

# ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ НА 2025 ГОД

(утвержден приказом УОБР от 28.12.2024 № 448)



с. Бея  
2024

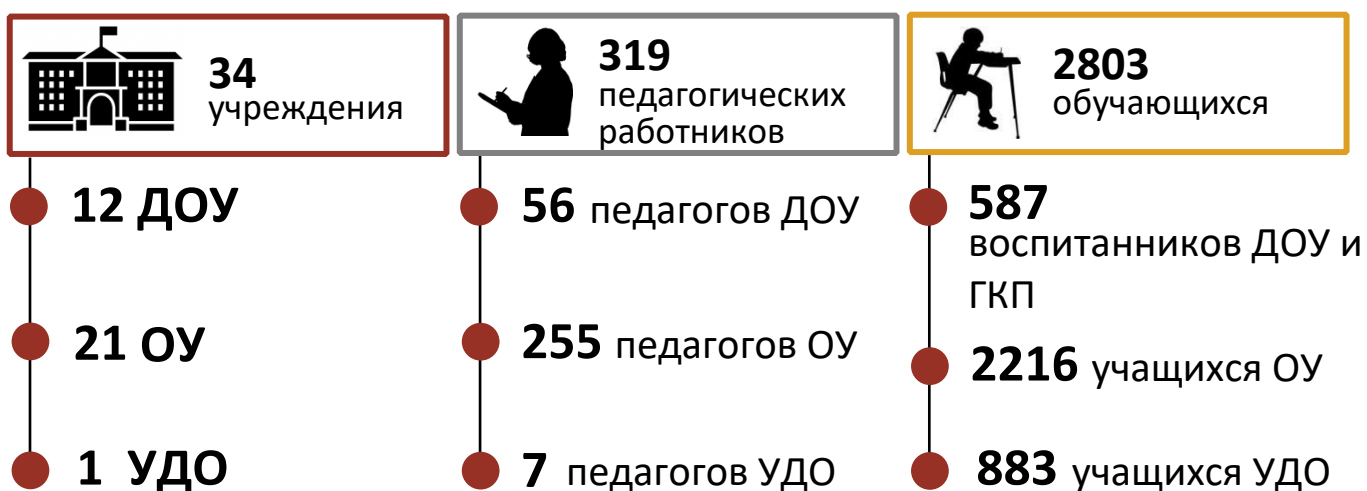
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования в 2024 году .....</b>	<b>5</b>
Характеристика муниципальной образовательной системы .....	5
Дошкольное образование .....	6
Общее образование .....	8
Дополнительное образование .....	18
Работа с одаренными детьми .....	20
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста .....	22
Профилактическая работа среди обучающихся .....	26
Воспитание обучающихся .....	27
Профессиональная ориентация школьников .....	28
Кадровый потенциал муниципальной системы образования .....	29
Работа с обращениями граждан .....	30
Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству .....	31
Финансово-хозяйственная деятельность .....	32
Реализация национальных проектов .....	34
Проблемы муниципальной системы образования .....	35
Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2025 году .....	36
Задачи муниципальной системы образования в 2025 году .....	37
<b>Мероприятия плана работы УОБР на 2025 год .....</b>	<b>39</b>

# Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования в 2024 году



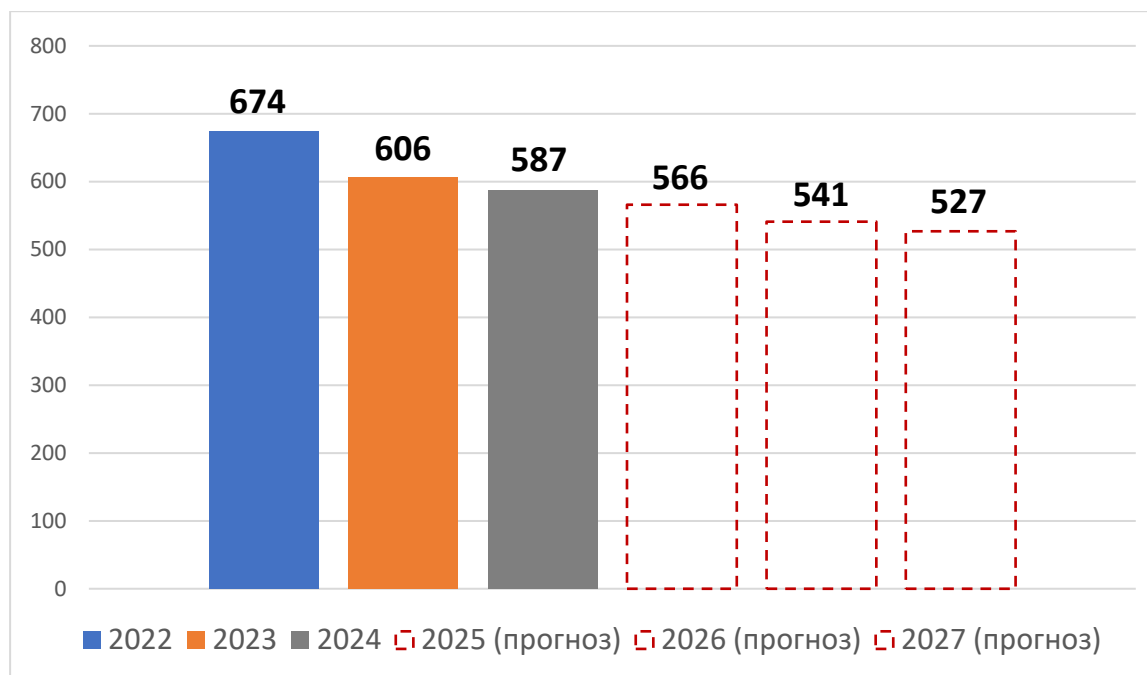
## Характеристика муниципальной системы образования



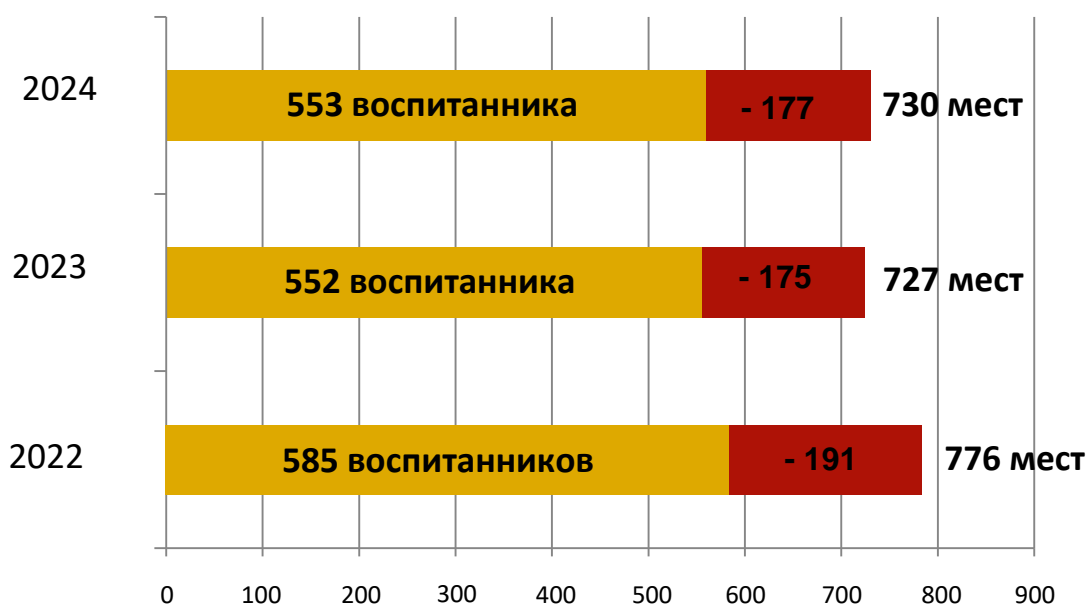
Изменений сети муниципальных образовательных учреждений  
в 2024 году не произошло.

## Дошкольное образование

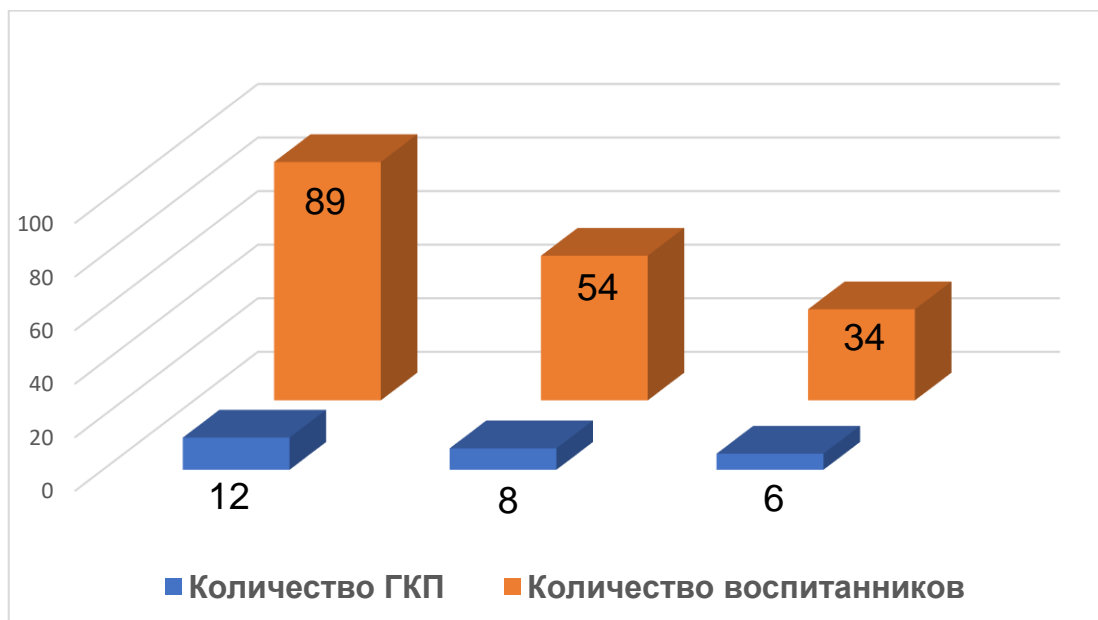
**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях и группах кратковременного пребывания общеобразовательных учреждений Бейского района Республики Хакасия, чел.**



**Фактическая наполняемость ДОУ, чел.**



### Численность детей дошкольного возраста, посещающих группы кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях, чел.

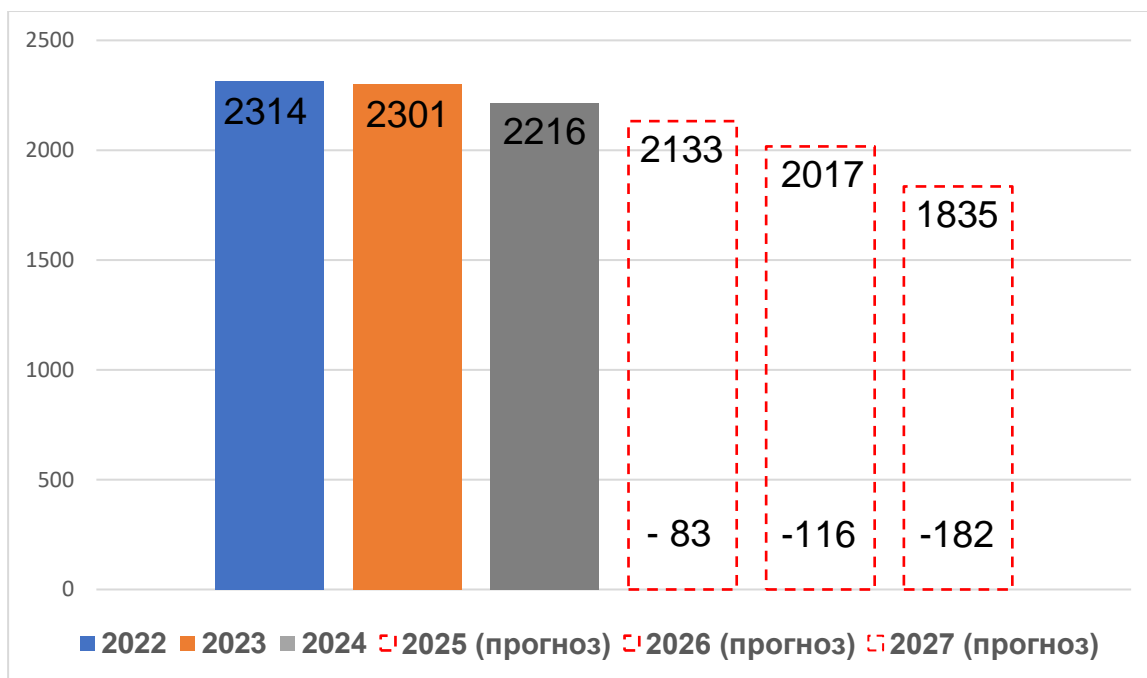


В Бейском районе сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет и обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей 1,5 – 3 лет.

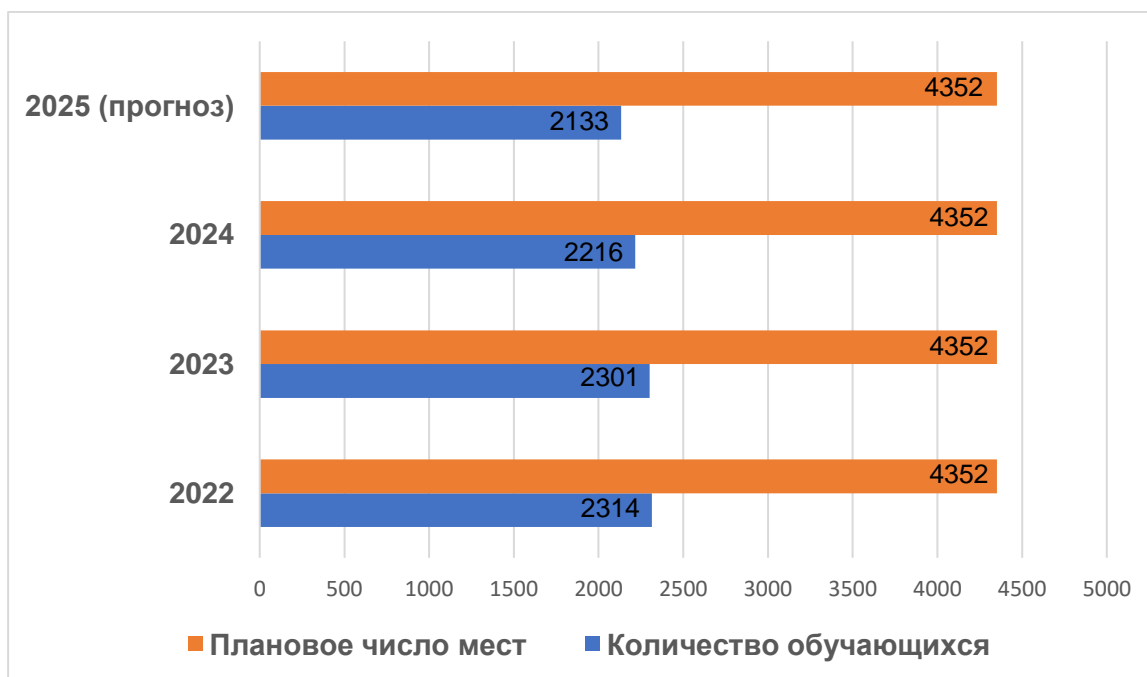
Продолжающееся сокращение числа детей дошкольного возраста определяет необходимость проведения оптимизации сети дошкольных учреждений при сохранении доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет.

## Общее образование

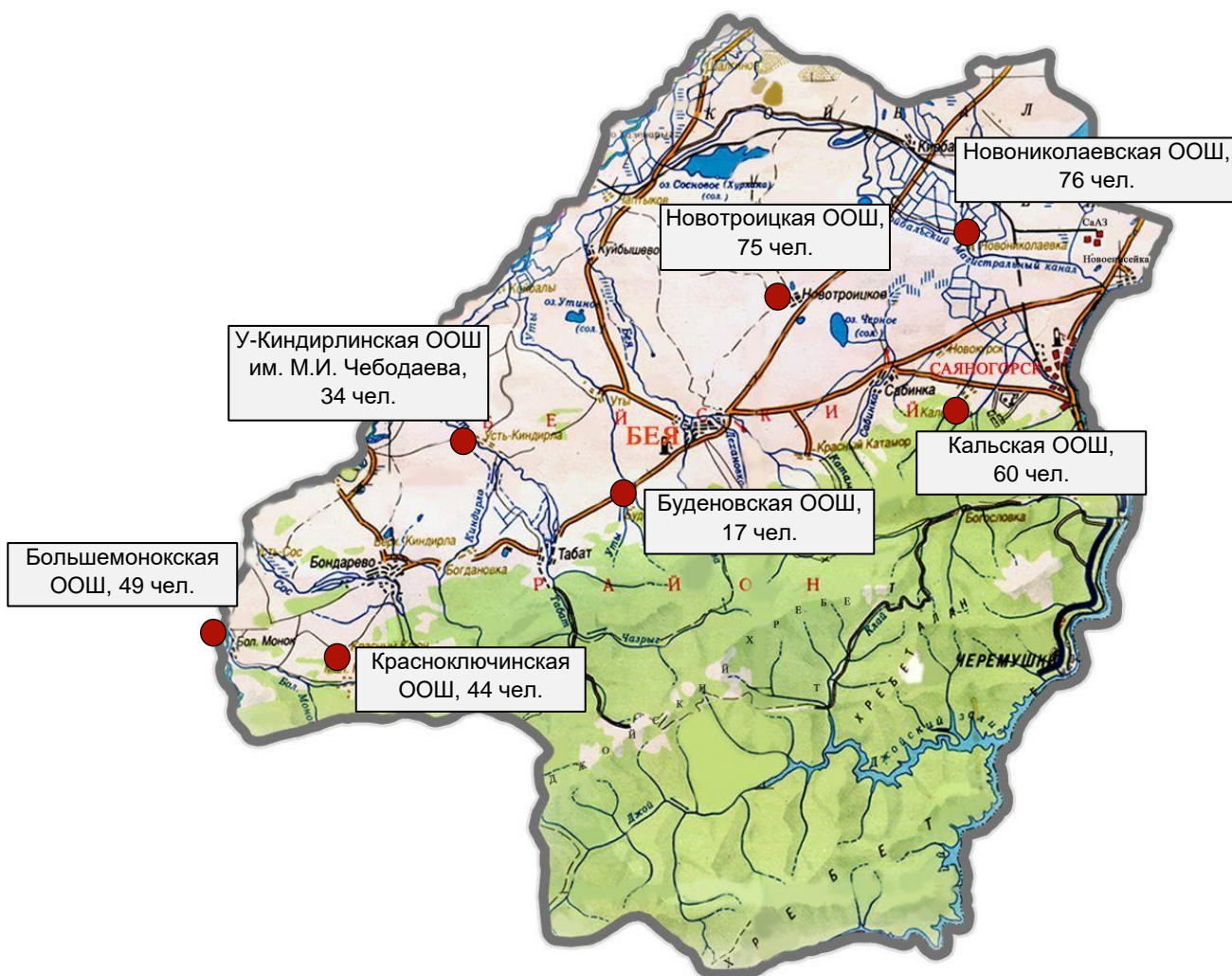
### Численность детей в общеобразовательных учреждениях Бейского района, чел.



### Фактическая наполняемость общеобразовательных организаций Бейского района, чел.



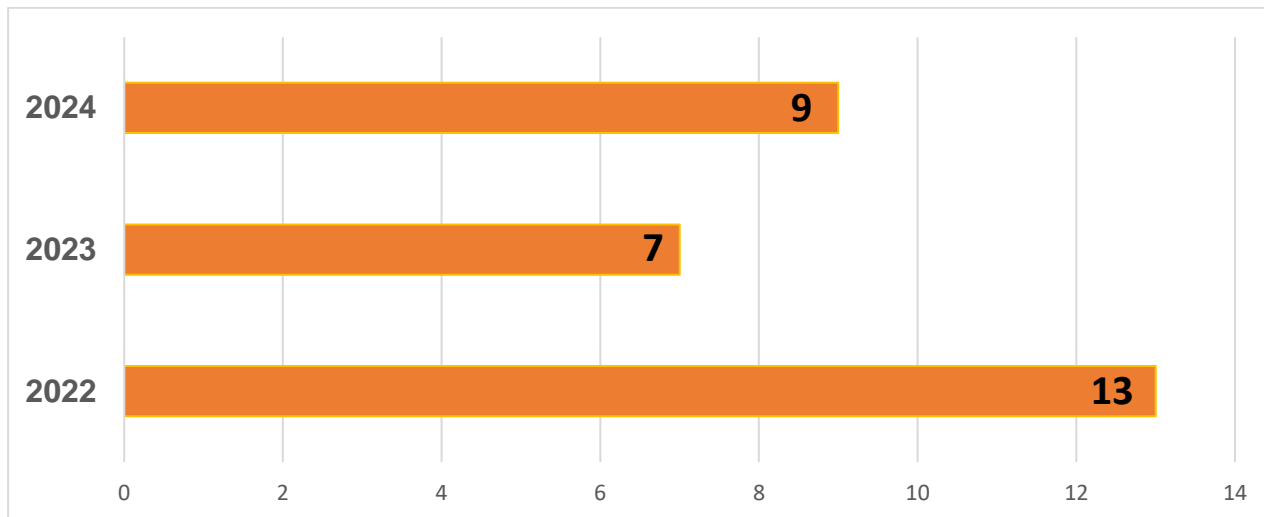




### Общеобразовательные организации Бейского района с численностью обучающихся менее 100 человек

Продолжается тенденция на снижение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. По предварительному прогнозу на 2025 год в целом наполняемость школ составит около 50% от планового значения.

## Численность детей-мигрантов в общеобразовательных учреждениях Бейского района, чел.



### Факторы проявления социальной дезадаптации несовершеннолетних иностранных граждан

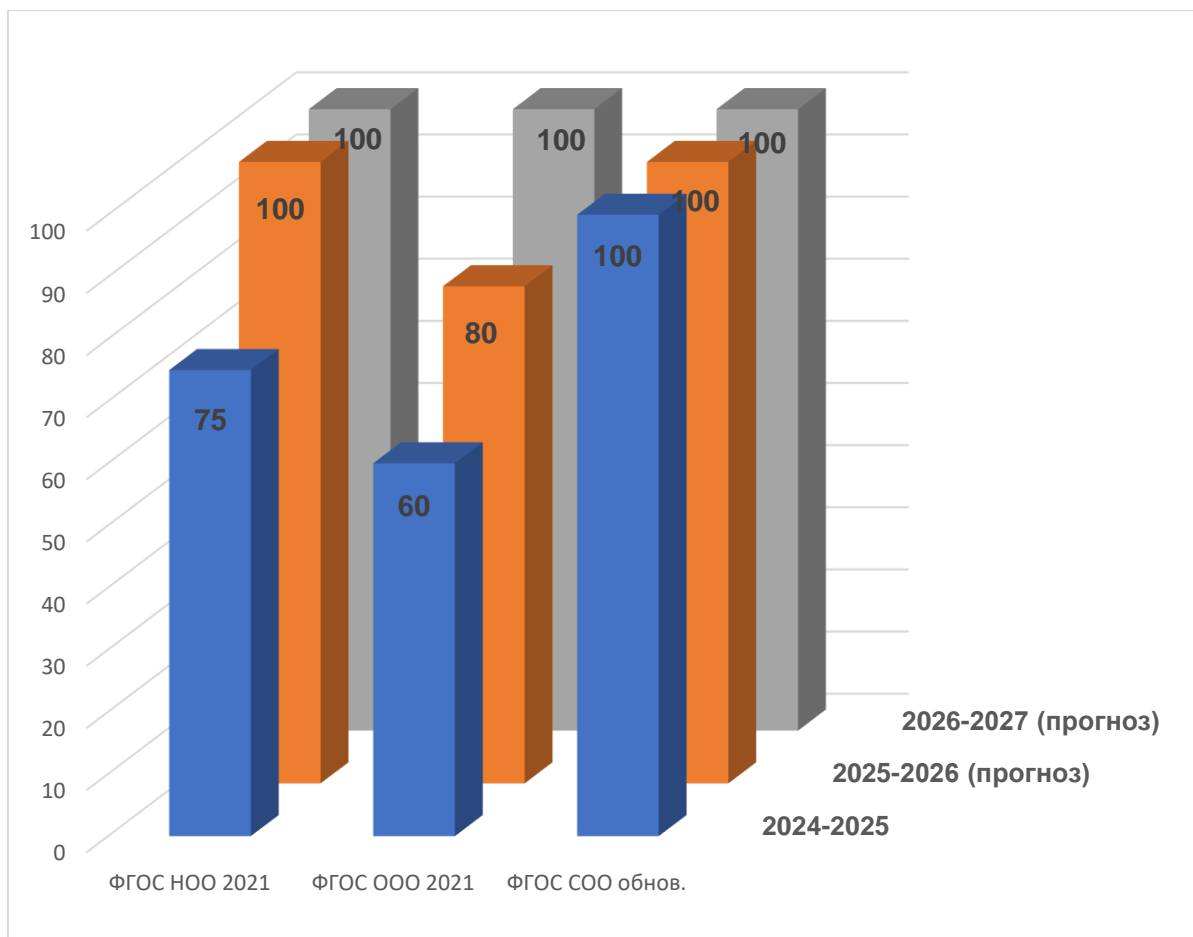
- Низкий уровень владения русским языком.
- Отсутствие мотивации к овладению русским языком и нормами поведения, установленными в российском обществе.
- Социокультурные особенности семей, противоречащие нормам российского общества, обособленность.
- Отсутствие мотивации к участию в мероприятиях ОУ, общественной деятельности.

! Во всех образовательных организациях, в которых обучаются дети-мигранты, организована профилактическая работа по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний со стороны несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора.



## Создание единого образовательного пространства

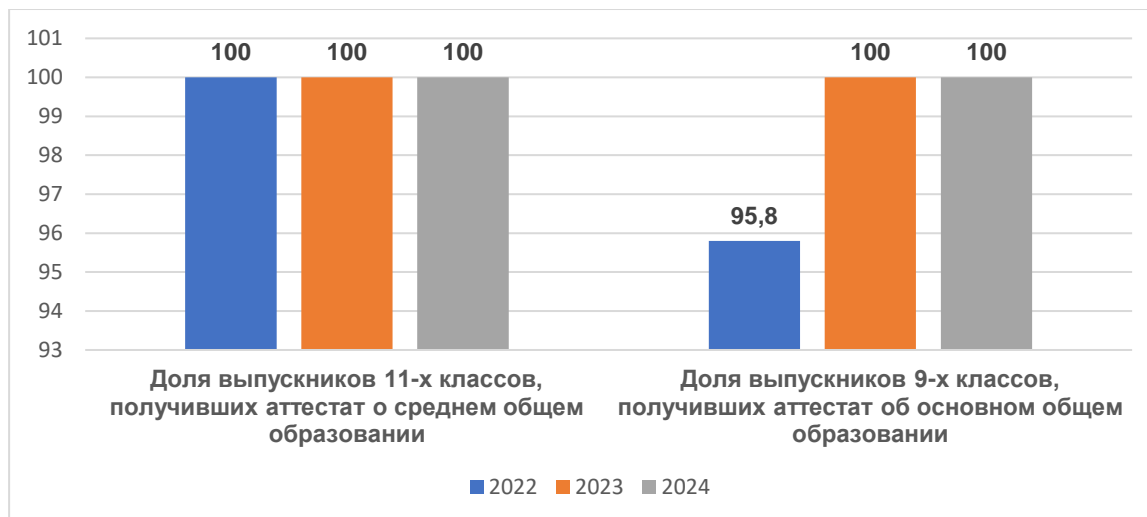
### Реализация ФГОС общего образования, % обучающихся



С 2023-2024 учебного года все образовательные организации Бейского района реализуют образовательные программы, разработанные на основе федеральных основных общеобразовательных программ.

В целях обеспечения организованного перехода на работу по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования было осуществлено оказание методической поддержки педагогов через направление на обучение по программам повышения квалификации, оказание методической поддержки в рамках постоянно действующих районных методических объединений педагогов и августовского педагогического совещания педагогических работников.

## Освоение образовательных программ по итогам государственной итоговой аттестации

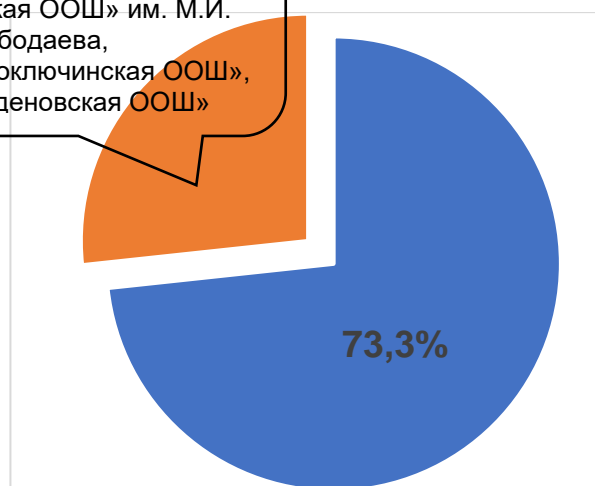


Доля выпускников 9-х и 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, на протяжении последних двух лет стабильна и составляет 100%.

## Качество образования выпускников 9-х классов

Доля школ, в которых выявлены выпускники 9-х классов «зоны риска»

Учащиеся «зоны риска» не выявлены в МБОУ «Новокурская ООШ», МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» им. М.И. Чебодаева, МБОУ «Красноключинская ООШ», МБОУ «Буденовская ООШ»



Основные причины попадания в «зону риска»:

- низкая учебная мотивация;
- низкий уровень освоения учебной программы;
- частые пропуски учебных занятий по причине болезни;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- завышенная самооценка знаний;
- эмоционально-неустойчивое состояние

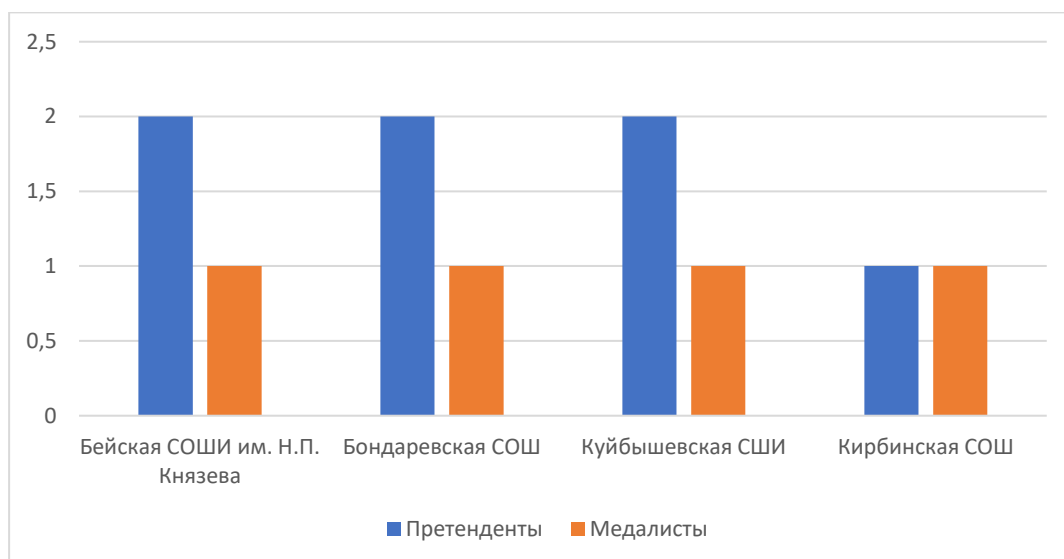
### Меры по сокращению количества учащихся «зоны риска»

- Комплексное взаимодействие администрации ОУ, учителей-предметников, родителей и учащихся в ходе образовательного процесса.
- Работа по индивидуализации образовательного процесса для учащихся, попавших в «зону риска».



Образовательным организациям необходимо усилить контроль за качеством усвоения учебной программы на всех уровнях образования, уделять внимание пропедевтической работе с обучающимися, принимать меры по предупреждению попадания обучающихся в «зону риска» уже на начальных этапах обучения.

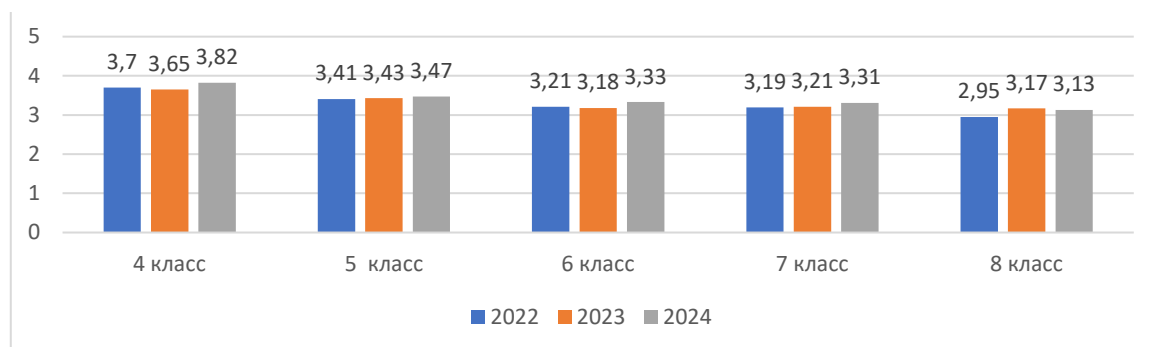
### Медалисты



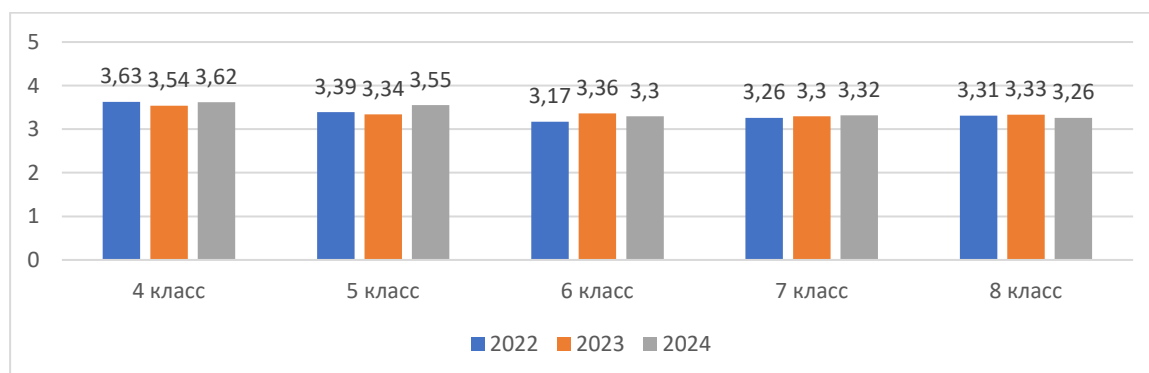
42,8% выпускников 11-х классов по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году не подтвердили получение аттестата особого образца. Необходимо обеспечить контроль за объективностью оценки текущей успеваемости обучающихся и качеством подготовки выпускников.

## Итоги Всероссийских проверочных работ

### Динамика среднего балла ВПР по математике



### Динамика среднего балла ВПР по русскому языку



В целом по району отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся по математике и русскому языку (за исключением 4-х, 8-х классов).

За период с 2022 по 2024 год ни одна из школ Бейского района не вошла в список школ с признаками необъективности результатов ВПР.

### Меры по предупреждению необъективности результатов

- Изучение нормативных документов.
- Привлечение общественных наблюдателей.
- Выполнение правил и инструкций.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Административный контроль.
- Систематическая работа по анализу результатов ВПР.

→ Организация методической работы с педагогами.

→ Выход специалистов УОБР в учреждения.  
→ Чек-листы.

## Школы с низкими образовательными результатами

**2023/2024**  
учебный год

**2024/2025**  
учебный год



**МБОУ «Куйбышевская СШИ»**

низкое качество образовательных результатов

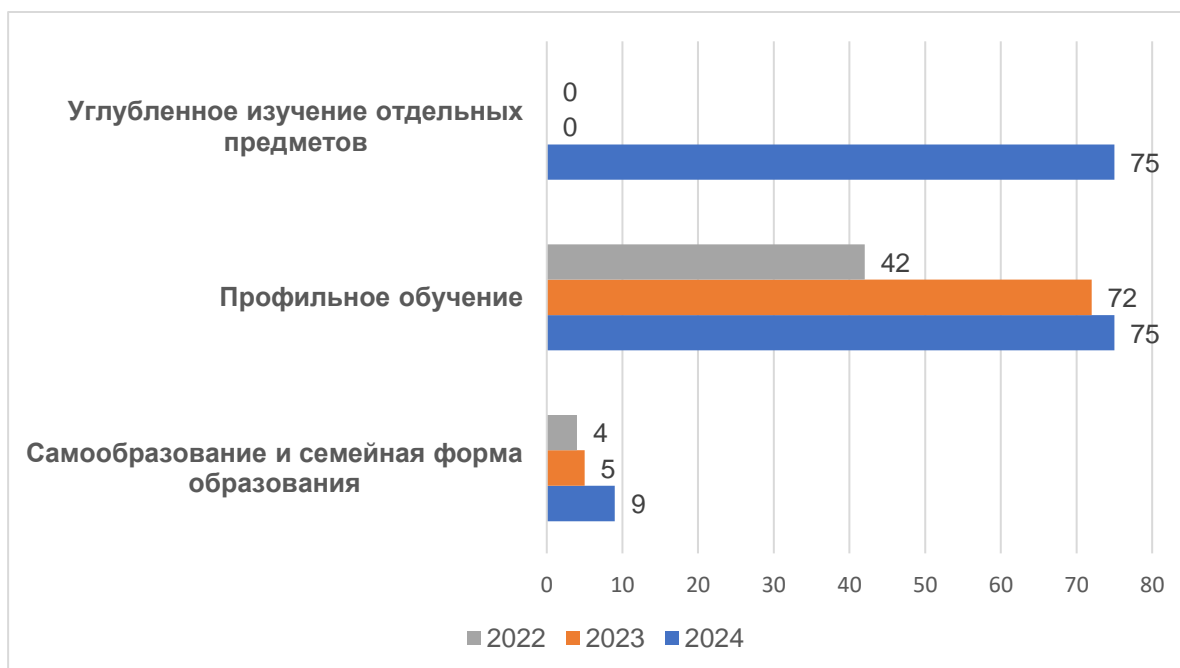


**Муниципальная программа по оказанию адресной поддержки МБОУ «Куйбышевская СШИ» в 2024 году:**

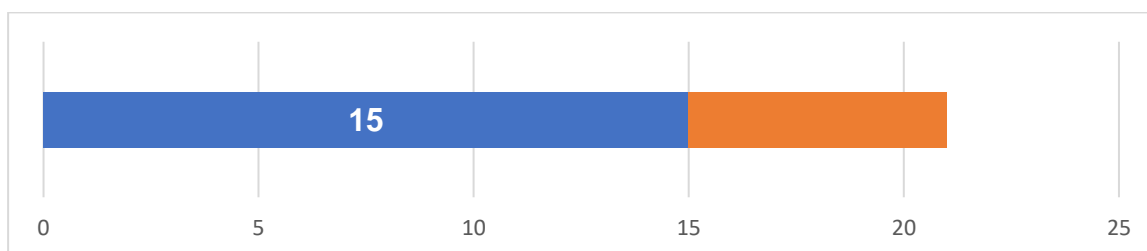
- ⇒ повышение предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагогов
- ⇒ повышение эффективности управления
- ⇒ проведение мероприятий по привлечению родителей к контролю успеваемости обучающихся, консультирование

По результатам реализации программы адресной поддержки в 2024 году отмечается положительная динамика качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку, географии.

## Вариативность общего образования, чел.



## Количество ОУ с изучением хакасского языка в 2024 году



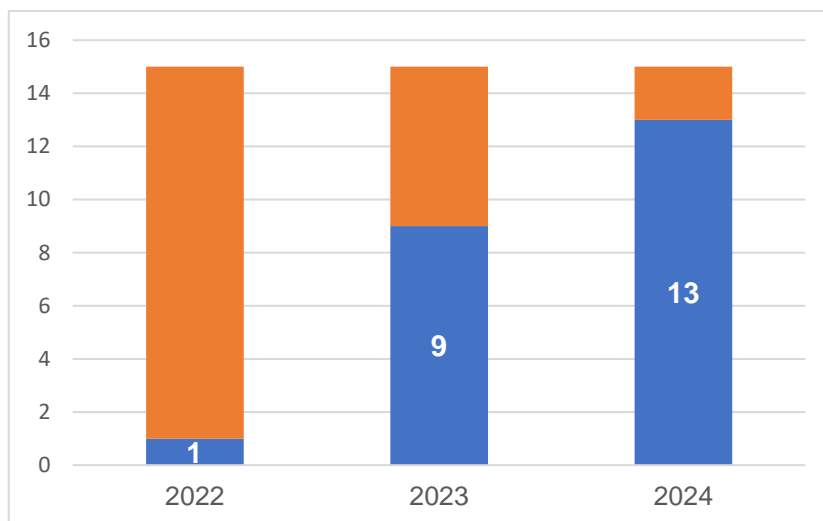
## Число изучающих хакасский язык в 2024 году, чел.



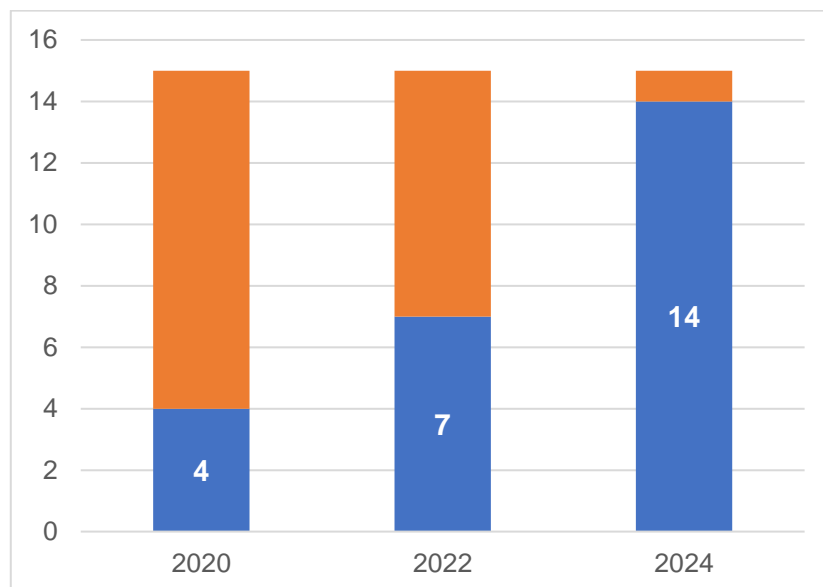
Увеличилось число учащихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов. Сохраняется достаточный уровень изучения хакасского языка.

## Модернизация инфраструктуры общего образования

**Количество школ, принявших участие в мероприятиях проекта по созданию современной цифровой образовательной среды**



**Количество школ, на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

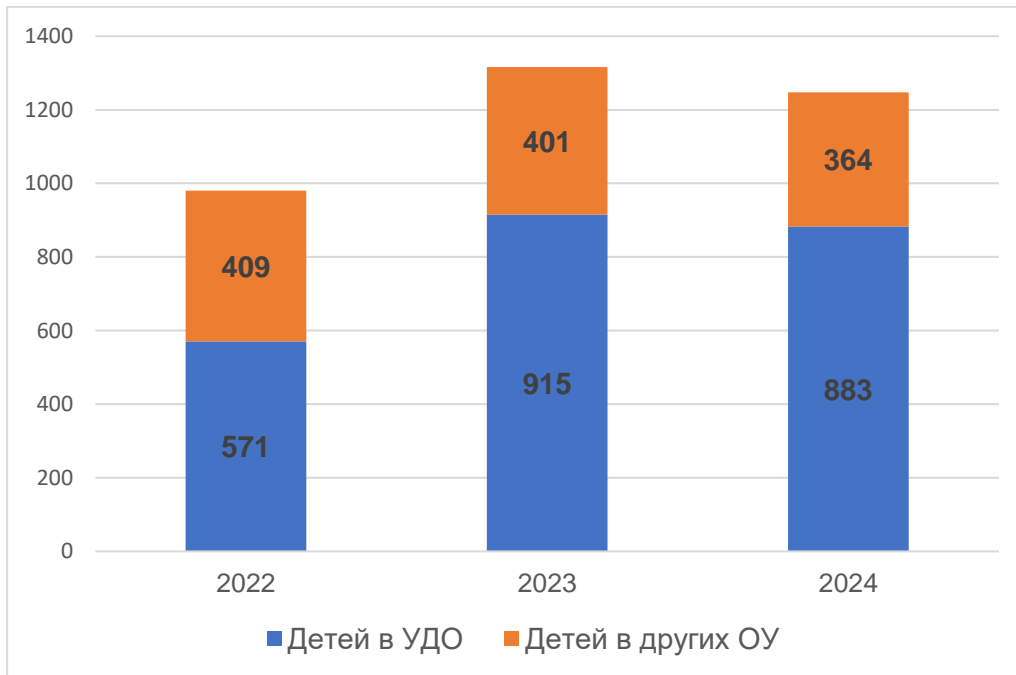


Обеспечено успешное участие образовательных организаций района в мероприятиях по модернизации инфраструктуры общего образования: создание современной цифровой среды и центров образования «Точка роста».

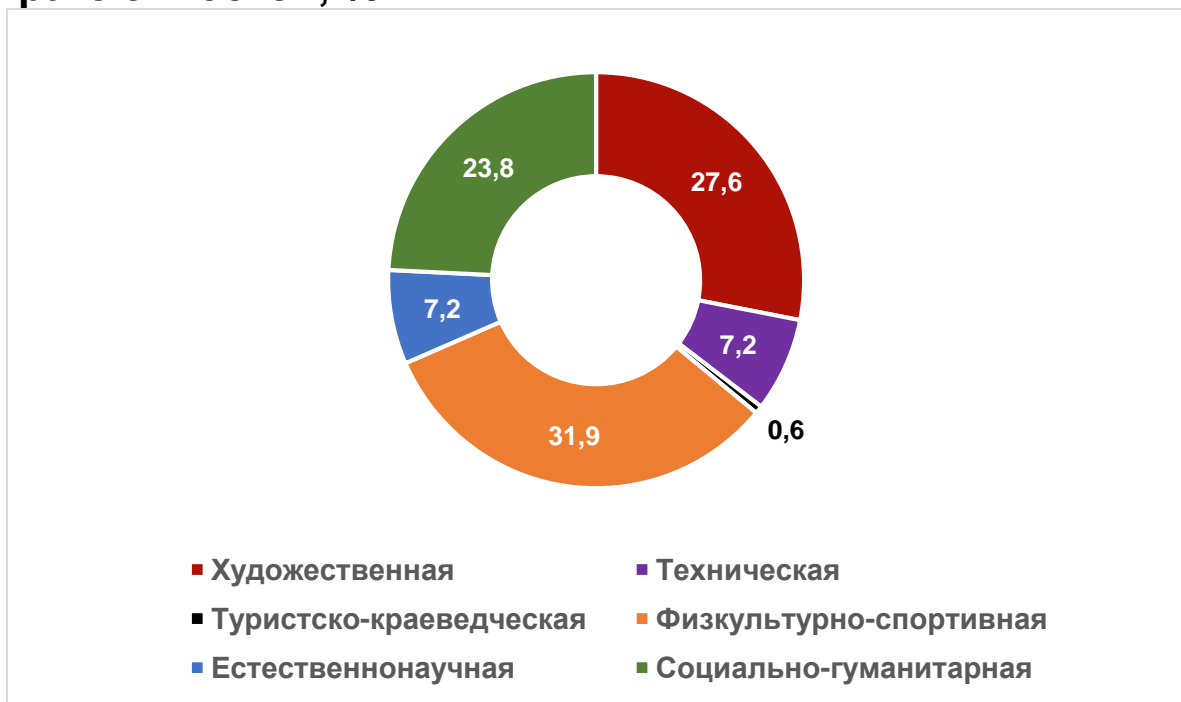


## Дополнительное образование

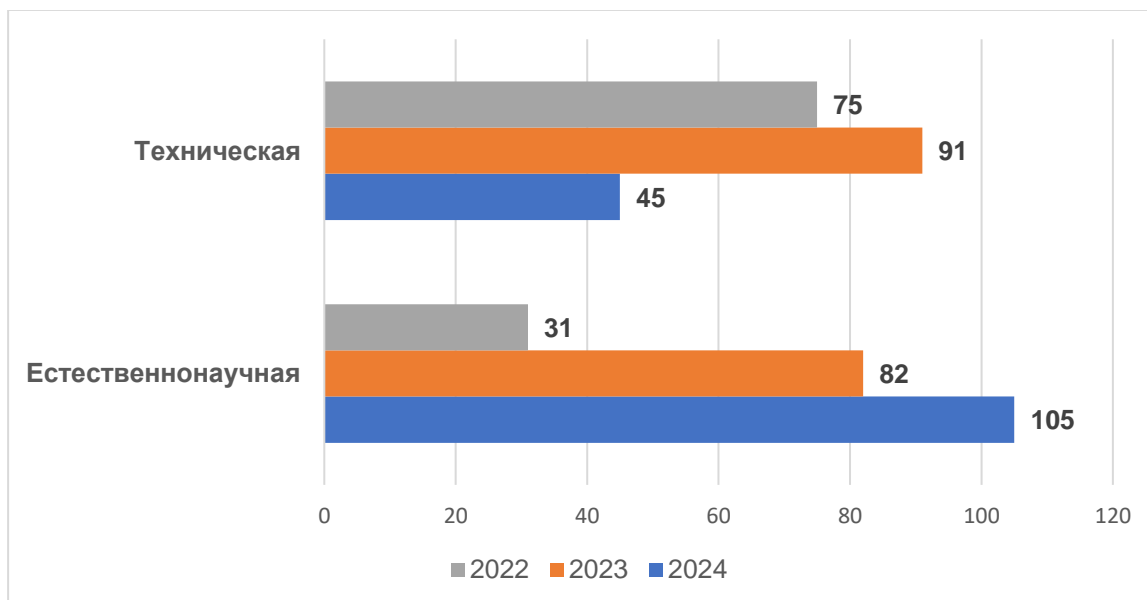
Охват ДО детей 5-18 лет в муниципальных образовательных учреждениях, чел.



Востребованность программ ДО различных направленностей, %



## Динамика численности учащихся по программам ДО технической и естественно-научной направленности, чел.

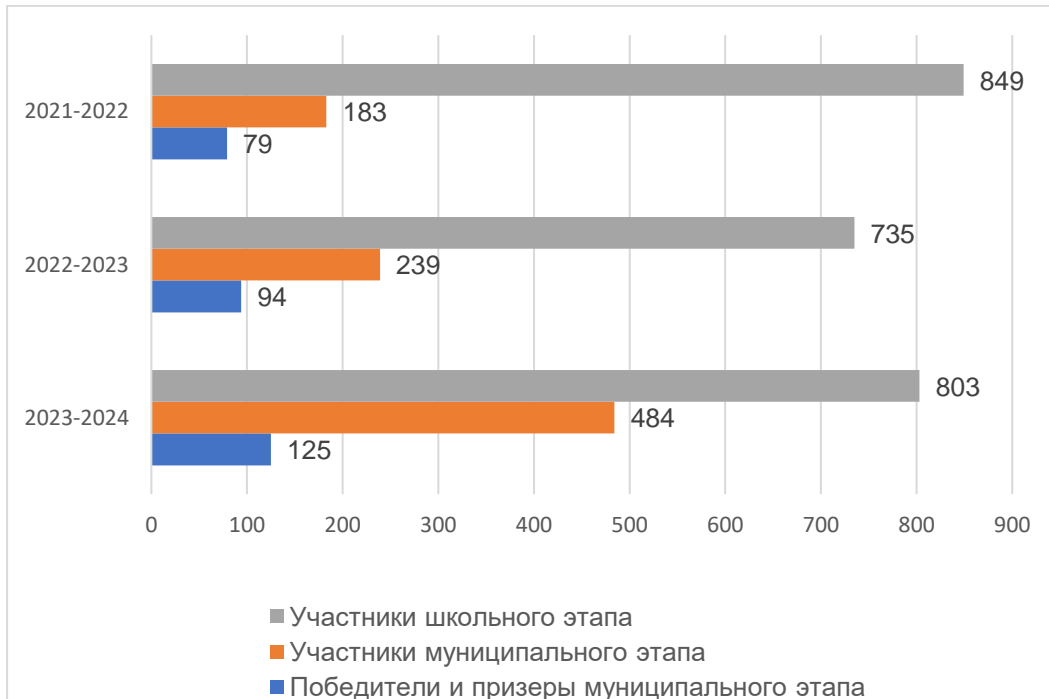


→ Динамика численности детей, посещающих объединения, связана с адаптацией системы дополнительного образования к условиям реализации механизма социального заказа.

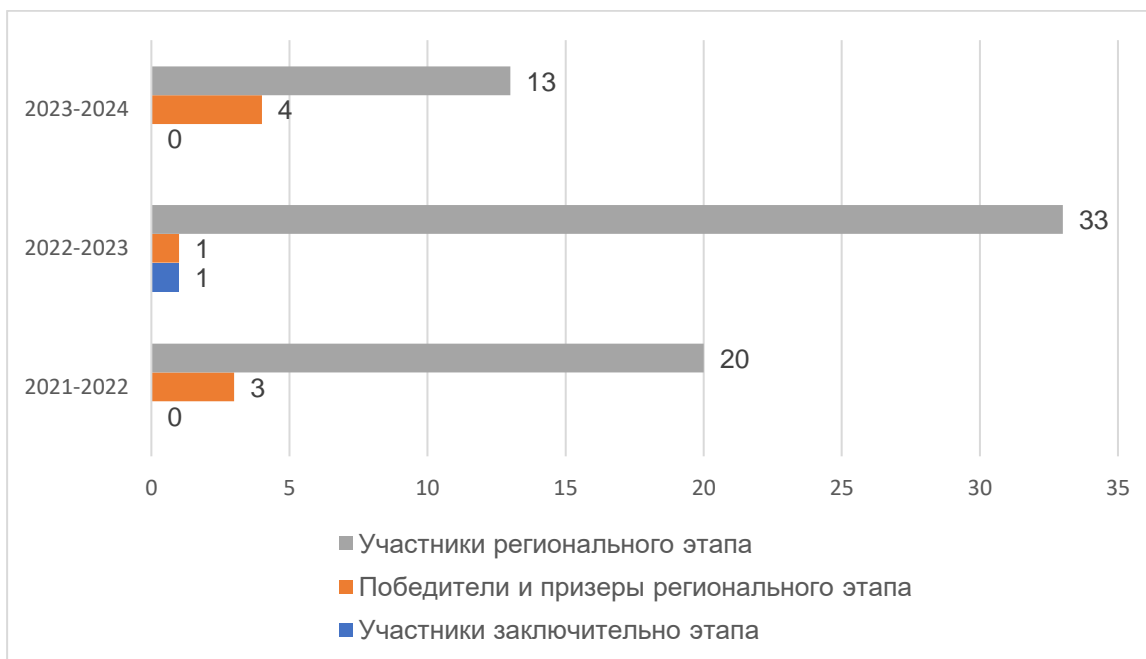
Образовательными организациями Бейского района обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей 5-18 лет. Самыми популярными среди учащихся остаются программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Уменьшилось число детей, обучающихся по техническим программам. Необходимо уделить особое внимание развитию туристско-краеведческой и технической деятельности, ее популяризации среди учащихся путем разработки краткосрочных ДО программ данных направленностей, в том числе в каникулярный период.

## Работа с одаренными детьми

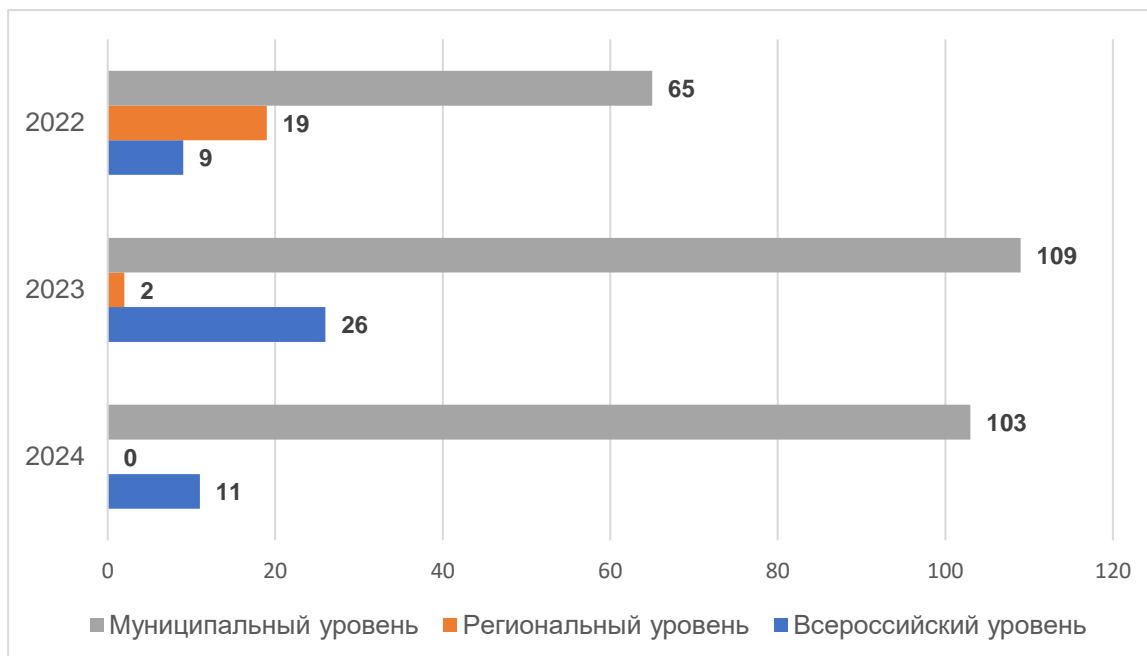
### Участники школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, чел.



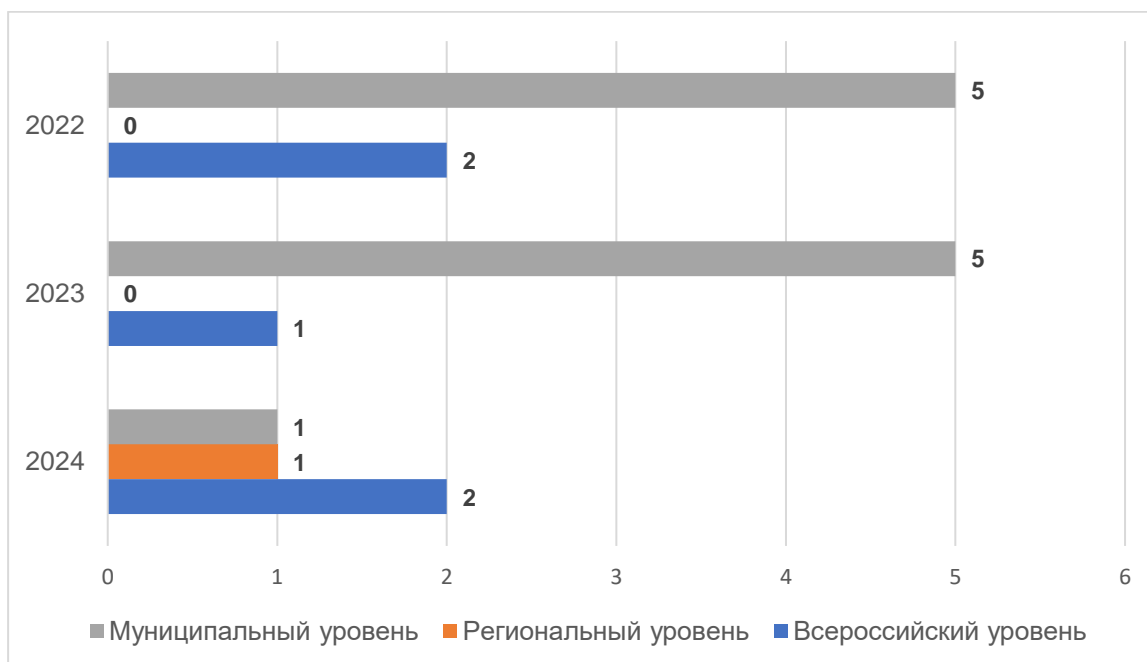
### Участники регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, чел.



**Обучающиеся системы дополнительного образования - победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня, личное участие, чел.**



**Обучающиеся системы дополнительного образования - победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня, коллективное участие, количество команд**

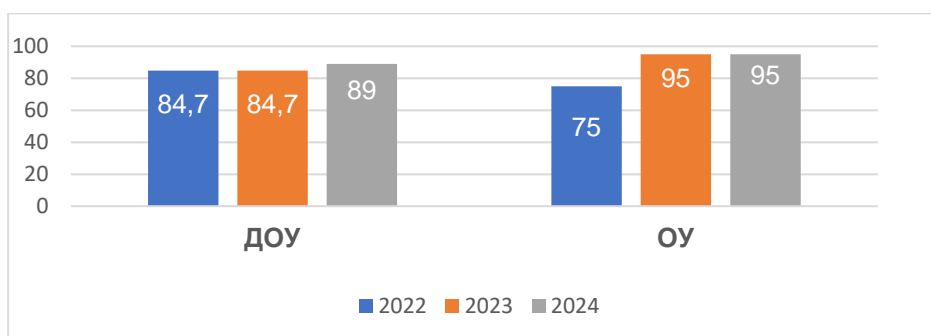


Растет число участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Вместе с этим снижается число призеров и победителей регионального этапа ВсОШ.

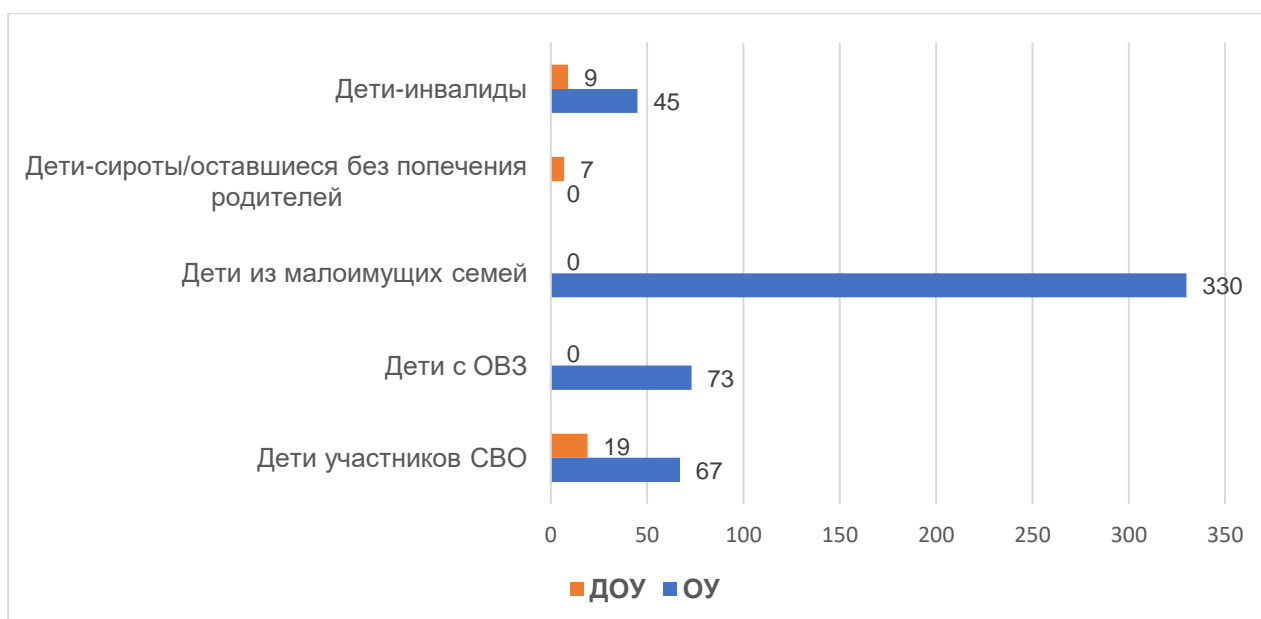
Необходимо продолжить проведение работы по повышению предметных компетенций и методической поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, повысить качество тренинговой подготовки участников ВсОШ.

## Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста

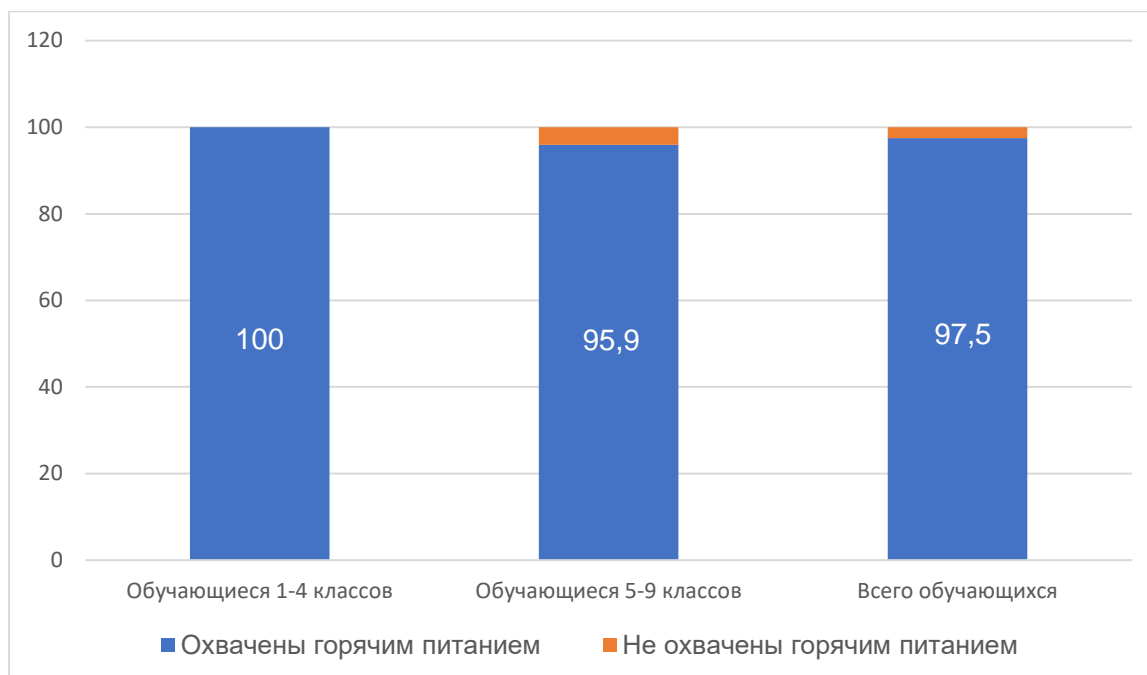
**Стоимость горячего питания в день на одного обучающегося, руб.**



**Обеспечение бесплатным питанием в 2024 году, чел.**



## Охват учащихся ОУ горячим питанием, %



Отмечается высокий уровень охвата обучающихся горячим питанием. Этому способствует осуществление контроля за организацией и качеством питания, в том числе проведение родительского контроля, а также системная разъяснительная работа с учащимися и их родителями о принципах здорового питания.

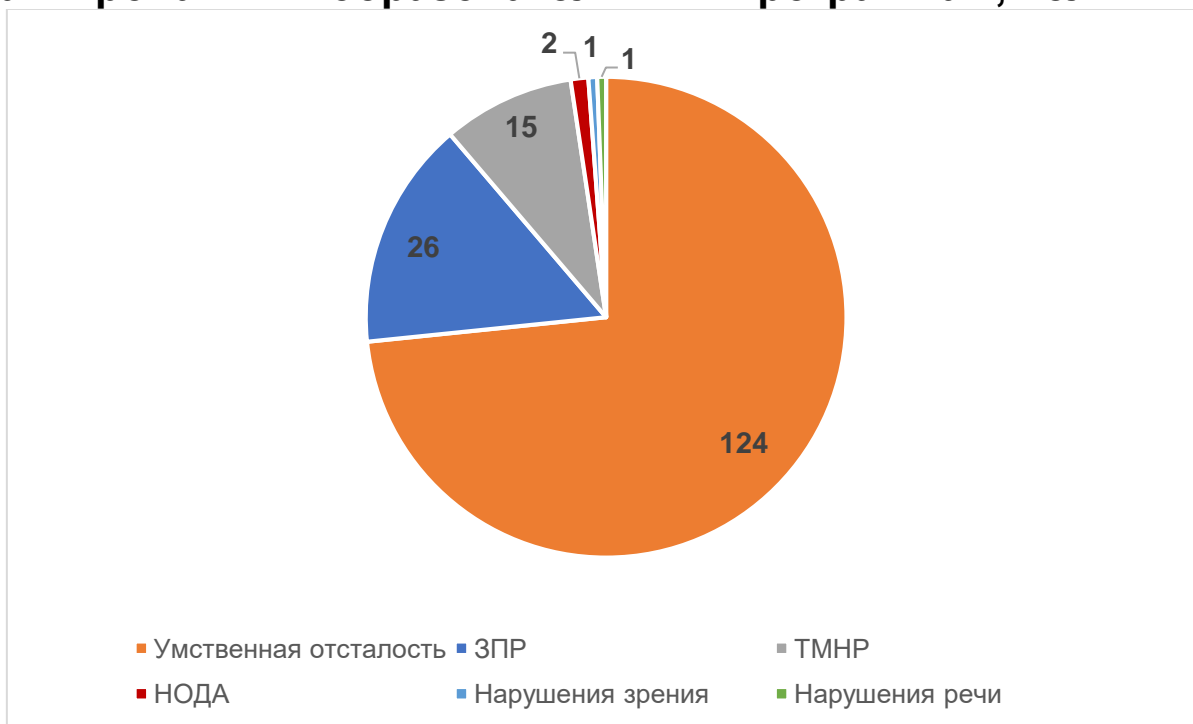
## Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, %

Категория обучающихся	ДОУ	ОУ	УДО
Дети-инвалиды	1,4	2,0	0
Дети с ОВЗ	7,9	7,3	3,2



Отмечается высокая доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных учреждениях. Имеется возрастающая потребность в узконаправленных специалистах. Необходимо рассмотреть возможность организации переподготовки действующих сотрудников.

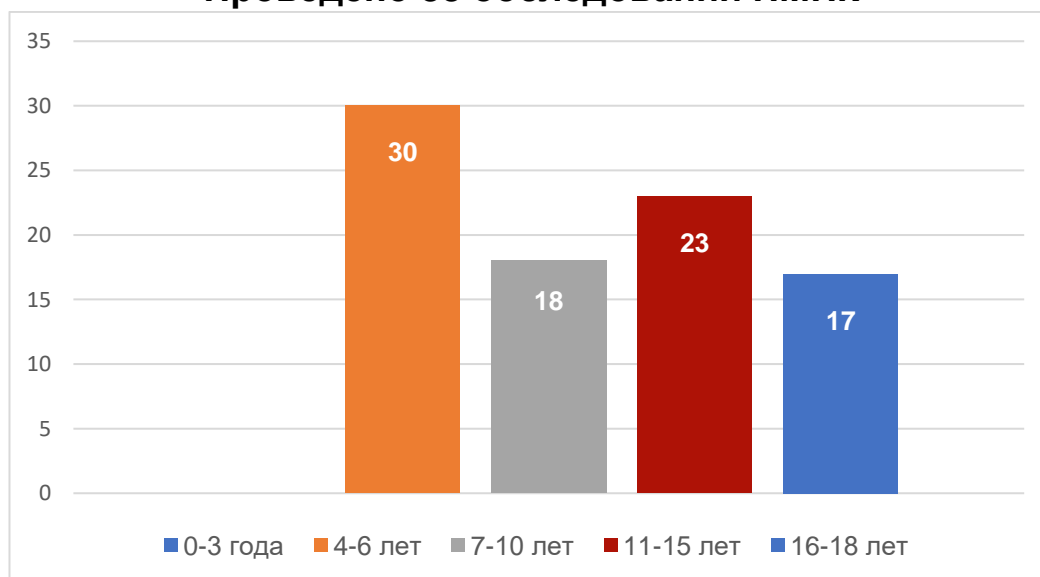
### Количество детей с ОВЗ в ОУ, занимающихся по адаптированным образовательным программам, чел.



Большая численность детей с ОВЗ требует введения в штатные расписания образовательных организаций дополнительных ставок узких специалистов.

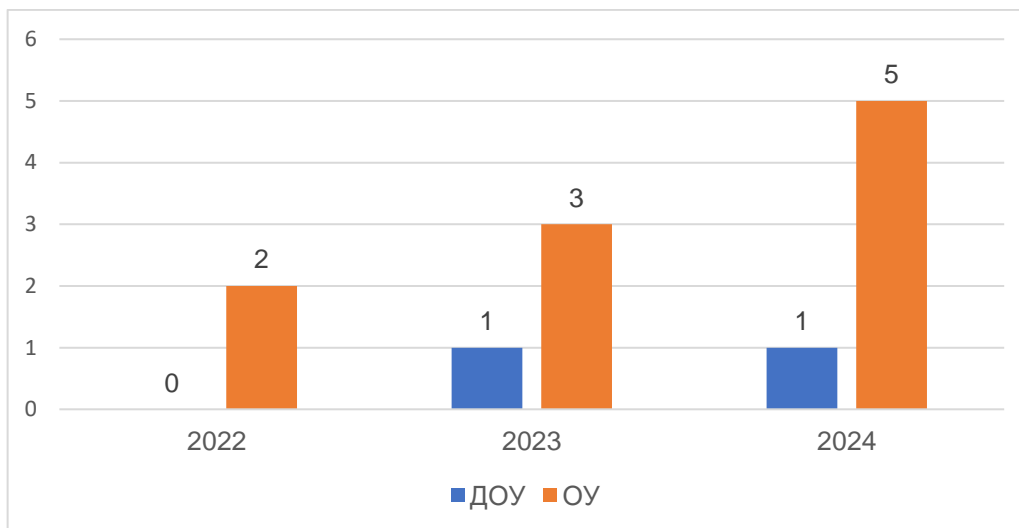
### Психолого-медико-педагогическая деятельность

Проведено 88 обследований ПМПК



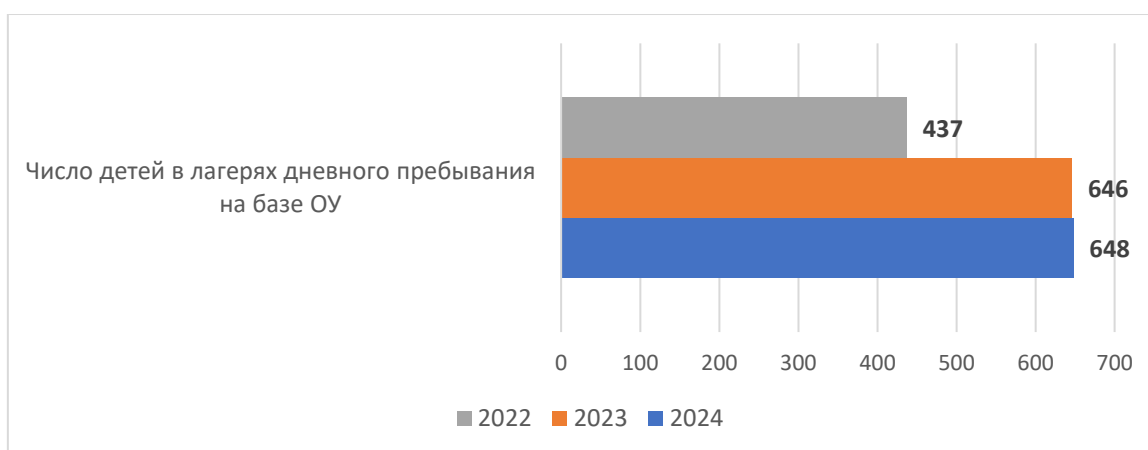


## Количество зафиксированных несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных учреждениях, ед.



! Не смотря на осуществление систематического контроля администрациями образовательных учреждений за созданием безопасных условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья, отмечается сохранение количества несчастных случаев с воспитанниками ДОУ и значительный их прирост в ОУ.

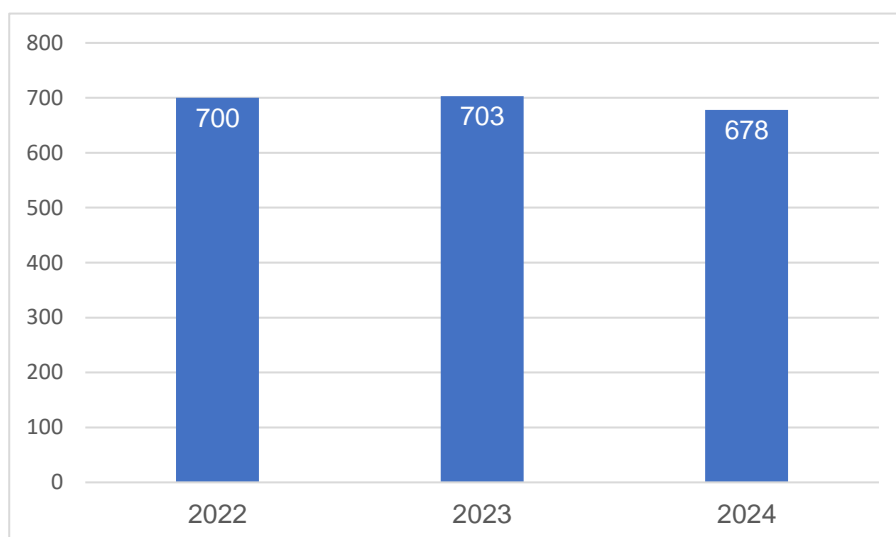
## Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, чел.



! Сохраняется высокий уровень востребованности мест в лагерях дневного пребывания, организуемых на базе школ.

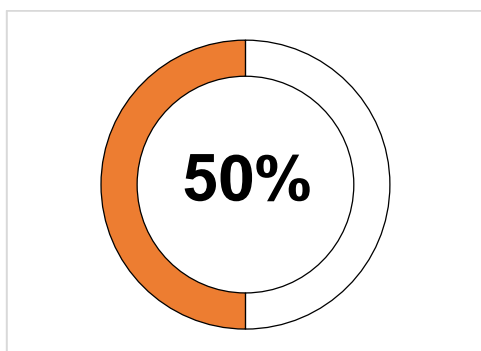
## Профилактическая работа среди обучающихся

Число учащихся 7-11 классов, прошедших социально- психологическое тестирование, чел.



Несмотря на высокий процент участия в социально -психологическом тестировании увеличивается число официальных отказов от его прохождения. Необходимо проведение дополнительной работы, направленной на снижение их числа.

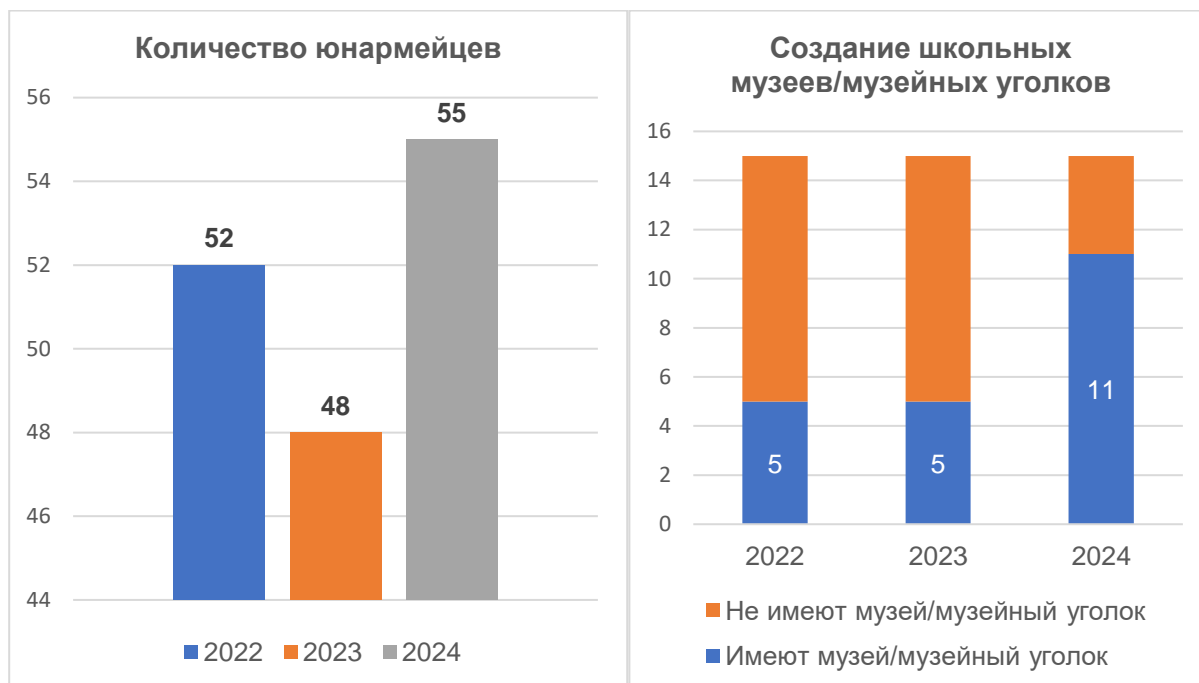
## Доля ОУ, в которых созданы отряды ЮИД



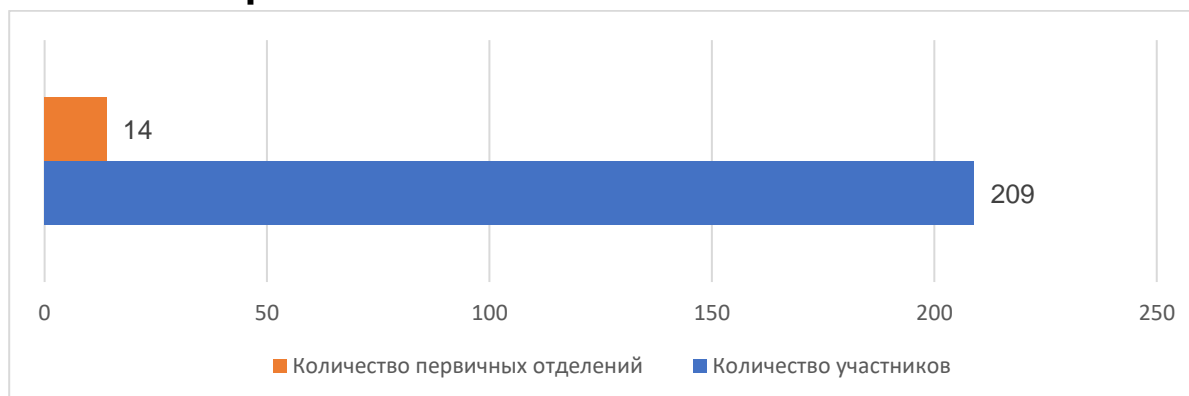
→ Общая доля ОУ, вовлеченных в данную деятельность, остается недостаточной. Необходимо усилить контроль за обучением учащихся Правилам дорожного движения и продолжить работу по созданию отрядов ЮИД в образовательных организациях.

## Воспитание обучающихся

### Развитие системы патриотического воспитания



### Развитие Российского движения детей и молодежи «Движение первых»



Необходимо продолжить работу по созданию юнармейских отрядов и школьных музеев/музейных уголков в образовательных организациях района. Также требует дальнейшего совершенствования организация работы по взаимодействию с российским движением детей и молодежи «Движение первых».

## Деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024 году



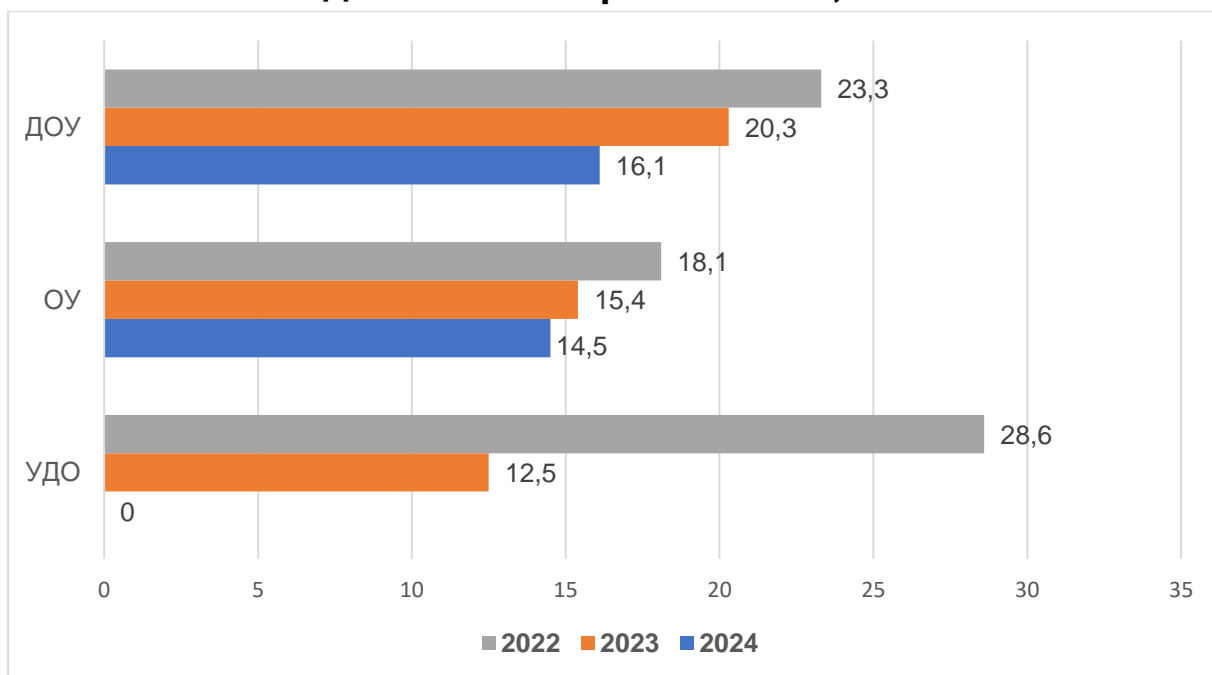
## Профессиональная ориентация школьников



- более 350 школьников приняли участие в профессиональных пробах.
- более 470 обучающихся приняли участие в экскурсиях на предприятия и учреждения района и республики.
- более 2000 школьников приняли участие в просмотре открытых уроков «Шоу профессий».

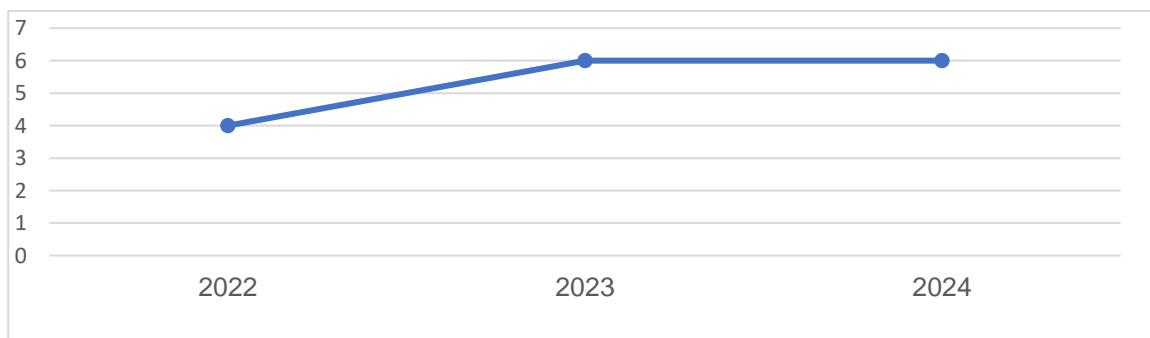
## Кадровый потенциал муниципальной системы образования

### Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников, %

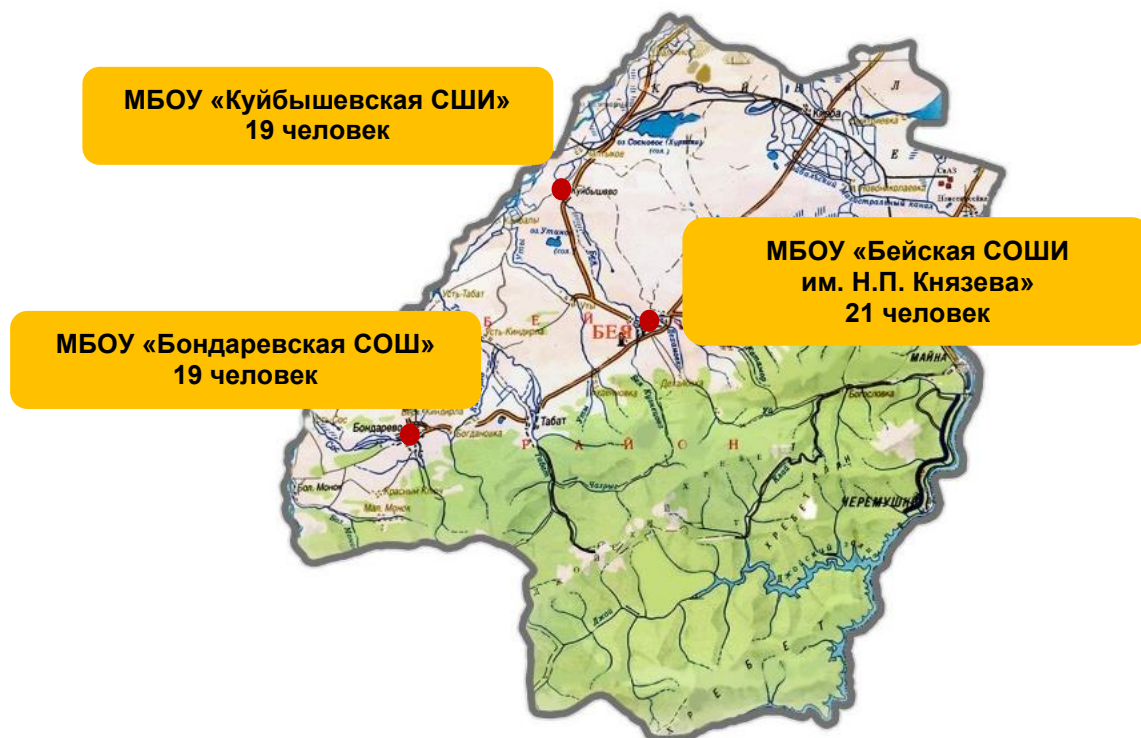


Продолжается сокращение числа педагогов в возрасте до 35 лет. В целях привлечения молодых специалистов в образовательные организации в районе реализуется весь комплекс мер поддержки, предусмотренный на региональном уровне, в том числе успешное участие в республиканской программе по приобретению жилья учителям с высшим образованием, приехавшим на работу в сельскую местность.

### Численность обучающихся, поступивших по договорам о целевом обучении на педагогические специальности, чел.



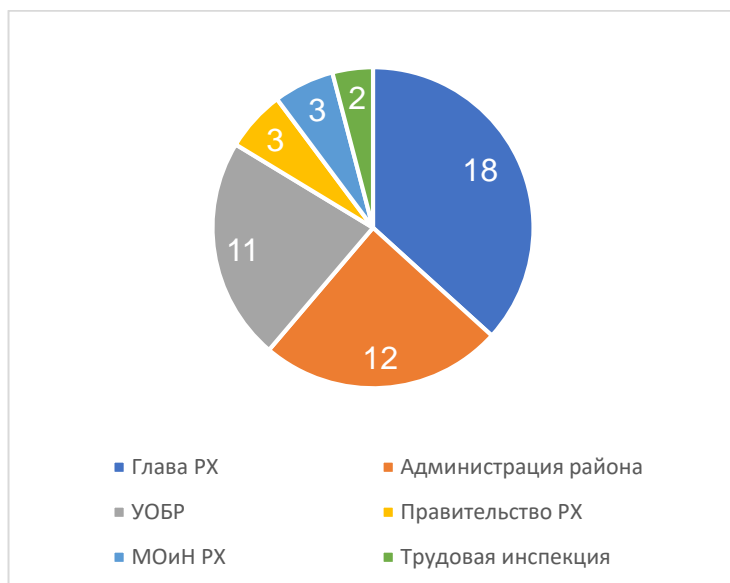
## Деятельность психолого-педагогических классов



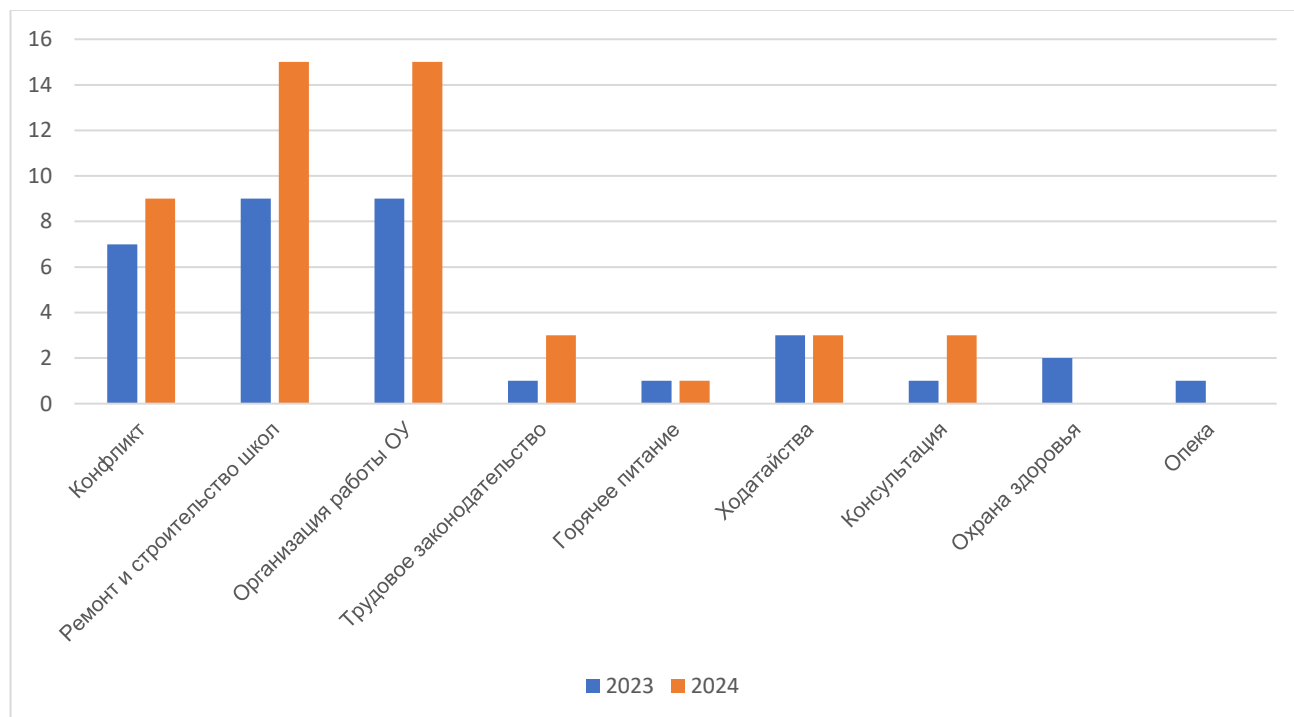
Ведется планомерная работа по заключению целевых договоров с выпускниками школ об обучении на педагогических специальностях, а также развивается сеть психолого-педагогических классов в школах.

## Работа с обращениями граждан

Количество письменных обращений граждан в 2024 году по ведомственной принадлежности, ед.



## Тематика письменных обращений граждан в 2024 году



Увеличилось количество обращений, связанных с решением конфликтных ситуаций в ОУ, вопросами организации работы ОУ, ремонта и строительства новых ОУ. Также отмечается рост обращений, связанных с нарушениями требований трудового законодательства.

## Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству

### На учете состоят:

- 43** - ребенка, относящийся к категории детей-сирот;
- 143** - ребенка, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет.

### В течение 2024 года:

- 13** - несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявлено на территории Бейского района. Все дети устроены в семью.



## Финансово-хозяйственная деятельность

### Капитальный и текущий ремонт в ОУ, тыс. руб.

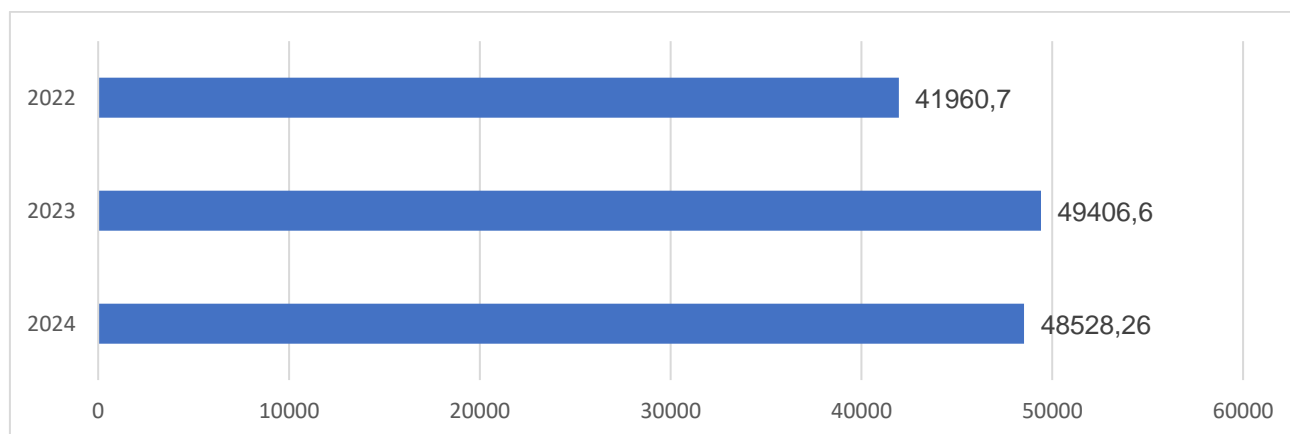
	2023 год	2024 год
Всего, тыс. руб.	116 744,32	127 767,90
Федеральный бюджет, тыс. руб.	60 902,40	68 249,77
Региональный бюджет, тыс. руб.	54 903,18	38 859,91
Местный бюджет, тыс. руб.	7 292,65	20 658,22
Количество учреждений	12	18

### Модернизация школьных систем образования, тыс. руб.

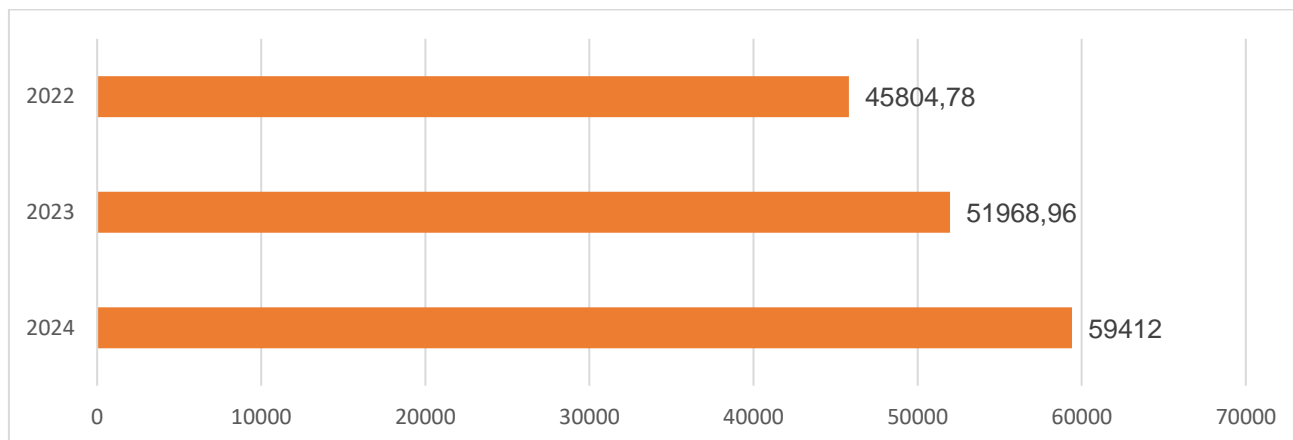
	2023 год		2024 год	
	ремонт	оборудование	ремонт	оборудование
Всего, тыс. руб.	64 331,48	9 315,37	53 313,07	8 585,86
Федеральный бюджет, тыс. руб.	16 769,23	6 750,57	40 412,50	0
Республиканский бюджет, тыс. руб.	46 912,19	2 471,65	12 367,44	8 500,00
Местный бюджет, тыс. руб.	650,06	93,15	533,13	85,86
Количество учреждений	1		1	

### Средняя заработная плата педагогических работников, руб.

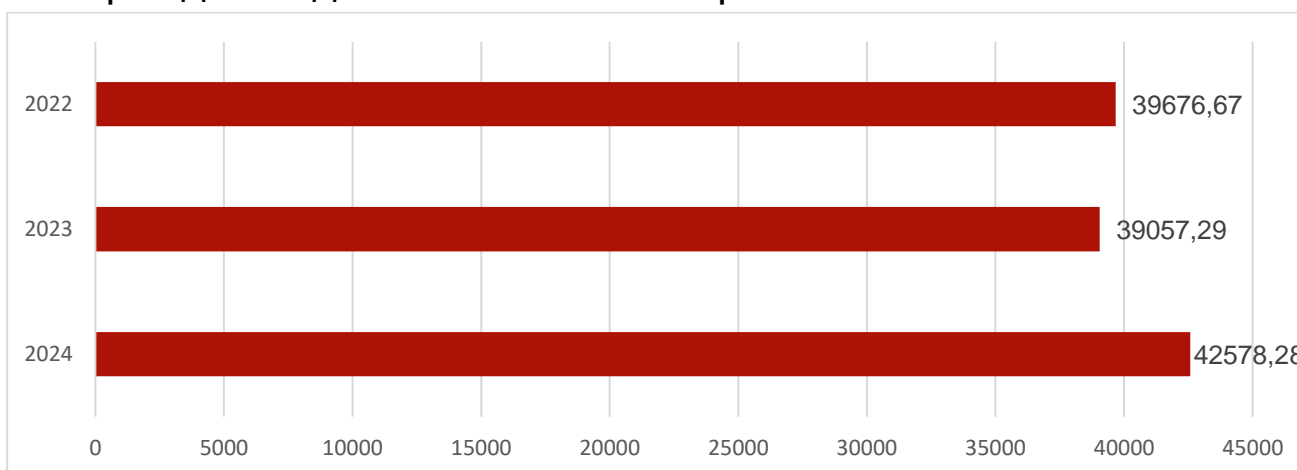
→ Дошкольные образовательные учреждения



→ **Общеобразовательные учреждения**

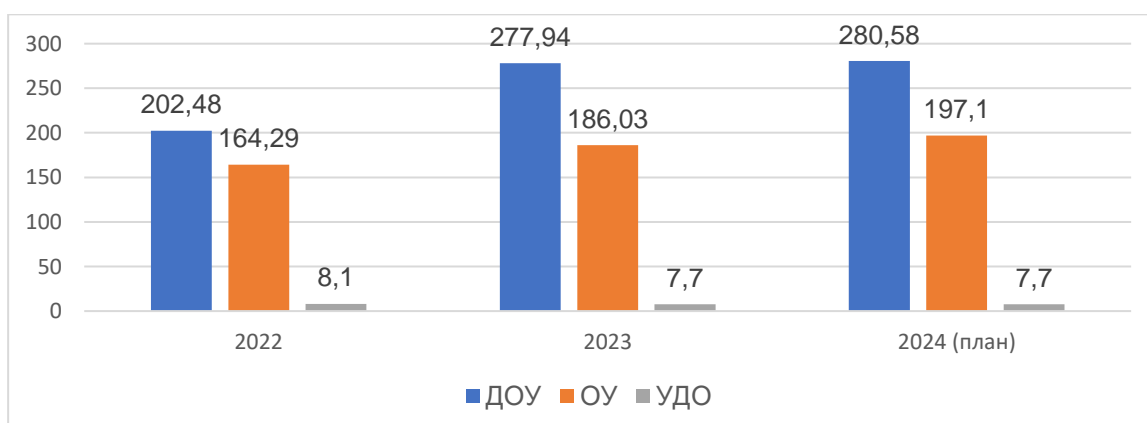


→ **Учреждения дополнительного образования**



→ Рост заработной платы педагогических работников обусловлен исполнением «майских» указов Президента. Ежегодно на эти цели выделяются дополнительные бюджетные средства.

**Бюджетные расходы на одного обучающегося, тыс. руб.**



## Реализация национальных проектов



### Национальный проект «Образование»

- В 100 % общеобразовательных учреждений проведены мероприятия по созданию современной цифровой образовательной среды.
- Обеспечена деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Обеспечено участие 100 % учреждений дополнительного образования во внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от 5 до 18 лет.
- Осуществлен переход на организацию обучения по дополнительным общеразвивающим программам с использованием механизма социального заказа.
- Обеспечено участие более 3000 обучающихся в мероприятиях различного уровня по профориентации.
- Обеспечивается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе дистанционно.
- Созданы центры «Точка роста», обеспечено взаимодействие с республиканским технопарком «Кванториум», создаются новые учебные места для развития системы дополнительного образования.
- Осуществлен капитальный ремонт помещений ряда образовательных организаций.

# Проблемы муниципальной системы образования

## Дошкольное образование

1. Продолжает сохраняться негативная тенденция на сокращение потребности в местах в ДОО.
2. Остается нерешенной проблема дефицита профильных специалистов для работы с детьми с особенностями развития.
3. Недостаточная сформированность механизмов контроля качества дошкольного образования.
4. Недостаточный уровень активности в реализации инновационной деятельности у детских садов.

## Общее образование

1. Прогнозируется сокращение общего числа обучающихся в ОУ.
2. Недостаточная сформированность механизмов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
3. Низкий процент подтверждение обучающимися высоких образовательных достижений на мероприятиях регионального и федерального уровня.
4. Сохраняется нехватка специалистов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
5. Отсутствие комплексного подхода в ОУ к работе с учащимися «зоны риска».
6. Старение педагогических кадров. Высокая нагрузка на педагогов. Дефицит педагогических кадров.

## Дополнительное образование

1. Недостаточный охват детей 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.
2. Недостатки внесения информации в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Низкий уровень ответственности администрации образовательных учреждений при работе с информационной системой.

## Воспитание и профилактика

1. Остается высоким показатель числа официальных отказов учащихся и родителей от прохождения социально-психологического тестирования, проводимого с целью мониторинга рискогенности социально-психологических условий, в которых находятся обучающиеся.

## Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2025 году



## Задачи муниципальной системы образования в 2025 году

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования.
2. Формирование единого образовательного пространства в соответствии с ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала.

### Дошкольное образование

1. Сохранение показателя доли детей 3-7 лет, раннего возраста, охваченных дошкольным образованием, на уровне 100%.
2. Формирование механизмов контроля качества дошкольного образования, повышение качества их эффективности.
3. Продолжение совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ.

### Общее образование

1. Повышение объективности оценочных процедур.
2. Повышение качества усвоения учебного материала на уровне начального общего образования.
3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
4. Обеспечение системного подхода в работе с выпускниками 9-х классов «зоны риска».
5. Увеличение доли охвата горячим питанием. Продолжить разъяснительную работу с учащимися о принципах здорового питания.
6. Продолжить взаимодействие с родительской общественностью в ходе организации образовательного процесса.
7. Совершенствование эффективности функционирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

### Дополнительное образование

1. Развитие дополнительного образования технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.
2. Выполнение целевого показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием».
3. Продолжение работы по внедрению механизмов социального заказа в дополнительное образование детей.

## **Воспитание и профилактика**

1. Повышение эффективности работы образовательных учреждений по формированию у детей навыков безопасного поведения.
2. Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями, направленной на снижение отказов от прохождения социально-психологического тестирования.
3. Повышение эффективности профориентационной работы образовательных учреждений.

## Мероприятия на 2025 год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>КОЛЛЕГИЯ УОБР</b>			
1.	1. Об итогах работы муниципальной системы образования в 2024 году и задачах на 2025 год. 2. О принимаемых дошкольными образовательными организациями мерах по повышению результативности освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Февраль	Кравчук А.М., Шекихачева Т.И.
2.	О выдвижении кандидатов на награждение государственными и отраслевыми наградами в сфере образования и воспитания	Март	Найбауэр С.М.
3.	1. О готовности образовательных организаций общего образования к участию в федеральных и региональных оценочных процедурах качества образования. 2. О работе образовательных организаций Бейского района по созданию условий для сохранения и развития хакасского языка.	Апрель	Кыстоякова Е.В., Попова И.В., Шрейтер И.А.
4.	1. О создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Бейского района в 2025/2026 учебном году. 2. О проекте муниципальной программы «Развитие образования в Бейском районе на 2026-2030 годы».	Август	Красова А.В., Кравчук А.М.
5.	1. О результатах участия образовательных организаций общего образования в федеральных и региональных оценочных процедурах качества образования. 2. О реализации единой модели профориентации (профминимума) образовательными организациями Бейского района.	Октябрь	Кыстоякова Е.В., Попова И.В.
<b>СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОУ</b>			
1.	1. О работе образовательных организаций по профилактике правонарушений в подростковой среде и выполнении	Март	Кыстоякова Е.В., Шрейтер И.А.



	Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2. О реализации программ дополнительного образования, в том числе в рамках социального заказа и ПФ ДОД в образовательных организациях Бейского района.		
2.	1. Об организации работы отдела опеки и попечительства с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации по профилактике социального и вторичного сиротства. 2. О подготовке образовательных организаций к летней оздоровительной кампании 2025 года.	Май	Золотухина М.Ф., Кыстоякова Е.В.
3.	1. Об итогах организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2025 года. 2. О проводимой работе по профилактике коррупционных проявлений в образовательных организациях Бейского района.	Сентябрь	Кыстоякова М.Ф., Найбауэр С.М.
4.	1. Об организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Бейского района. 2. Об итогах работы образовательных организаций Бейского района в рамках Года защитника Отечества.	Ноябрь	Кыстоякова Е.В., Шекихачева Т.И.

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Контроль за деятельностью ДОУ</b>		
1.1	Деятельность администрации ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ	Февраль	Шекихачева Т.И.
1.2	Деятельность руководителя по организации питания в детском саду	Март	Шекихачева Т.И.
1.3	Комплектование ДОУ	Сентябрь	Шекихачева Т.И.
1.4	Контроль деятельности руководителей ДОУ по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Ноябрь	Шекихачева Т.И.
<b>2.</b>	<b>Мониторинги</b>		
2.1	Заболеваемость в ДОУ, в том числе в период эпидемического подъема	Постоянно	Кожухова Н.В.

**2025** | План работы управления образования Администрации Бейского района Республики Хакасия

	заболеваемости гриппом и ОРВИ. Введение карантинных ограничений и проведение соответствующих мероприятий в ДОУ		
2.2	Посещаемость ДОУ	Ежемесячно	Шекихачева Т.И.
2.3	Сбор информации о деятельности консультационных центров	Июнь, декабрь	Шекихачева Т.И.
2.4	Контроль деятельности администрации образовательных учреждений по работе с временно отстраненными от образовательного процесса детьми в ДОУ	Ежемесячно	Шекихачева Т.И.
2.5	Сбор информации о деятельности ДОУ (информационные справки)	Август	Шекихачева Т.И.
2.6	Сбор и анализ информации по вакцинации против гриппа в ДОУ	Сентябрь, декабрь	Кожухова Н.В.
2.7	Укомплектованность кадрами (узкими специалистами) групп для детей в возрасте до трех лет	Февраль, сентябрь,	Шекихачева Т.И.
2.8	Сбор сведений о поставщиках, осуществляющих поставку пищевых продуктов в ДОУ	Сентябрь	Доморева Е.В.
2.9	Организация новогодних утренников в ДОУ	Ноябрь	Шекихачева Т.И.
2.10	Работа с детьми с ОВЗ	Декабрь	Шекихачева Т.И.
2.11	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	Шекихачева Т.И.
2.12	Доступность и качество питания	Февраль	Доморева Е.В., Шекихачева Т.И.
2.13	Анализ отчетов о результатах самообследования	Апрель	Кравчук А.М.
2.14	Деятельность администрации ДОУ по заполнению АИС «БАРС. Электронный детский сад»	Май, сентябрь	Шекихачева Т.И.
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.	<b>Контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений</b>		
1.1	Деятельность администрации ОУ по подготовке к ГИА	Март	Кыстоякова Е.В., Попова И.В.
1.2	Мониторинг объективности проведения ВПР	Апрель	Кыстоякова Е.В.
1.3	Деятельность администрации ОУ по организации комплектования первых классов	Апрель-июнь	Кравчук А.М.
1.4	Деятельность администрации ОУ по приему на обучение детей иностранных граждан	Сентябрь	Кравчук А.М.

1.5	Деятельность администрации ОУ по работе с учащимися «зоны риска»	Ноябрь	Кыстоякова Е.В., Попова И.В.
1.4	Реализация требований ФГОС при разработке и реализации АООП	Декабрь	Кравчук А.М.
1.5	Контроль деятельности администрации ОУ по выдаче аттестатов особого образца выпускникам 11-х классов	Июнь	Кравчук А.М.
<b>2.</b>	<b>Мониторинги</b>		
2.1	Заболееваемость в ОУ, в том числе в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ. Введение карантинных ограничений и проведение соответствующих мероприятий в ОУ	Постоянно	Кожухова Н.В.
2.2	Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы образования	Ежеквартально	Кыстоякова Е.В.
2.3	Сведения об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	Ежеквартально	Кыстоякова Е.В.
2.4	Список детей, не посещающих занятия	Ежеквартально	Кыстоякова Е.В.
2.5	Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	Ежеквартально	Кыстоякова Е.В.
2.6	Список детей, не имеющих образования	2 раза в год	Кыстоякова Е.В.
2.7	Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники)	2 раза в год	Кыстоякова Е.В.
2.8	Заполнение АИС «БАРС. Электронная школа»	Ежемесячно	Попова И.В.
2.9	Количество заключенных договоров о целевом обучении, о количестве граждан, поступивших в ВУЗы по целевой квоте Трудоустройство граждан, окончивших ВУЗы по договору о целевом обучении	Сентябрь	Найбауэр С.М.
2.10	Охват горячим питанием и предоставление бесплатного питания в школах	Сентябрь – Май	Доморева Е.В.
2.11	Сбор информации о количестве иностранных граждан, обучающихся в ОУ	до 20 сентября, до 1 декабря до 1 мая	Кыстоякова Е.В.
2.12	Сведения о детях 6,6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и подлежащих обучению	до 10 октября	Кыстоякова Е.В.
2.14	Потребность в целевом обучении в образовательных учреждениях	Октябрь	Найбауэр С.М.
2.15	О выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ	Декабрь	Кыстоякова Е.В., Попова И.В.

**2025** | План работы управления образования Администрации Бейского района Республики Хакасия

2.16	Прием заявок на открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов	Февраль-март	Кравчук А.М.
2.17	Сбор заявлений на аккредитацию кандидатов в состав общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	Март – Апрель	Попова И.В.
2.18	Анализ отчетов о результатах самообследования ОУ	Апрель	Кравчук А.М.
2.19	Движение учащихся	Сентябрь, май	Богданова О.И.
2.20	Допуск к ГИА	Май	Кыстоякова Е.В., Попова И.В.
2.21	Информация о планируемом наборе в 10-е классы	Май	Кравчук А.М.
2.22	Анализ учебных планов	Май-Июнь	Кравчук А.М.
2.23	Анализ деятельности классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Май-июнь	Кравчук А.М.
2.24	Претенденты на получение аттестата с отличием	Май-Июнь	Кравчук А.М.
2.25	Итоги комплектования 1, 10 классов и режим обучения на 2025/2026 учебный год	Август	Кравчук А.М.
<b>3.</b>	<b>Мониторинг с выходом в ОУ</b>		
3.1.	Организация работы образовательных организаций по обеспечению качества общего образования и информационной открытости	Январь, октябрь, декабрь	Кравчук А.М.
3.2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Кыстоякова Е.В.
3.3	Деятельность администрации ОУ по подготовке и проведению ГИА	Март, декабрь	Попова И.В.
<b>4.</b>	<b>Ведение баз данных</b>		
4.1	Формирование РИС данных об участниках государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (11-е классы): -сведения об ОУ; -сведения о участниках ИС(И); -сведения о пунктах проведения экзаменов; -сведения об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов; -состав работников пунктов проведения экзаменов; -состав общественных наблюдателей	Ноябрь Ноябрь Январь Январь  Март  Апрель	Кыстоякова Е.В., Рогов В.С., руководители ОО
4.2	Формирование РИС данных об участниках государственной итоговой аттестации за курс	Декабрь –	Попова И.В., Рогов В.С., руководители ОО

	основного общего образования (9-е классы): - сведения об ОУ; -сведения о пунктах проведения экзаменов; -сведения об участниках ИС;  -сведения о участниках ГИА всех категорий с указанием перечня предметов; -состав работников пунктов проведения экзаменов; -состав общественных наблюдателей	Февраль Декабрь – Январь Февраль  Март  Март – Апрель	
4.3	Сверка сведений, внесенных в РИС данных об участниках государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (11-е классы)	Январь Март – Апрель	Кыстоякова Е.В., руководители ОО
4.4	Сверка сведений, внесенных в РИС данных об участниках государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (9-е классы)	Январь- Март	Попова И.В., руководители ОО
4.5	Внесение сведений об аттестатах об основном общем образовании, среднем общем образовании, свидетельств об обучении, выданных в 2025 году	Июнь-июль	Кравчук А.М., руководители ОО
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Контроль за деятельностью УДО		
1.1	Динамика наполняемости учебных групп по программам, реализуемым в УДО	Октябрь, декабрь	Шрейтер И.А.
1.2	Деятельность администрации УДО и ОУ по заполнению АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия»	Июнь, сентябрь,	Шрейтер И.А.
1.3	Контроль за ходом реализации модели ПФДОД в условиях внедрения механизмов социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере	Ежемесячно	Шрейтер И.А.
2	Мониторинг с выходом в ОУ		
2.1	Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	Март, ноябрь	Кравчук А.М.
<b>ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1.	Контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений		
1.1	Деятельность администрации ОУ по профилактике ДДТТ (по информации и совместно с представителями Госавтоинспекции)	В течение учебного года	Шрейтер И.А.

1.2	Вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на профилактических учетах, в СОП, в различные направления дополнительного образования, организованные формы отдыха и оздоровления, а также общественно-полезной деятельности	В течение учебного года	Кыстоякова Е.В.
1.3	Участие ОУ в программе «Пушкинская карта»	Ежемесячно	Шрейтер И.А.
1.4	Информация об учащих, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОПДН, на контроле в КПН и ЗП, в едином банке семей, находящихся в социально опасном положении	Апрель, июнь, октябрь декабрь	Кыстоякова Е.В.
1.5	Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Кыстоякова Е.В.
1.6	Участие в акциях, операциях, всероссийских днях правовой помощи, Детского телефона доверия	В течение учебного года	Кыстоякова Е.В.
1.7	Занятость (отсутствие занятости) в системе дополнительного образования города, организованными формами отдыха учащихся, находящихся на внутришкольном учете, в социально опасном положении, воспитывающихся в семьях в СОП	Январь, март, май, октябрь	Кыстоякова Е.В.
1.8	Итоги участия ОУ в месячнике по БДД	До 1 октября	Шрейтер И.А.
1.9	Проекты, планы, программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся	Ноябрь	Кыстоякова Е.В.
1.10	Планируемый и фактический отдых и занятость организованными формами досуга учащихся, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально опасном положении, воспитывающихся в семьях СОП, в летний каникулярный период	Апрель Август	Кыстоякова Е.В.
1.11	Организация ОУ отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний каникулярный период	Апрель Август	Кыстоякова Е.В.
1.12	Направления, программы, проекты, социально активные формы работы ОУ с различными категориями детей в летний каникулярный период	Апрель Август	Кыстоякова Е.В.

1.13	Организация работы школьных спортивных клубов	Ноябрь	Ехомов С.Г.
1.14	Организация работы по созданию и развитию школьных музеев (музейных уголков) в образовательных организациях	Ноябрь	Шрейтер И.А.
1.15	Участие в онлайн-уроках по профессиональной ориентации, мастерклассах, профессиональных пробах	В течение учебного года	Кыстоякова Е.В., руководители ОУ
1.16	Муниципальный этап Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2025»	Апрель	Шрейтер И.А.
1.17	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов	по графику МОиН РХ	Кыстоякова Е.В.
1.18	Новогодние елки для детей	Декабрь	Кыстоякова Е.В.
<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>1</b>	<b>Деятельность финансово-экономического отдела</b>		
1.1	Формирование дополнительных соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели в случае изменения ассигнований	В течение года	Моргачева Т.М.
1.2	Анализ выполнения соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели	Ежемесячно	Моргачева Т.М.
1.3	Анализ исполнения бюджета по заработной плате по подведомственным учреждениям	Ежемесячно	Моргачева Т.М.
1.4	Подготовка документов для установления окладов и выплат стимулирующего характера руководителям подведомственных учреждений	Январь – февраль	Моргачева Т.М.
1.5	Расчет средств, необходимых на выплаты отпускных работникам образовательных учреждений в 2025 году	Март	Моргачева Т.М.
1.6	Подготовка материалов для формирования проекта бюджета по учреждениям, подведомственным управлению образования	Июнь – июль	Моргачева Т.М.
1.7	Формирование проекта бюджета по учреждениям, подведомственным управлению образования	Сентябрь – октябрь	Моргачева Т.М.
1.8	Формирование фонда оплаты труда на очередной финансовый год	Декабрь	Моргачева Т.М.



1.9	Формирование соглашений о предоставлении субсидий на выполнение муниципального задания и соглашений о предоставлении субсидий на иные цели	Декабрь	Моргачева Т.М.
<b>2</b>	<b>Статистическая отчетность</b>		
2.1	Муниципальное задание и отчет по муниципальному заданию	Январь, ноябрь	Богданова О.И.
2.2	Отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	Февраль	Богданова О.И.
2.3	Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-2	Март	Богданова О.И.
2.4	Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-1	Октябрь	Богданова О.И.
2.5	Отчёт о численности детей и подростков в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях – НД 1	Ноябрь	Богданова О.И.
<b>ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ</b>			
<b>1</b>	<b>Своевременное выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль за их воспитанием, сохранностью имущества и расходованием денежных средств подопечных</b>		
1.1	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Золотухина М.Ф.
1.2	Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.
1.3	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью), в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По мере выявления	Золотухина М.Ф.
1.4	Подготовка заключений в суд об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) интересам ребенка, отмене усыновления (удочерения), участие в судебных заседаниях по вопросам установления и отмены усыновления (удочерения)	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.



1.5	Предоставление сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, не устроенных на воспитание в семьи, в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	По мере выявления	Золотухина М.Ф.
1.6	Проведение контроля за условиями их содержания, воспитания и образования в замещающих семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Золотухина М.Ф.
1.7	Ведение учета усыновленных (удочеренных) детей, детей, в отношении которых установлена опека или попечительство, переданных на воспитание в приемную семью	Постоянно	Золотухина М.Ф.
1.8	Надзор за деятельностью опекунов и попечителей, приемных родителей, оказание им необходимой помощи в организации воспитания, обучения, медицинского обслуживания, отдыха и занятости детей	Постоянно	Золотухина М.Ф.
1.9	Контроль за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществление контроля за распоряжением ими	1 раз в течение года	Золотухина М.Ф.
1.10	Контроль за своевременной подачей законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заявлений о включении этих детей в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями	Постоянно	Золотухина М.Ф.

1.11	Подготовка проектов постановлений администрации Бейского района о назначении выплат денежных средств на содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, на вознаграждение, причитающееся приемным родителям, на меры социальной поддержки, предоставляемые приемным семьям	По мере устройства в замещающие семьи	Золотухина М.Ф.
<b>2</b>	<b>Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан</b>		
2.1	Первичное обследование и подготовка заключений об условиях жизни и воспитания детей, нуждающихся в государственной защите, по запросам аппарата комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рязани для рассмотрения вопроса о признании семьи данного несовершеннолетнего находящейся в социально опасном положении	По мере поступления запросов	Золотухина М.Ф.
2.2	Участие в заседаниях судов по вопросам усыновления (удочерения) отчимом (мачехой), обследование жилищно-бытовых условий лиц, изъявивших желание усыновить ребенка супруга, подготовка заключений в судебные органы об обоснованности и соответствии усыновления (удочерения) отчимом (мачехой) интересам ребенка	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.
2.3	Участие в заседаниях судов по вопросам воспитания детей, проведение обследований жилищно-бытовых условий и подготовка соответствующих заключений в суд	По мере поступления определений судов	Золотухина М.Ф.
2.4	Подготовка документов для заключения трехстороннего соглашения между администрацией Бейского района, родителями (законными представителями), которые находятся в трудной жизненной ситуации, администрациями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о временном помещении ребёнка в организацию на полное государственное обеспечение	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.
2.5	Формирование и предоставление сведений о гражданах, которые лишены родительских прав или ограничены в родительских правах в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей	По мере поступления решений судов	Золотухина М.Ф.

3	Выдача разрешений на сделки с имуществом несовершеннолетних, недееспособных, а также разрешений и согласий по вопросам неимущественного характера в интересах несовершеннолетних		
3.1	Подготовка проектов постановлений администрации Бейского района о разрешении на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, а также со спортсменами, не достигшими возраста четырнадцати лет, на основании медицинского осмотра (обследования); о порядке участия родственников в общении с ребенком	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.
3.2	Подготовка проектов постановлений администрации Бейского района по вопросам, связанным с управлением и распоряжением имуществом несовершеннолетних, недееспособных и безвестно отсутствующих граждан, выдачи разрешений на вступление в брак несовершеннолетними, достигшими возраста шестнадцати лет; о признании несовершеннолетнего эмансипированным	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.
4	Защита прав и законных интересов недееспособных граждан, оформление опеки и учет граждан, признанных судом недееспособными		
4.1	Участие в заседаниях судов по рассмотрению дел, связанных с признанием гражданина недееспособным (ограниченно дееспособным), безвестно отсутствующим, умершим	По мере поступления определений судов	Золотухина М.Ф.
4.2	Подготовка проектов постановлений администрации Бейского района о назначении, освобождении, отстранении опекунов совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан от выполнения возложенных на них обязанностей	По мере поступления заявлений	Золотухина М.Ф.
4.3	Контроль за деятельностью опекунов, попечителей и организаций, в которые помещены совершеннолетние недееспособные или не полностью дееспособные граждане	Март Апрель Май Сентябрь Октябрь	Золотухина М.Ф.

		Ноябрь	
<b>ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ 80-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.</b>			
1.	Мобильные выставки, посвященные памятным датам истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в рамках проекта "Без срока давности"	Январь – май	ОУ
2.	Участие в международной историко-просветительской патриотической акции "Диктант Победы"	апрель	ОУ
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	Апрель	Шекихачева Т.И.
4.	Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов «Служу России!»	Апрель	Шрейтер И.А.
5.	Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	Май	ОУ
6.	Акция «Вахта Памяти»	Май	ОУ