

ФИО Ответственного за сбор показателей: Кравчук Андрей Михайлович

Название организации: Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия

Показатель	Единица измерения (только цифры, без наименования измерения: шт, чел, тыс руб)
<b>I. Общее образование</b>	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	553
ПР – <b>ОБЩАЯ</b> численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы). <b>ИЗ НИХ:</b>	56
воспитатели;	42
старшие воспитатели;	1
музыкальные руководители;	5
инструкторы по физической культуре;	1
учителя-логопеды;	4
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
ФОТ1 – фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	33863,3
ФОТ2 – фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	179234,2

31 – среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций;	48570
32 – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;	55575,2
Чс1 – среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	58,1
Чс2 – среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	251,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
Пл – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); <b>[квadrатный метр]</b>	10005,7
ЧВ – численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	553
Ч – общее число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	12
Чвб – число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию);	12
Чфз – число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих физкультурные залы;	10
Чи – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), относящихся к категории детей-инвалидов;	9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	

ЧОВЗ – общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей (Човз1), оздоровительной (Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; <b>ИЗ НИХ:</b>	29
<u>группы компенсирующей направленности,</u> <b>в том числе для детей:</b>	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
<u>группы оздоровительной направленности,</u> <b>в том числе для детей:</b>	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
<u>Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей (Чинв1),</u> <b>в том числе детей:</b>	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
<u>Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах комбинированной (Чинв10) направленности</u>	4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
Чо – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), охваченных летними оздоровительными мероприятиями;	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
Чи – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году t:	
дошкольные образовательные организации;	12
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
Чпв – число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
Чп – число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
Чи – число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
Чпу – число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.	0
Чи(-1) – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году t-1, предшествовавшем отчетному году t:	
дошкольные образовательные организации;	12
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
Чпв – число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
Чп – число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
Чи – число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
Чпу – число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
Ркбс – расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование; (сумма бюджетов всех уровней) [тысяча рублей]	149376,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
Чоп – численность обучающихся по образовательным программам общего образования;	2216
Н7–17 – численность постоянного населения в возрасте 7–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года).	
Чфгос – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;	2216
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	2108
Ч10кл – численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения, без оставленных на повторное обучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по образовательным программам среднего общего образования;	45
Ча– численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлого учебного года.	217
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы) - Ч к – численность обучающихся (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); $i$	840
основное общее образование (5-9 классы) - Ч к – численность обучающихся (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); $i$	1193
среднее общее образование (10-11(12) классы) - Ч к – численность обучающихся (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); $i$	75

К – число соответствующих классов уровня общего образования i (без отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	140
Чо – численность обучающихся 1–11(12) классов, охваченных подвозом в общеобразовательные организации и (или) обратно;	225
Чн – численность обучающихся 1–11(12) классов, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации и (или) обратно.	225
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Чпер – численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения;	2216
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в классах очного обучения.	2216
Чугл – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);	75
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	75
Ч10–11(12)проф – численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12) классах (группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);	75
Ч10–11(12) – численность обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	75
Чдот – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий;	0
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2216
Чу – численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;	2216

<p>Чо – численность несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа.</p>	25
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения;</p>	2216
<p>Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения;</p>	0
<p>Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения;</p>	0
<p>ПРс – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полную занятость;</p>	251
<p>ПРв – численность педагогических работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость.</p>	8,8
<p>У35 – численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет;</p>	23
<p>У – общая численность учителей организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	207

ФОТпр – фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,	179234,2
Чпр – среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	251,6
Зэ – среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	52383
ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	255
Р – общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	544
2.3.5. Организации, имеющие в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):	
Чвi – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих социальных педагогов:</b>	13

Чші – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих штатных социальных педагогов:</b>	13
Чві – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих педагогов-психологов:</b>	9
Чші – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих штатных педагогов-психологов:</b>	9
Чві – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих учителей-логопедов:</b>	4
Чші – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих штатных учителей-логопедов:</b>	4
Чві – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих учителей-дефектологов:</b>	3
Чші – число организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>имеющих штатных учителей-дефектологов:</b>	3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

Пу – учебная площадь общеобразовательных организаций без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду); [квадратный метр]	14707
Чоо – численность обучающихся в 1–11(12) классах общеобразовательных организаций (на конец отчетного года);	2216
Чподг – численность обучающихся подготовительных классов общеобразовательных организаций (на конец отчетного года);	
Чдо – численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);	34
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);	2216
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);	2216
Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения (на начало учебного года);	0
Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года).	0
Чзб – число общеобразовательных организаций, здания и помещения которых имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию);	21
Чз – общее число общеобразовательных организаций. (если организация отчитывается только за себя, то ставить 1)	21
<b>2.4.3. Компьютеры</b>	
ЧК – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях;	782
ЧКи – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в общеобразовательных организациях;	717
Чдо – численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);	34
Чоо – численность обучающихся 1–11(12) классов в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года);	2215
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);	2216
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);	2216

Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения (на начало учебного года);	0
Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года).	0
2.4.4. Уинтернет – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;	22
Увсего – общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21
Чэжд – число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник;	21
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Човз – число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;	11
Чз – общее число зданий общеобразовательных организаций.	22
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
ЧО овз – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>в отдельных классах</b> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных <b>в отдельных общеобразовательных организациях</b> , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	108

<p>ЧО и – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>В отдельных классах</b> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных <b>в отдельных общеобразовательных организациях</b>, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;</p>	16
<p>ЧО овз – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>в отдельных классах</b> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях</b>, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;</p>	14
<p>ЧО и – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>в отдельных классах</b> для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях</b>, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;</p>	0
<p>ЧО овз – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>в формате инклюзии</b> (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));</p>	53
<p>ЧО и – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды), обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>в формате инклюзии</b> (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));</p>	9

ЧОовз – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	161
Чфгос – численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся <b>с ограниченными возможностями здоровья;</b>	16
ЧОап– численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. Определяется как сумма: – численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	31
Чфгос – численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	129
ЧОап – численность обучающихся по основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	108
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
Пфи – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием всего;	403,43
Пши – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию всего;	403,43
Пфи – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учителя-дефектологи;	1,62
Пши – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию учителя-дефектологи;	1,62
Пфи – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием педагоги-психологи;	7,0
Пши – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию педагоги-психологи;	7,0
Пфи – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учителя-логопеды;	2,12
Пши – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию учителя-логопеды;	2,12
Пфи – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием социальные педагоги;	10,75

Пш1 – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию социальные педагоги;	10,75
Пф1 – число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием тьюторы.	1
Пш1 – число ставок должностей педагогических работников – штатных единиц по штатному расписанию тьюторы.	1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
Чао – численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;	31
ПРС1 – численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам <b>в пересчете на полную занятость:</b>	
учитель-дефектолог;	1
учитель-логопед;	1
педагог-психолог;	3
тьютор, ассистент (помощник).	1
ПРВ1 – численность работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, <b>в пересчете на полную занятость:</b>	
учитель-дефектолог;	0,1
учитель-логопед;	0,6
педагог-психолог;	0,3
тьютор, ассистент (помощник).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих;	0
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших;	0
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для слепых;	0
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабовидящих;	0
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с тяжелыми нарушениями речи;	1
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития;	29
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с расстройствами аутистического спектра;	1
Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам со сложными дефектами;	0

Чд1 – численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	0
Чоч – общая численность детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	31
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Чгп – численность обучающихся 1–11(12) классов общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием;	2120
Ч1–12 – численность обучающихся 1–11(12) классов общеобразовательных организаций.	2216
Члп – число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования);	2
Чсз – число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования);	13
Чб – число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования);	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
Ч – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), <b>в отчетном году</b> ;	7
Ч(-1) – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), <b>в году, предшествовавшем отчетному году</b>	6
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Ос – общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации;	667344,6
ЧУср1 – среднегодовая численность учащихся в 1–11(12) классах в общеобразовательных организациях;	2272,6
ЧУср2 – среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций;	0
ЧУср3 – среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях;	47,1

К – корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной форме обучения;	0
Ч – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года);	2216
Чо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения (на начало учебного года);	2216
Чоз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения (на начало учебного года);	0
Чз – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения (на начало учебного года);	0
Кст – коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе к среднероссийскому уровню).	0
ВБС – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации;	7985,5
ОС – общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации.	667344,6
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
Чзо – число зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану;	22
Чзав – число зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии;	0
Чзкр – число зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта;	4
<b>II. Профессиональное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>	
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>	
Чкрс – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
Чссз – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;	
З – число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований;	

М – число бюджетных мест. Число бюджетных мест определяется как численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	
Вкрс – численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки <b>квалифицированных</b> рабочих, служащих (выпуск квалифицированных рабочих, служащих);	
Ві крс – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием <b>Электронного обучения</b> ,	
Ві крс – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием <b>дистанционных образовательных технологий</b> ,	
Ві крс – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием <b>сетевой формы</b> реализации образовательных программ;	
Вссз – численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки <b>специалистов среднего звена</b> (выпуск специалистов среднего звена);	
Ві ссз – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием <b>Электронного</b> обучения,	
Ві ссз – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием <b>дистанционных</b> образовательных технологий,	
Ві ссз – численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием <b>сетевой формы</b> реализации образовательных программ.	
Чі крс – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки <b>квалифицированных</b> рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	
на базе среднего общего образования.	
Чкрс – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки <b>квалифицированных</b> рабочих.	

<p>Чі ссз – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов <b>среднего звена</b>, по программе:</p>	
на базе основного общего образования;	
на базе среднего общего образования.	
<p>Чссз – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов <b>среднего звена</b>.</p>	
<p>Чі крс – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки <b>квалифицированных</b> рабочих, служащих, по форме обучения:</p>	
очная форма обучения;	
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
<p>Чкрс – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки <b>квалифицированных</b> рабочих, служащих.</p>	
<p>Чі ссз – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов <b>среднего звена</b>, по форме обучения:</p>	
очная форма обучения;	
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
<p>Чссз – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов <b>среднего звена</b>.</p>	
<p>Чі дог – численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	
<p>Чтоп50 – число образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>Чу – численность несовершеннолетних, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;</p>	
<p>Чо – численность несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа.</p>	
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	

ПРi – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы):	
всего,	
преподаватели,	
мастера производственного обучения;	
ПРвоi – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), <b>с ВЫСШИМ образованием:</b>	
всего,	
преподаватели,	
мастера производственного обучения;	
ПРспоi – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), со <b>средним профессиональным образованием</b> по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	
преподаватели,	
мастера производственного обучения.	
ПРкi – численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих квалификационную категорию:	
высшую квалификационную категорию;	
первую квалификационную категорию.	
<b>3.3.3. Программы подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих:</b></b>	
Чспооi – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;	
Чоi – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения;	
Чозi – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения;	
Чзi – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения;	
Пшi – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в пересчете на полную занятость;	

Мші – численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в пересчете на полную занятость;	
Пві – численность преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость;	
Мві – численность мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b>	
Чспооі – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;	
Чоі – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения;	
Чозі – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения;	
Чзі – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения;	
Пші – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в пересчете на полную занятость;	
Мші – численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в пересчете на полную занятость;	
Пві – численность преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость;	

<p>Мв<sub>и</sub> – численность мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>ФОТ<sub>пр</sub> – фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>Ч<sub>пр</sub> – среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>ЗП – среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>ПР<sub>дпо</sub> – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 лет;</p>	
<p>П<sub>вр</sub> – численность преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), работающих на условиях внешнего совместительства;</p>	
<p>М<sub>вр</sub> – численность мастеров производственного обучения из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), работающих на условиях внешнего совместительства;</p>	
<p>П<sub>с</sub> – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	

<p>Пв – численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), работающих на условиях внешнего совместительства;</p>	
<p>Мс – численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>Мв – численность мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), работающих на условиях внешнего совместительства.</p>	
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>Чоб1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), проживающих в общежитиях;</p>	
<p>Чоб2 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), проживающих в общежитиях;</p>	
<p>Чн1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), нуждающихся в общежитиях;</p>	
<p>Чн2 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), нуждающихся в общежитиях.</p>	
<p>ПМ – число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях (корпусах) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>Чр – расчетная численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), (на конец отчетного года).</p>	
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях:</p>	
<p>ЧК – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	

ЧКи – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	
Чп – численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года).	
Уинтернет – число образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	
Увсего – общее число образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
Пу – площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду), находящихся на капитальном ремонте; <b>(квадратный метр)</b>	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. ...зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций:	
Човзул – число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), доступных для маломобильных групп населения;	
Чзул – число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	
Човзо – число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), доступных для маломобильных групп населения;	
Чзо – число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	
3.5.2. Чі овзи – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, относящихся к категории:	
- студенты с ограниченными возможностями здоровья;	
- инвалиды и дети-инвалиды.	

<p>Чі овзи – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме обучения:</p>	
очная форма обучения;	
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
<p>Човзи – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>Программы подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих:</b></p>	
Чі овзиа – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся <b>по адаптированным</b> образовательным программам среднего профессионального образования;	
Чі овзи – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
<p>Программы подготовки <b>специалистов среднего звена:</b></p>	
Чі овзиа – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся <b>по адаптированным</b> образовательным программам среднего профессионального образования;	
Чі овзи – численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;	
<p>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.6.1. Программы подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих:</b></p>	
Чі ас – численность студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих;</b>	
Чі б – численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих;</b>	
<p>Программы подготовки <b>специалистов среднего звена:</b></p>	
Чі ас – численность студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки <b>специалистов среднего звена;</b>	

<p>Чі б – численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки <b>специалистов среднего звена</b>;</p>	
<p>Чтоп50 – численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования;</p>	
<p>ЧМПр – численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах;</p>	
<p>Чт – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало отчетного учебного года;</p>	
<p>Чт-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на начало предыдущего отчетному учебного года.</p>	
<p>СМП – количество команд от Хакасии, принимающих участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</p>	
<p>ЧМПн – численность студентов, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства;</p>	
<p>Чт – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало отчетного учебного года;</p>	
<p>Чт-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на начало предыдущего отчетному учебного года.</p>	
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>Чспо– число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t;</p>	
<p>Чспо(-1) – число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году t-1, предшествовавшему отчетному году t.</p>	
<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>ВБС – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;</p>	
<p>ОС – объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации (включая филиалы).</p>	

ОС1 – объем средств профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих</b> ;	
ОС2 – объем финансовых средств профессиональных образовательных организаций (включая филиалы) и филиалов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки <b>специалистов среднего звена</b> ;	
a1y – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств учредителя;	
a1д – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по договорам (но без учета краткосрочно обученных);	
a1уис – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы за счет средств учредителя;	
a1успец – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных образовательных учреждениях за счет средств учредителя;	
a1дуис – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных училищах уголовно-исполнительной системы по договорам;	
a1дспец – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в специальных профессиональных образовательных учреждениях по договорам;	
b1y – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната за счет средств учредителя;	
b1д – численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения и в форме экстерната по договорам (но без учета краткосрочно обученных);	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
ЧФ – число филиалов образовательных организаций, которые (филиалы) осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	

Ч – число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом их филиалов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
Попсул – площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;	
Пул – площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	
Попсо – площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией;	
По – площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
Паво – площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), находящаяся в аварийном состоянии;	
Павул – площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), находящаяся в аварийном состоянии;	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
Пкрул – площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), требующая капитального ремонта;	

Пкро – площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), требующая капитального ремонта;	
<b>III. Дополнительное образование</b>	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
(ChdNnt) – общая численность детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (включая детей, занимающихся по программам спортивной подготовки), на конец отчетного периода;	1247
4.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	45
естественно-научное;	104
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	522
<u>в области искусств:</u>	
по общеразвивающим программам,	411
по предпрофессиональным программам;	0
<u>в области физической культуры и спорта:</u>	
по общеразвивающим программам,	165
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании <b>платных образовательных услуг</b> (включая детей, занимающихся по программам спортивной подготовки), на конец отчетного периода	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
Човз – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	28
Чдоп.овз – численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	28
Чдоп – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).	883
Чдоп.инв – численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

ФОТ1 – фонд начисленной заработной платы <b>педагогических работников</b> (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	3372,2
ФОТ2 – фонд начисленной заработной платы <b>учителей</b> (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	0
Чсп1 – среднесписочная численность <b>педагогических работников</b> государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	6,6
Чсп2 – среднесписочная численность <b>учителей</b> государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	0
ПРС – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	5
ПРв – численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	2,7
РС – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	5
Рв – общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	2,7

Пдо – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;	0
ПР35 – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);	1
ПР – численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Пл – общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей [квадратный метр];	835
ЧО – численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).	883
4.4.2. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих следующие виды благоустройства:	
водопровод;	1
центральное отопление;	1
канализацию;	1
пожарную сигнализацию;	1
дымовые извещатели;	1
пожарные краны и рукава;	1
системы видеонаблюдения;	0
«тревожную кнопку».	1
4.4.3. Число персональных компьютеров, <b>используемых в учебных целях</b> , организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы):	
всего;	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	4

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
Чдод – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t;	1
Чдод(-1) – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	1
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
ОС – общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей; <b>[тысяча рублей]</b>	13675,5
ВБС – объем средств от иной приносящей доход деятельности, поступивших в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	0
4.6.3. Источники финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
- объем финансовых средств, поступивших из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	13675,5
- объем финансовых средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности, в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
Чф – число организаций дополнительного образования ( <b>юридических лиц</b> ), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, <b>имеющих филиалы</b> ;	0
Ч – число организаций дополнительного образования ( <b>юридических лиц</b> ), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.	1
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Чав – число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;	0

Чкр – число организаций дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;	0
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</b>	
<b>4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>	
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>	
Ч – общая численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения;	
Чи – численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	
Чи – численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки рабочих, служащих;	
Чи – численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения - программам повышения квалификации рабочих, служащих;	
<b>5.1.2. Численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по возрастным группам:</b>	
18-64 лет;	
18-34 лет;	
35-64 лет.	
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>	
<b>5.2.1. Чи – численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения с применением образовательных технологий:</b>	
с применением электронного обучения;	
с применением дистанционных образовательных технологий;	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	
<b>5.2.2. Чи под – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по источникам финансирования обучения Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:</b>	
<b>программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:</b>	
за счет бюджетных ассигнований,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	
<b>программы переподготовки рабочих, служащих:</b>	
за счет бюджетных ассигнований,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	
<b>программы повышения квалификации рабочих, служащих:</b>	
за счет бюджетных ассигнований,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	
5.2.3. Число основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями:	
П <sub>і</sub> – число основных программ профессиональной подготовки по профессиям <b>рабочих, должностям служащих;</b>	
Па <sub>і</sub> – число основных программ профессиональной подготовки по профессиям <b>рабочих, должностям служащих</b> , прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями;	
П <sub>і</sub> – число основных программ <b>переподготовки рабочих, служащих;</b>	
Па <sub>і</sub> – число основных программ <b>переподготовки рабочих, служащих</b> , прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями;	
П <sub>і</sub> – число основных программ <b>повышения квалификации рабочих, служащих;</b>	
Па <sub>і</sub> – число основных программ <b>повышения квалификации рабочих, служащих</b> , прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями;	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско -правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
П – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения;	

М – численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения;	
Πi + Mi – численность <b>преподавателей и мастеров</b> производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения с образованием:	
высшее образование,	
из них соответствующее профилю обучения;	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	
из них соответствующее профилю обучения.	
Чдпоi – численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), <b>прошедших обучение</b> по дополнительным профессиональным программам <b>в форме стажировки</b> в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики <b>в течение последних трех лет:</b>	
преподаватели;	
мастера производственного обучения.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
ДМ – стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	
М – общая стоимость машин и оборудования в организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
Чп – количество человек <b>одновременной подготовки</b> в организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, приведенное к очной форме обучения: $[\text{очное}] + 0,25 * [\text{вечернее}] + 0,1 * [\text{заочное}] =$	

ЧК – число персональных компьютеров, <b>используемых в учебных целях</b> , в организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	
ЧКи – число персональных компьютеров, <b>используемых в учебных целях</b> , имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в организациях, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Ч – численность слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	
Чи овзи – Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к категории: слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность)	
Чи овзи – Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к категории: слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие инвалидность: инвалиды и дети-инвалиды)	
Чи овзи – Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к категории: слушатели, имеющие инвалидность, но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
Чро – численность работников организаций, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения за счет средств работодателя;	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
Чи – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t по типам:	
всего;	
общеобразовательные организации;	
профессиональные образовательные организации;	
образовательные организации высшего образования;	
организации дополнительного образования;	
организации дополнительного профессионального образования;	
иные организации.	

<p>Чі(-1) – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t, по типам:</p>	
<p>всего;</p>	
<p>общеобразовательные организации;</p>	
<p>профессиональные образовательные организации;</p>	
<p>образовательные организации высшего образования;</p>	
<p>организации дополнительного образования;</p>	
<p>организации дополнительного профессионального образования;</p>	
<p>иные организации.</p>	
<p>5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</p>	
<p>ВБС – объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие образовательные программы среднего профессионального образования;</p>	
<p>ОС – общий объем финансовых средств, поступивших в организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в качестве основного вида деятельности и не реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	
<p>5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</p>	
<p>Прв – численность преподавателей – работников предприятий и организаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), на условиях внешнего совместительства;</p>	
<p>Мрв – численность мастеров производственного обучения – работников предприятий и организаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), на условиях внешнего совместительства;</p>	
<p>Пс – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	
<p>Мс – численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);</p>	

Пв – численность преподавателей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), на условиях внешнего совместительства;	
Мв – численность мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), на условиях внешнего совместительства.	