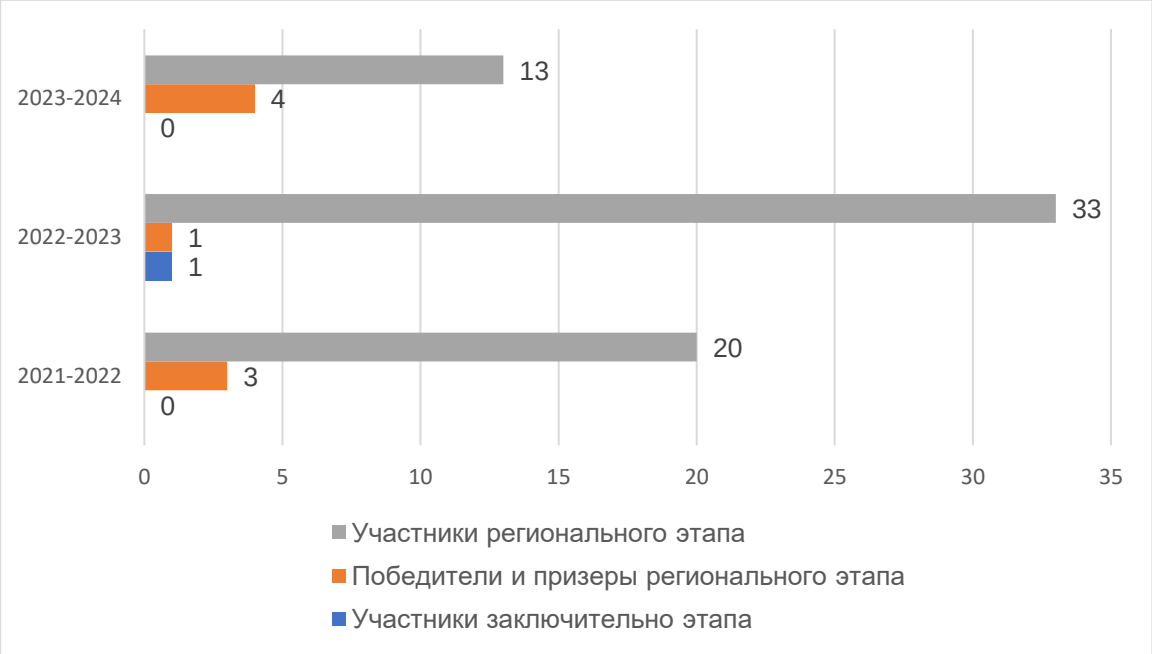
! Образовательными организациями Бейского района обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей 5-18 лет. Самыми популярными среди учащихся остаются программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Уменьшилось число детей, обучающихся по техническим программам. Необходимо уделить особое внимание развитию туристско-краеведческой и технической деятельности, ее популяризации среди учащихся путем разработки краткосрочных ДО программ данных направленностей, в том числе в каникулярный период.

Работа с одаренными детьми

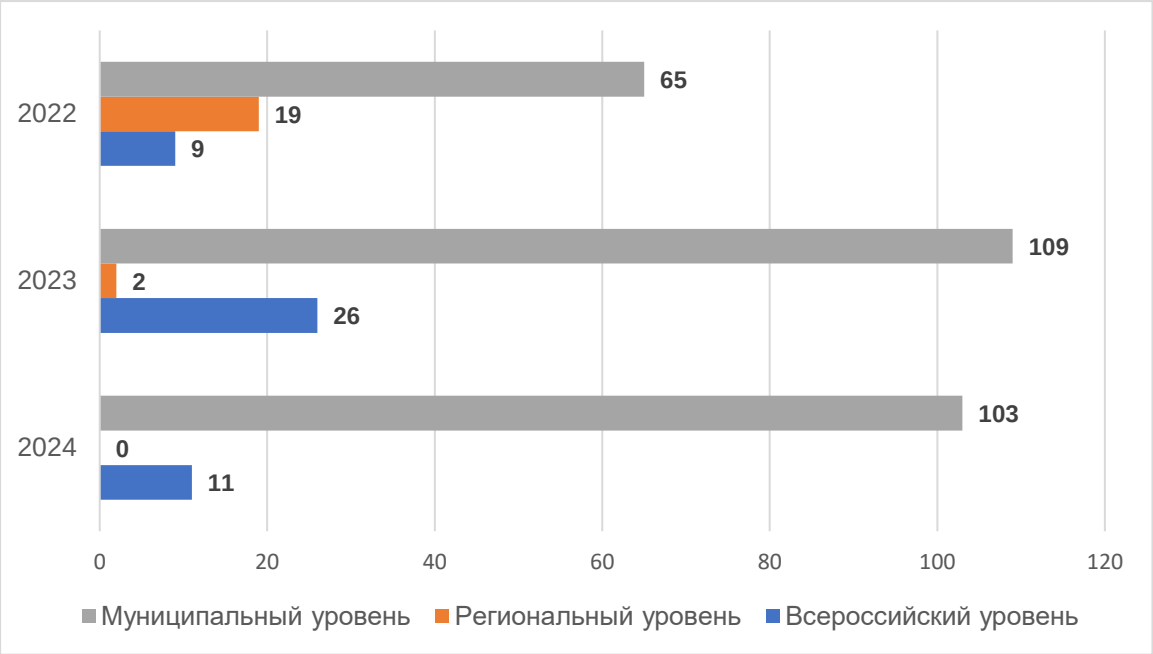
Участники школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, чел.



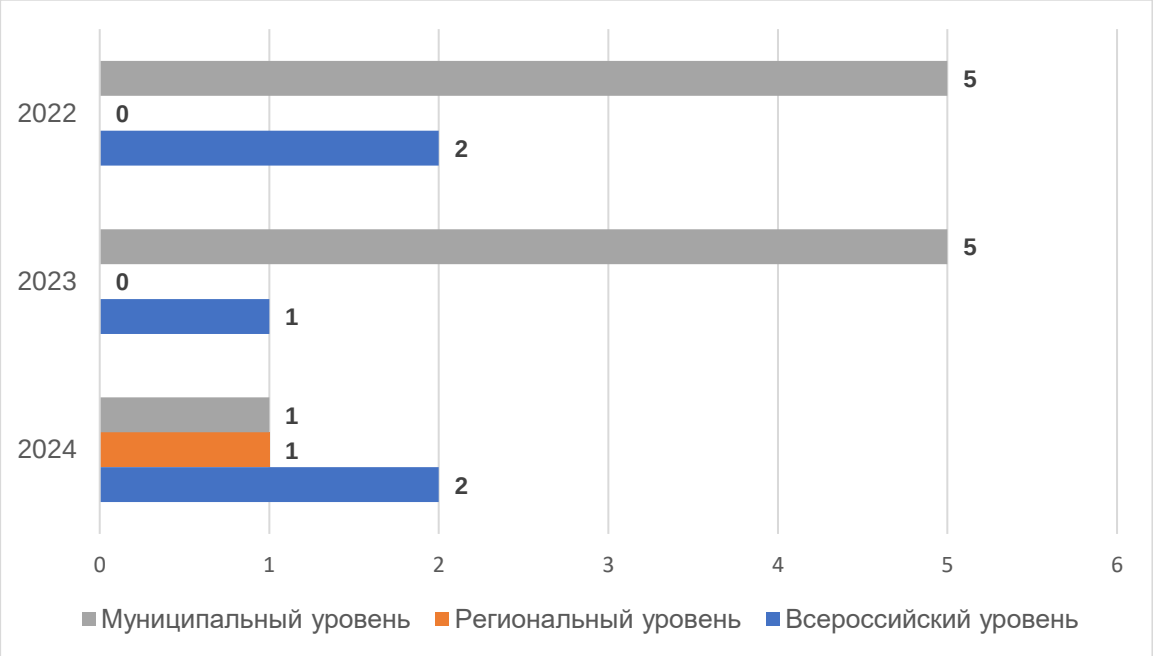
Участники регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, чел.



Обучающиеся системы дополнительного образования - победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня, личное участие, чел.



Обучающиеся системы дополнительного образования - победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня, коллективное участие, количество команд

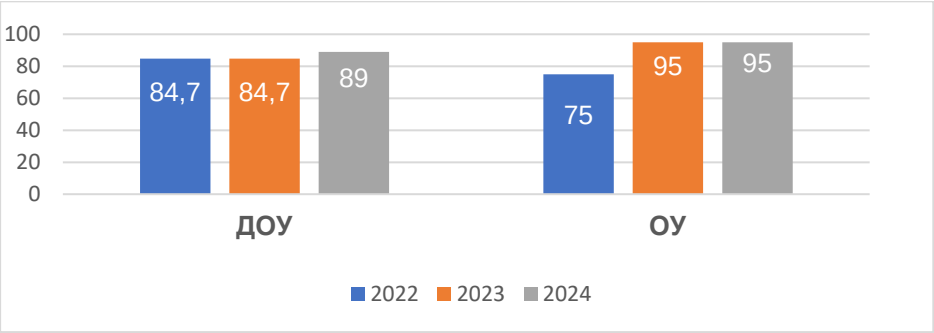


Растет число участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Вместе с этим снижается число призеров и победителей регионального этапа ВсОШ.

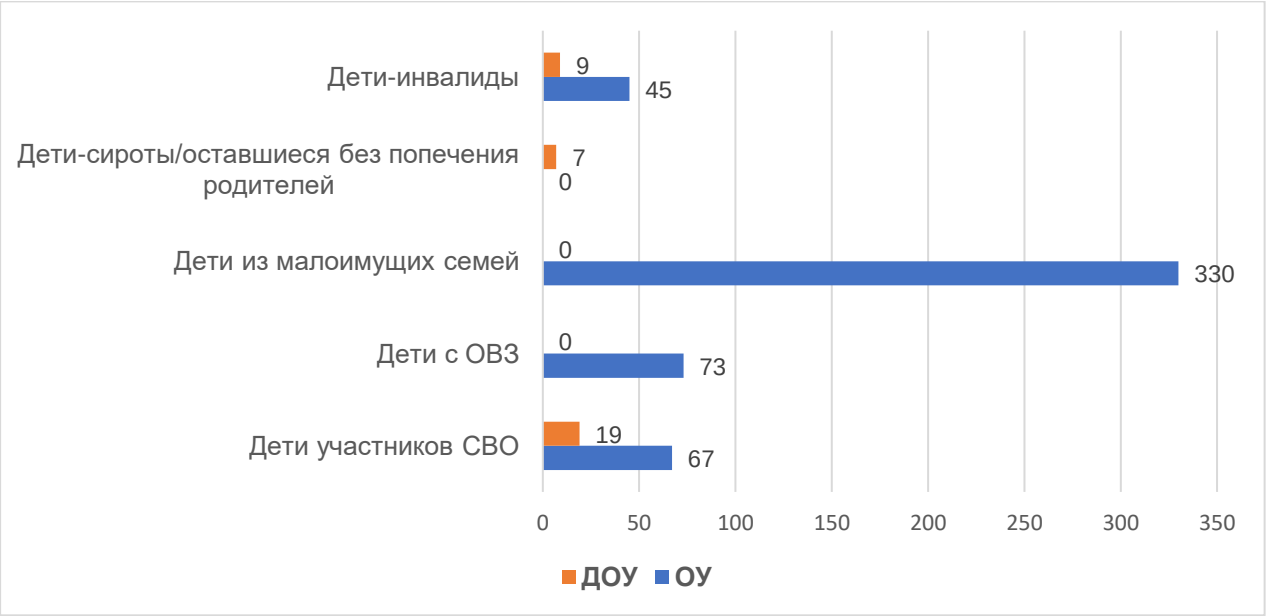
Необходимо продолжить проведение работы работы по повышению предметных компетенций и методической поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, повысить качество тренинговой подготовки участников ВсОШ.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста

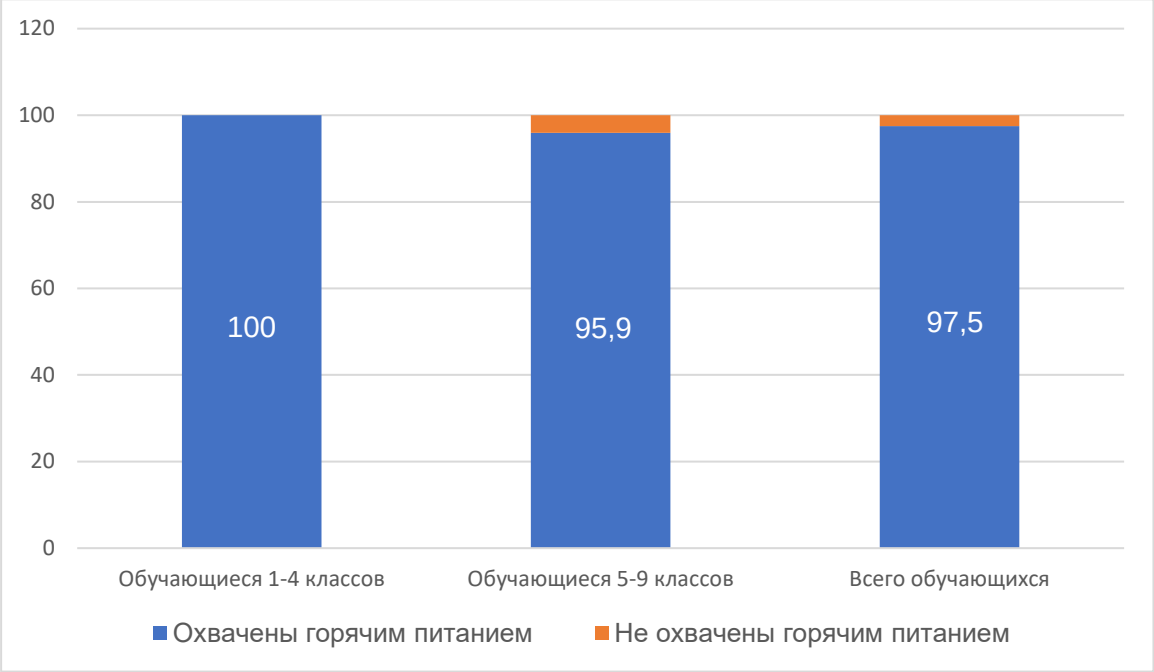
Стоимость горячего питания в день на одного обучающегося, руб.



Обеспечение бесплатным питанием в 2024 году, чел.



Охват учащихся ОУ горячим питанием, %



Отмечается высокий уровень охвата обучающихся горячим питанием. Этому способствует осуществление контроля за организацией и качеством питания, в том числе проведение родительского контроля, а также системная разъяснительная работа с учащимися и их родителями о принципах здорового питания.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, %

Категория обучающихся	ДОУ	ОУ	УДО
Дети-инвалиды	1,4	2,0	0
Дети с ОВЗ	7,9	7,3	3,2

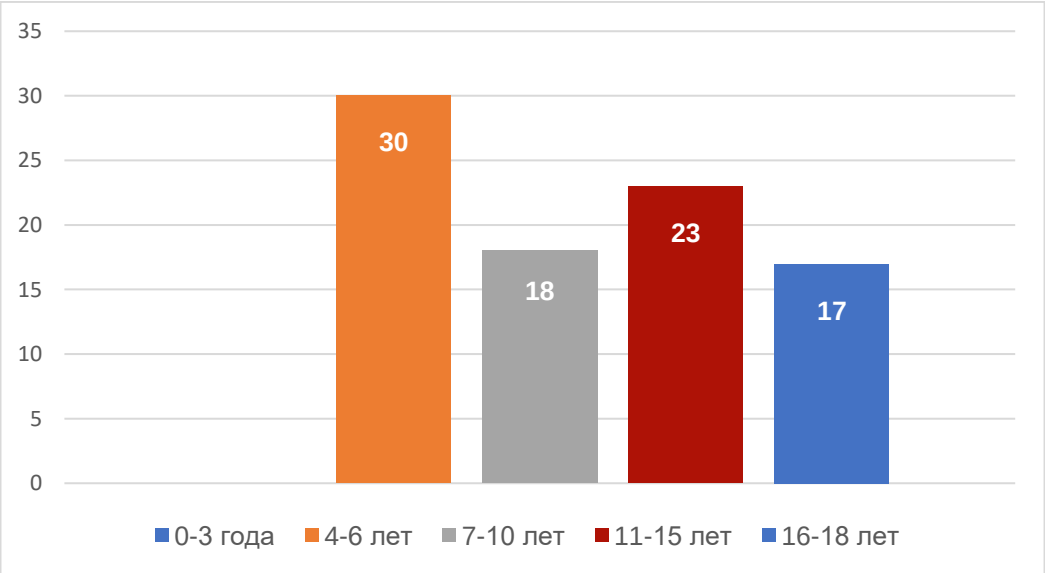
Отмечается высокая доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных учреждениях. Имеется возрастающая потребность в узконаправленных специалистах. Необходимо рассмотреть возможность организации переподготовки действующих сотрудников.

Количество детей с ОВЗ в ОУ, занимающихся по адаптированным образовательным программам, чел.

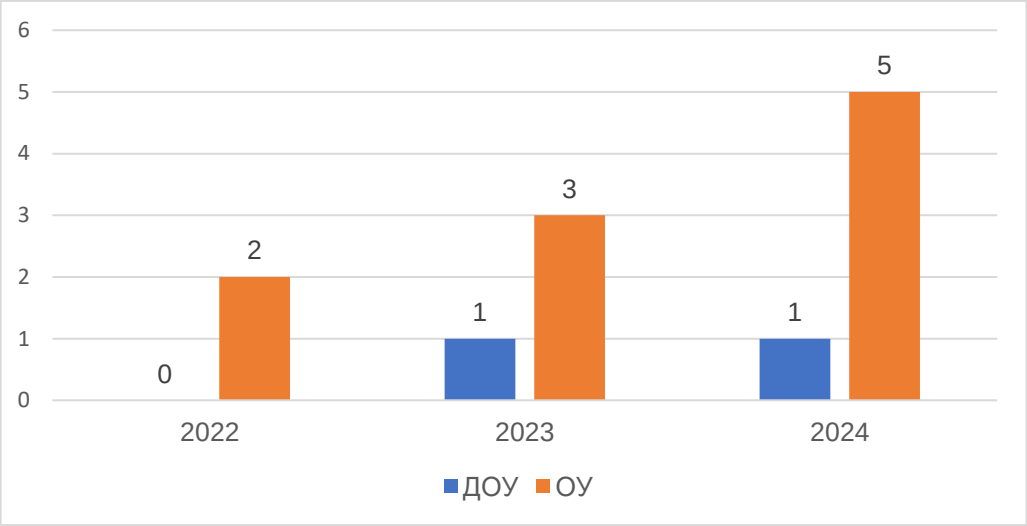
Большая численность детей с ОВЗ требует введения в штатные расписания образовательных организаций дополнительных ставок узких специалистов.

Психолого-медико-педагогическая деятельность

Проведено 88 обследований ПМПК

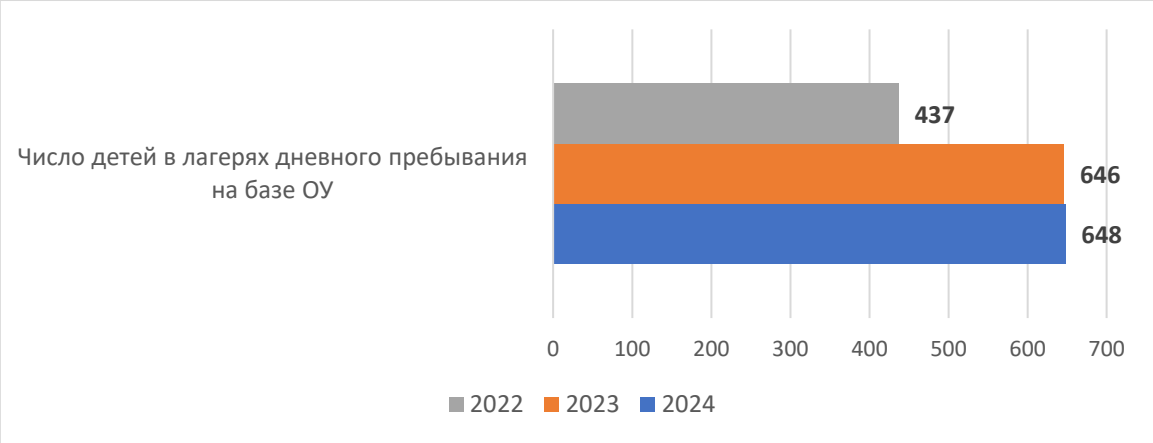


Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных учреждениях, ед.



Не смотря на осуществление систематического контроля администрациями образовательных учреждений за созданием безопасных условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья, отмечается сохранение количества несчастных случаев с воспитанниками ДОУ и значительный их прирост в ОУ.

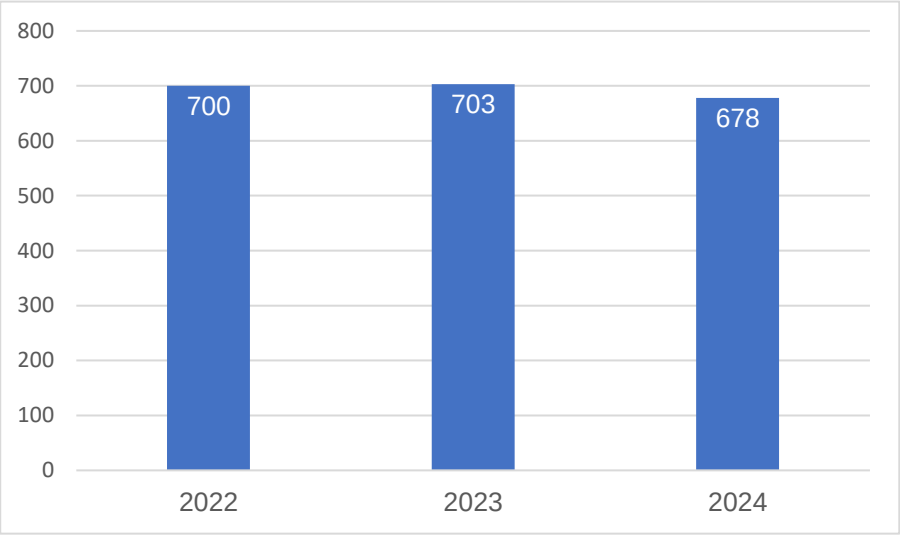
Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, чел.



Сохраняется высокий уровень востребованности мест в лагерях дневного пребывания, организуемых на базе школ.

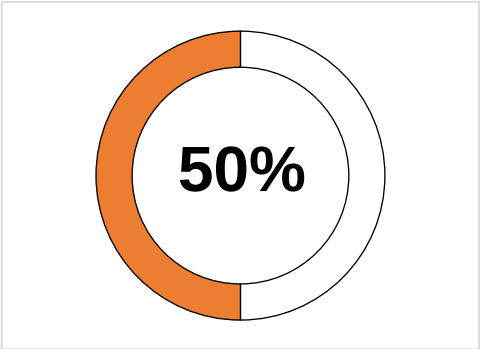
Профилактическая работа среди обучающихся

**Число учащихся 7-11 классов,
прошедших социально- психологическое тестирование, чел.**



Несмотря на высокий процент участия в социально -психологическом тестировании увеличивается число официальных отказов от его прохождения. Необходимо проведение дополнительной работы, направленной на снижение их числа.

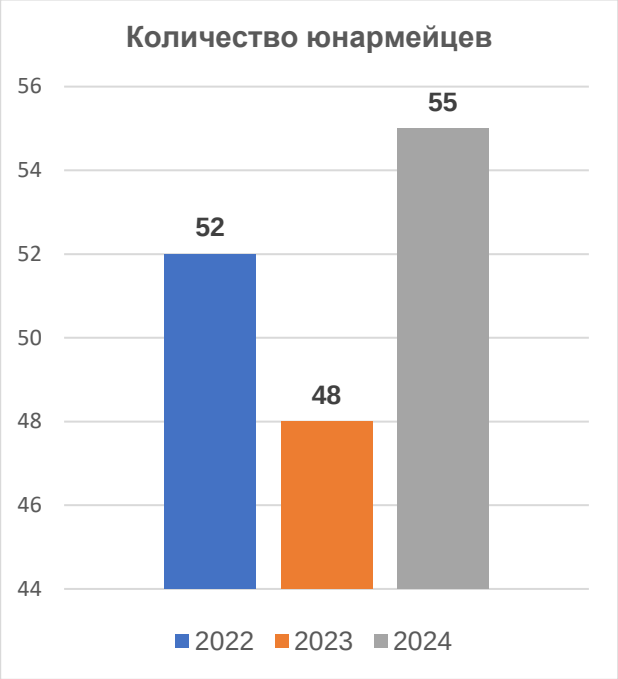
Доля ОУ, в которых созданы отряды ЮИД



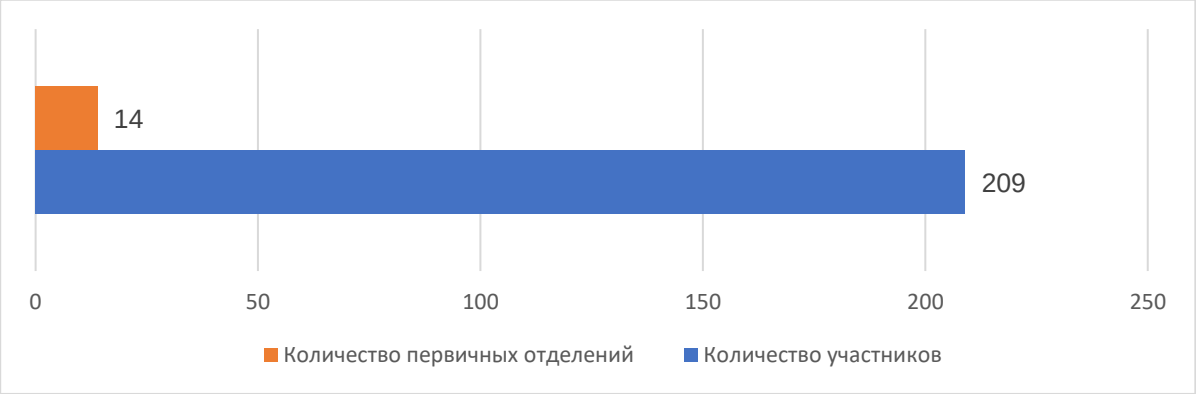
→Общая доля ОУ, вовлеченных в данную деятельность, остается недостаточной. Необходимо усилить контроль за обучением учащихся Правилам дорожного движения и продолжить работу по созданию отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Воспитание обучающихся

Развитие системы патриотического воспитания

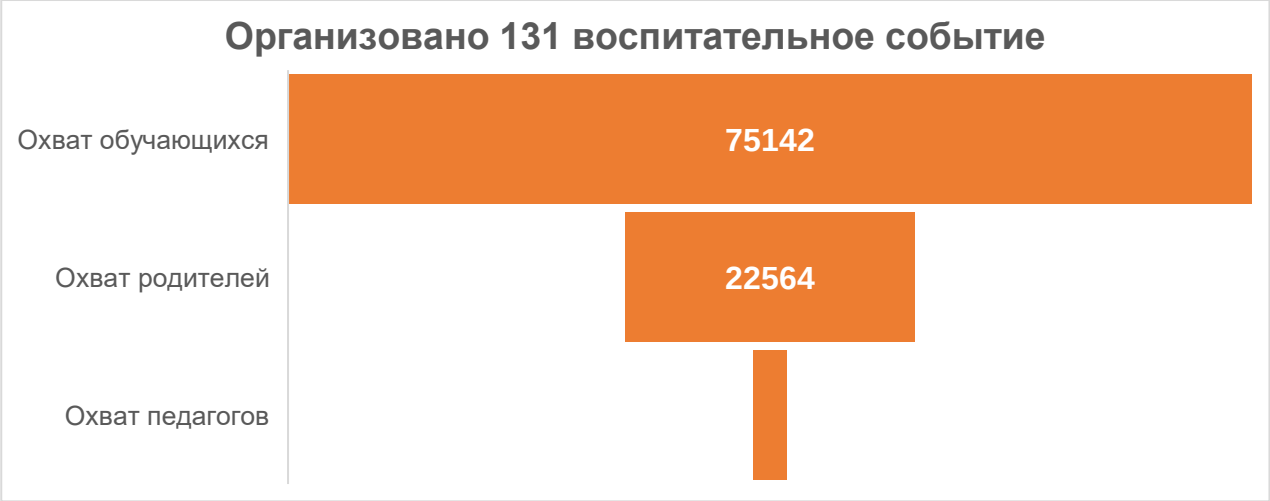


Развитие Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

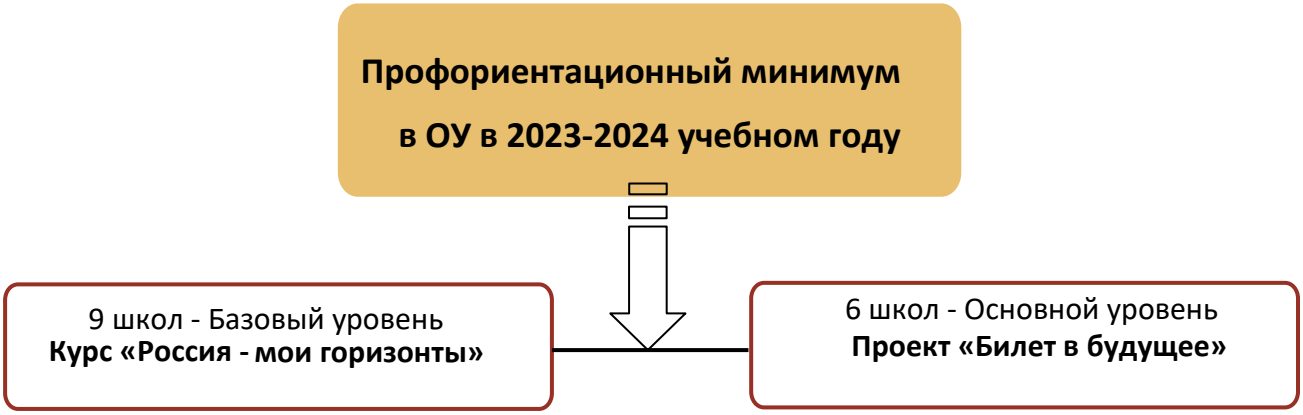


Необходимо продолжить работу по созданию юнармейских отрядов и школьных музеев/музейных уголков в образовательных организациях района. Также требует дальнейшего совершенствования организация работы по взаимодействию с российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году



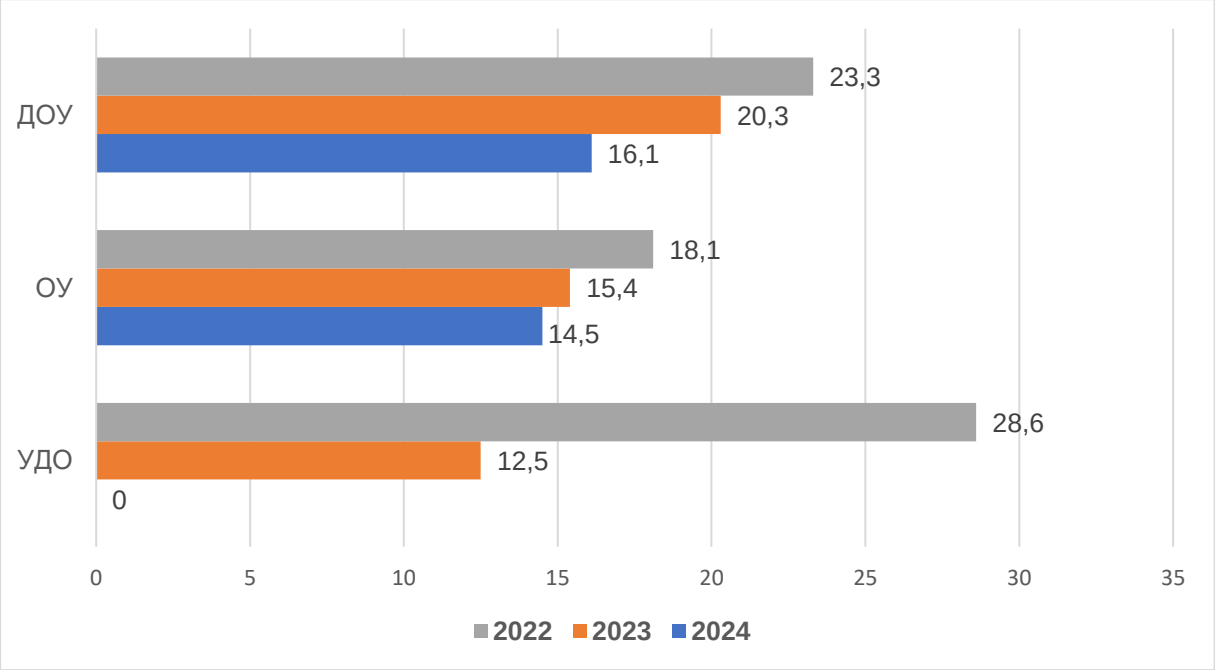
Профессиональная ориентация школьников



→более 350 школьников приняли участие в профессиональных пробах.
→более 470 обучающихся приняли участие в экскурсиях на предприятия и учреждения района и республики.
→более 2000 школьников приняли участие в просмотре открытых уроков «Шоу профессий».

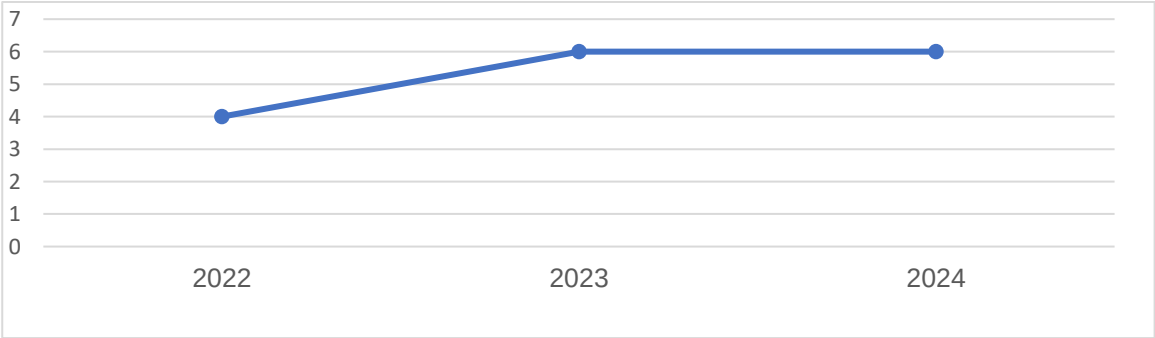
Кадровый потенциал муниципальной системы образования

Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников, %



Продолжается сокращение числа педагогов в возрасте до 35 лет. В целях привлечения молодых специалистов в образовательные организации в районе реализуется весь комплекс мер поддержки, предусмотренный на региональном уровне, в том числе успешное участие в республиканской программе по приобретению жилья учителям с высшим образованием, приехавшим на работу в сельскую местность.

Численность обучающихся, поступивших по договорам о целевом обучении на педагогические специальности, чел.

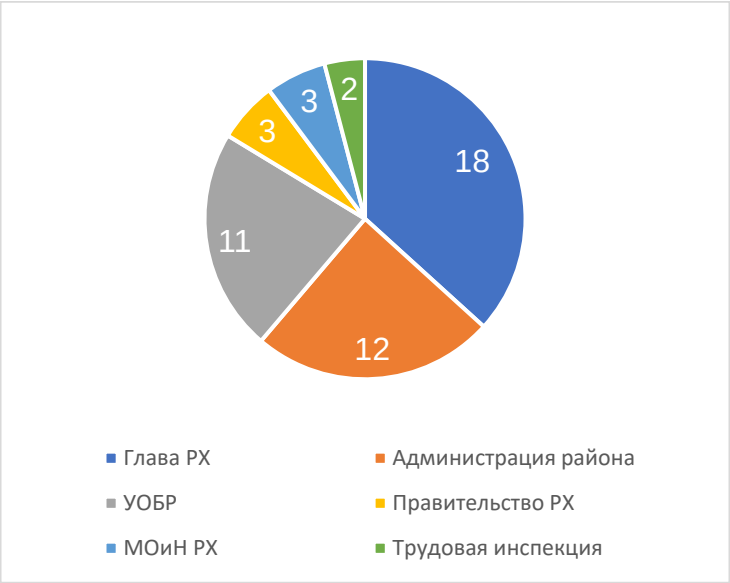


Деятельность психолого-педагогических классов

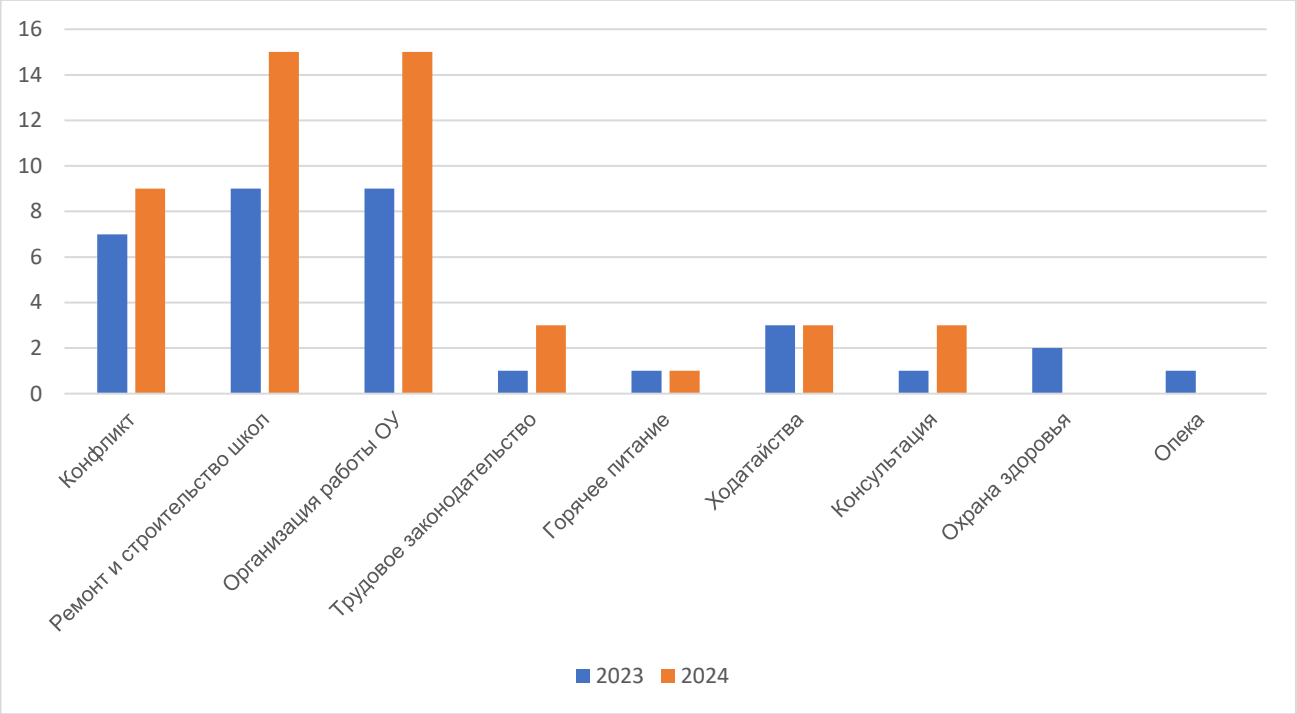
Ведется планомерная работа по заключению целевых договоров с выпускниками школ об обучении на педагогических специальностях, а также развивается сеть психолого-педагогических классов в школах.

Работа с обращениями граждан

Количество письменных обращений граждан в 2024 году по ведомственной принадлежности, ед.



Тематика письменных обращений граждан в 2024 году



Увеличилось количество обращений, связанных с решением конфликтных ситуаций в ОУ, вопросами организации работы ОУ, ремонта и строительства новых ОУ. Также отмечается рост обращений, связанных с нарушениями требований трудового законодательства.

Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству

На учете состоят:

43 - ребенка, относящийся к категории детей-сирот;

143 - ребенка, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет.

В течение 2024 года:

13 - несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявлено на территории Бейского района. Все дети устроены в семью.

Финансово-хозяйственная деятельность

Капитальный и текущий ремонт в ОУ, тыс. руб.

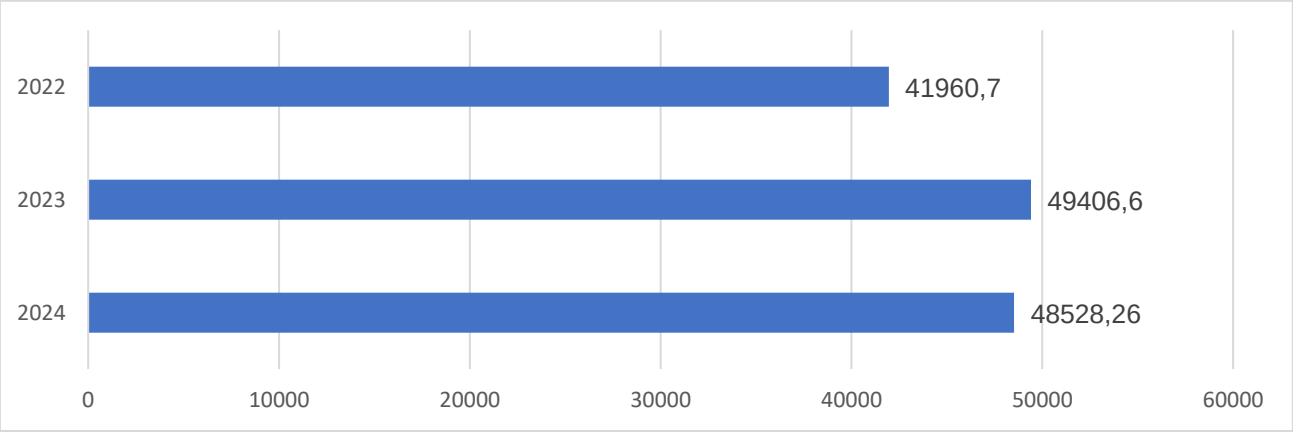
	2023 год	2024 год
Всего, тыс. руб.	116 744,32	127 767,90
Федеральный бюджет, тыс. руб.	60 902,40	68 249,77
Региональный бюджет, тыс. руб.	54 903,18	38 859,91
Местный бюджет, тыс. руб.	7 292,65	20 658,22
Количество учреждений	12	18

Модернизация школьных систем образования, тыс. руб.

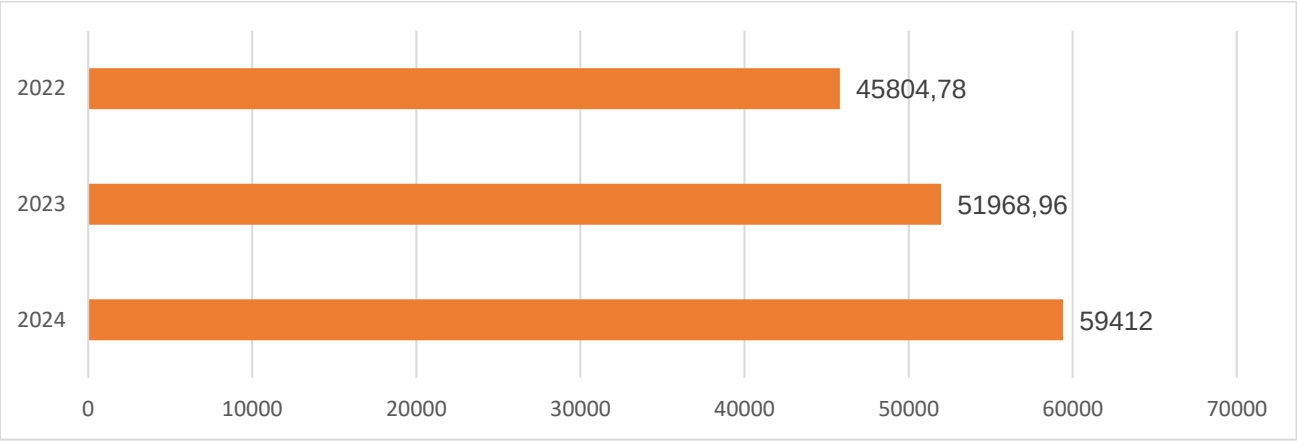
	2023 год		2024 год	
	ремонт	оборудование	ремонт	оборудование
Всего, тыс. руб.	64 331,48	9 315,37	53 313,07	8 585,86
Федеральный бюджет, тыс. руб.	16 769,23	6 750,57	40 412,50	0
Республиканский бюджет, тыс. руб.	46 912,19	2 471,65	12 367,44	8 500,00
Местный бюджет, тыс. руб.	650,06	93,15	533,13	85,86
Количество учреждений	1		1	

Средняя заработная плата педагогических работников, руб.

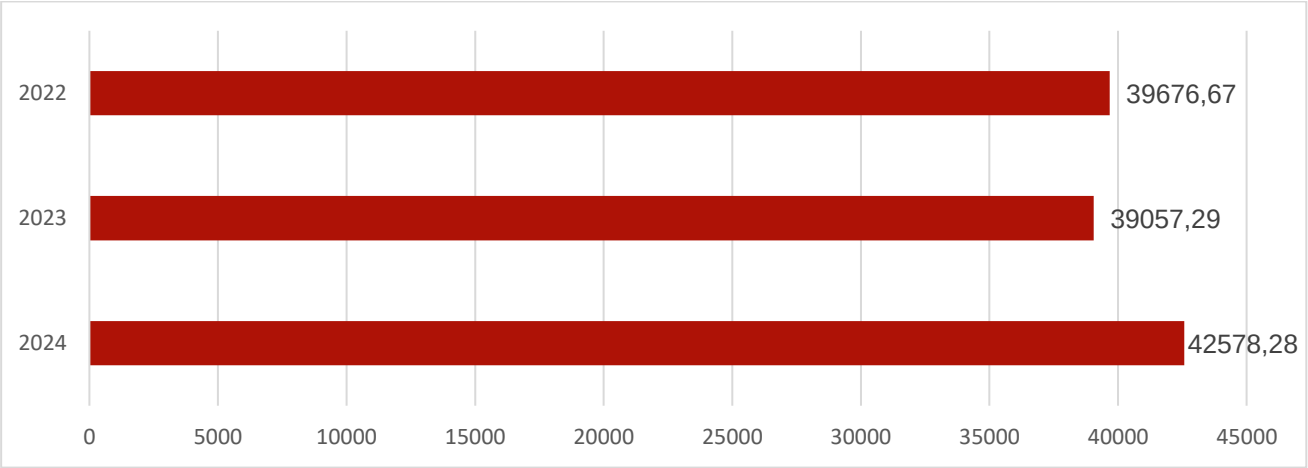
→Дошкольные образовательные учреждения



➔Общеобразовательные учреждения

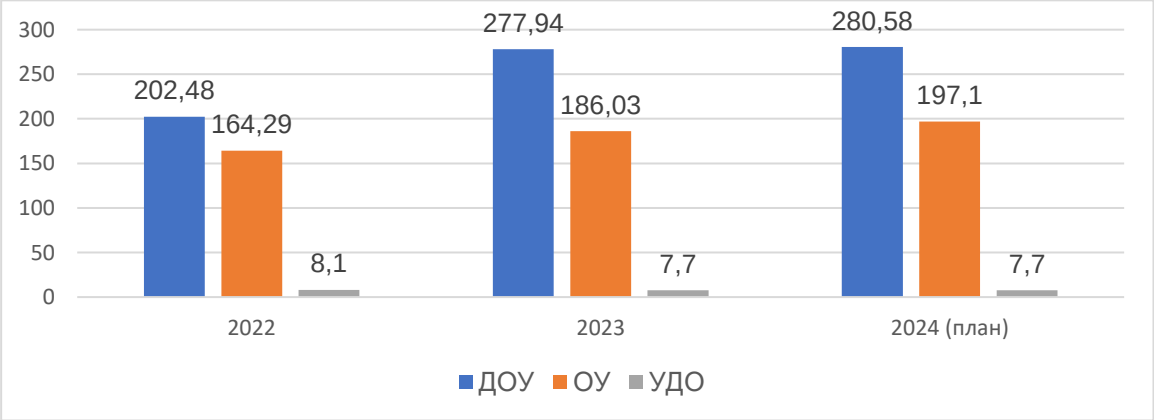


➔Учреждения дополнительного образования



➔ Рост заработной платы педагогических работников обусловлен исполнением «майских» указов Президента. Ежегодно на эти цели выделяются дополнительные бюджетные средства.

Бюджетные расходы на одного обучающегося, тыс. руб.



Реализация национальных проектов

Национальный проект «Образование»

→В 100 % общеобразовательных учреждений проведены мероприятия по созданию современной цифровой образовательной среды.

→Обеспечена деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

→Обеспечено участие 100 % учреждений дополнительного образования во внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от 5 до 18 лет.

→Осуществлен переход на организацию обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием механизма социального заказа.

→Обеспечено участие более 3000 обучающихся в мероприятиях различного уровня по профориентации.

→Обеспечивается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе дистанционно.

→Созданы центры «Точка роста», обеспечено взаимодействие с республиканским технопарком «Кванториум», создаются новые учебные места для развития системы дополнительного образования.

→Осуществлен капитальный ремонт помещений ряда образовательных организаций.

Проблемы муниципальной системы образования

Дошкольное образование

1. Продолжает сохраняться негативная тенденция на сокращение потребности в местах в ДОУ.
2. Остается нерешенной проблема дефицита профильных специалистов для работы с детьми с особенностями развития.
3. Недостаточная сформированность механизмов контроля качества дошкольного образования.
4. Недостаточный уровень активности в реализации инновационной деятельности у детских садов.

Общее образование

1. Прогнозируется сокращение общего числа обучающихся в ОУ.
2. Недостаточная сформированность механизмов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
3. Низкий процент подтверждение обучающимися высоких образовательных достижений на мероприятиях регионального и федерального уровня.
4. Сохраняется нехватка специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Отсутствие комплексного подхода в ОУ к работе с учащимися «зоны риска».
6. Старение педагогических кадров. Высокая нагрузка на педагогов. Дефицит педагогических кадров.

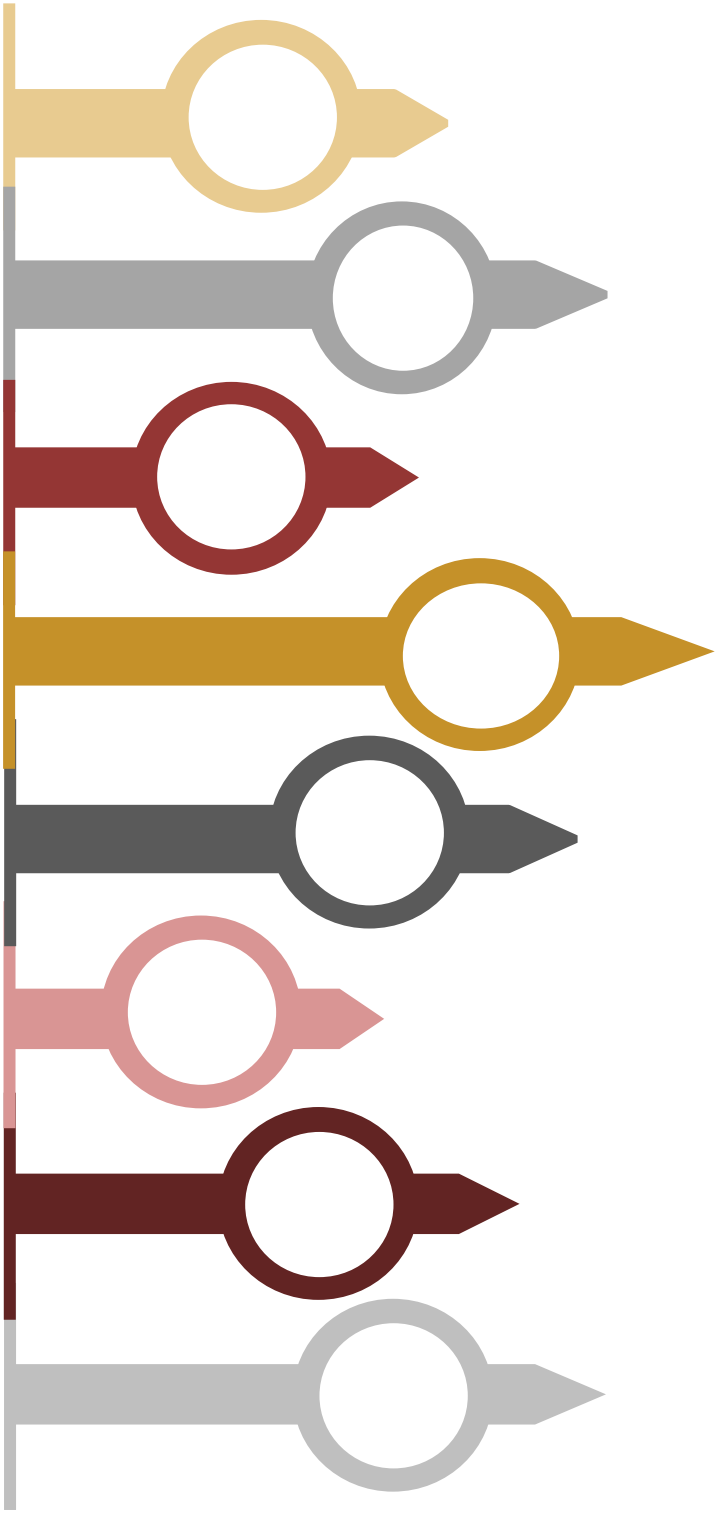
Дополнительное образование

1. Недостаточный охват детей 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.
2. Недостатки внесения информации в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия». Низкий уровень ответственности администрации образовательных учреждений при работе с информационной системой.

Воспитание и профилактика

1. Остается высоким показатель числа официальных отказов учащихся и родителей от прохождения социально-психологического тестирования, проводимого с целью мониторинга рискогенности социально-психологических условий, в которых находятся обучающиеся.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования



Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования

Участие в реализации национальных проектов «Молодежь и дети»

Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ

Создание современных и безопасных условий реализации образовательного процесса

Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации

Участие в реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Развитие кадрового потенциала

Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей

Задачи муниципальной системы образования в 2025 году

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования.
2. Формирование единого образовательного пространства в соответствии с ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала.

Дошкольное образование

1. Сохранение показателя доли детей 3-7 лет, раннего возраста, охваченных дошкольным образованием, на уровне 100%.
2. Формирование механизмов контроля качества дошкольного образования, повышение качества их эффективности.
3. Продолжение совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ.

Общее образование

1. Повышение объективности оценочных процедур.
2. Повышение качества усвоения учебного материала на уровне начального общего образования.
3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
4. Обеспечение системного подхода в работе с выпускниками 9-х классов «зоны риска».
5. Увеличение доли охвата горячим питанием. Продолжить разъяснительную работу с учащимися о принципах здорового питания.
6. Продолжить взаимодействие с родительской общественностью в ходе организации образовательного процесса.
7. Совершенствование эффективности функционирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Дополнительное образование

1. Развитие дополнительного образования технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
2. Выполнение целевого показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием».
3. Продолжение работы по внедрению механизмов социального заказа в дополнительное образование детей.

Воспитание и профилактика

1. Повышение эффективности работы образовательных учреждений по формированию у детей навыков безопасного поведения.
2. Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями, направленной на снижение отказов от прохождения социально-психологического тестирования.
3. Повышение эффективности профориентационной работы образовательных учреждений.